



R

F

A

The Real series ipsifly  
provide questions in previous  
real test and you can practice  
as real college scholastic  
ability test.



9 월 학력 평가 + 중간고사 대비

9월  
학력평가  
모의고사  
+  
중간고사  
**21회** [ 9월 학력평가 18회  
실전 모의고사 3회 ]

- 최신 3개년 고1·9월 전국연합 학력평가 [전과목] 18회 수록
- 고1·2학기 전과목 총정리 & 2학기 중간고사 대비
- 혼자서도 학습이 가능한 꿀~팁 & 자세하고 명쾌한 해설
- 회차별 등급컷 · SPEED 정답 체크 · 정답률 수록
- 실전과 동일한 모의고사로 효과적인 실전 연습 21회
- 듣기 파일 QR 코드 & MP3 파일 제공
- [특별 부록] 고1 9월 실전 모의고사 [국어·수학·영어] 3회

고1 전과목

국어 · 수학 · 영어 · 한국사 · 사회 · 과학

## 9 월 학 력 평 가 모의고사 + 중간고사

### 고1 전과목

#### Contents

##### I 국어 [9월] 전국연합학력평가

- 01회 2023학년도 9월 학력평가 001쪽  
02회 2022학년도 9월 학력평가 017쪽  
03회 2021학년도 9월 학력평가 033쪽

##### V 통합사회 [9월] 전국연합학력평가

- 13회 2023학년도 9월 학력평가 121쪽  
14회 2022학년도 9월 학력평가 125쪽  
15회 2021학년도 9월 학력평가 129쪽

##### II 수학 [9월] 전국연합학력평가

- 04회 2023학년도 9월 학력평가 049쪽  
05회 2022학년도 9월 학력평가 061쪽  
06회 2021학년도 9월 학력평가 073쪽

##### VI 통합과학 [9월] 전국연합학력평가

- 16회 2023학년도 9월 학력평가 133쪽  
17회 2022학년도 9월 학력평가 137쪽  
18회 2021학년도 9월 학력평가 141쪽

##### III 영어 [9월] 전국연합학력평가

- 07회 2023학년도 9월 학력평가 085쪽  
08회 2022학년도 9월 학력평가 093쪽  
09회 2021학년도 9월 학력평가 101쪽

##### VII [특별 부록] 9월 대비 실전 모의고사

- 19회 [국어] 9월 대비 실전 모의고사 145쪽  
20회 [수학] 9월 대비 실전 모의고사 161쪽  
21회 [영어] 9월 대비 실전 모의고사 173쪽

##### IV 한국사 [9월] 전국연합학력평가

- 10회 2023학년도 9월 학력평가 109쪽  
11회 2022학년도 9월 학력평가 113쪽  
12회 2021학년도 9월 학력평가 117쪽

##### ● 모바일 영어 듣기 MP3 이용하기

- [이용 방법 안내]  
① 스마트폰으로 QR 코드 스캔하기  
② 임시플라이 or www.ipsifly.com 입력  
모바일 홈페이지 [듣기 자료실] 이용

##### ● [정답과 해설]

• 책속의 책 •

## 교재의 구성과 특징

REAL

# “한 권으로 고1 「9월 학력평가」와 「2학기 중간고사」 준비 끝! ”

이 한 권의 교재로 9월 전국연합 학력평가와 2학기 중간고사까지 완벽하게 대비할 수 있습니다.

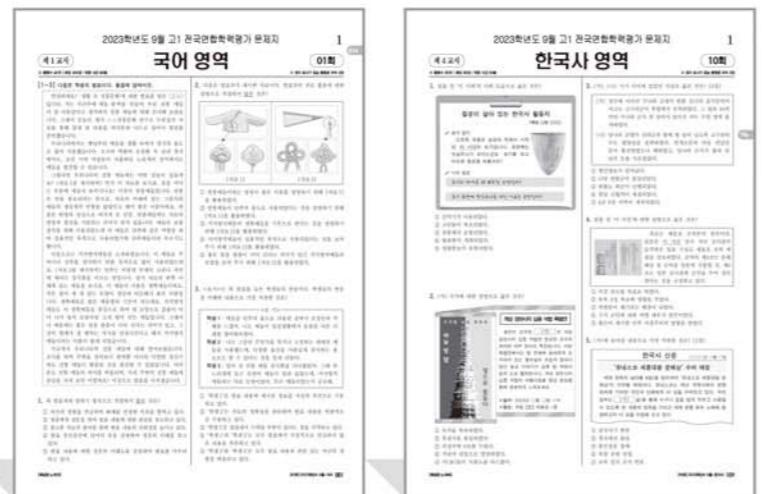
\* 모의고사를 실전과 똑같이 풀어보면  
내 실력과 점수는 반드시 올라갈 수밖에 없습니다.

## 01

### 실제 시험지와 똑같은 문제지

고1 9월 전국연합 모의고사는 **총 21회분의 문제**가 수록되어 있으며, 실전과 동일하게 학습할 수 있습니다.

- ① 리얼 오리지널 모의고사는 실제 시험지의 크기와 느낌을 그대로 살려 실전과 동일한 조건 속에서 문제를 풀 볼 수 있습니다.
- ② 문제를 풀기 전에 먼저 학습 체크 표에 학습 날짜와 시간을 기록하고, 타이머를 작동해 실전처럼 문제를 풀어 보십시오.

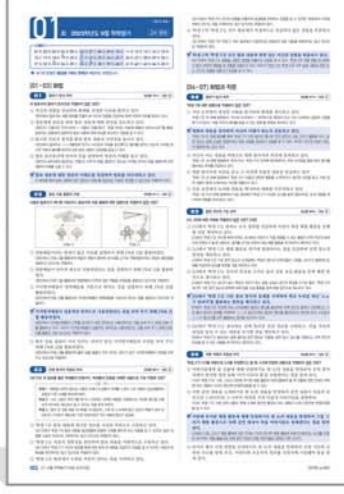


## 04

### 회분별 등급컷 & 명쾌한 해설 제공

문제를 풀 후 자신의 등급을 바로 확인할 수 있는 등급컷과 혼자서도 학습이 가능한 명쾌한 해설을 수록했습니다.

- ① 회차별로 등급컷을 제공하므로 문제를 풀고 바로 자신의 실력을 확인할 수 있고, 등급컷은 학습 Check 표에 수록되어 있습니다.
- ② 혼자서도 학습이 충분하도록 왜 정답인지? 왜 오답인지? 명쾌한 해설을 수록해 답답함이 없습니다.

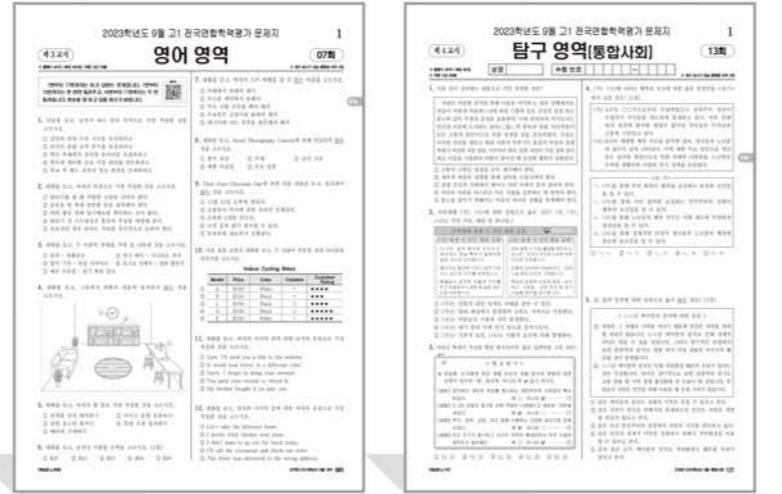


## 02

### 9월 학력평가 + 2학기 중간고사 대비

9월 시행되는 학력평가와 학교시험을 대비해 최신 3개년 9월 학력평가 고1 전과목 기출 문제를 수록했습니다.

- ① 9월 전국연합 학력평기를 대비해 전과목 18회분의 기출문제를 풀어 보면 실제 9월 학력평가에서 실력을 마음껏 발휘할 수 있습니다.
- ② 고1 학력평가 문제를 학교시험에 변형해 출제하는 학교 선생님들이 많아 2학기 학교시험까지 동시에 대비할 수 있습니다.



## 05

### 정답률 & SPEED 정답 체크 표

빠르게 정답을 확인할 수 있는 SPEED 정답 체크 표를 제공하며, 문항별 정답까지 제공합니다.

- ① 문제를 풀 후 빠르게 정답을 확인할 수 있는 SPEED 정답 체크 표를 제공하며, 오려서 책갈피로도 사용할 수 있습니다.
- ② 문항별로 정답률을 제공하므로 문제의 난이도를 파악할 수 있어 문제 풀이에 답답함이 없습니다.

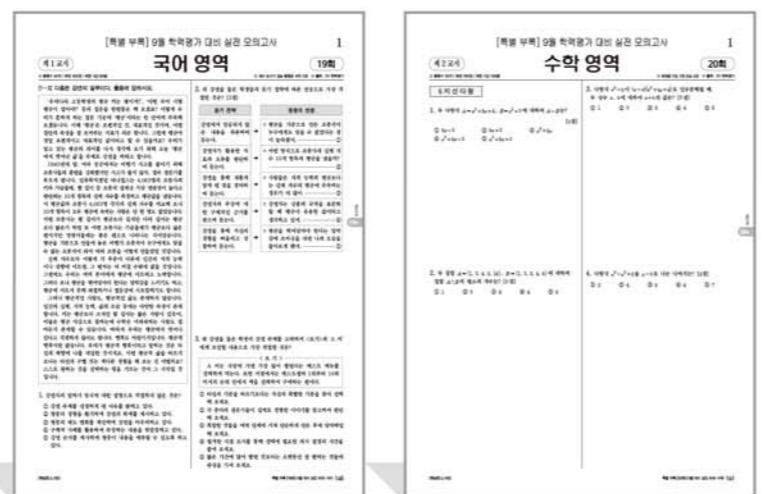


## 03

### 9월 학력평가 대비 [실전 모의고사] 3회

고1 9월 전국연합 학력평기를 대비해 실전 모의고사 [국어·수학·영어] 3회분을 제공합니다.

- ① 고1 9월 전국연합 학력평기를 대비할 수 있도록 [실전 모의고사] [국어·수학·영어]를 제공해 시험 직전에 풀어 볼 수 있습니다.
- ② 실제 시험과 동일한 조건 속에서 풀어보면 9월 학력평가 실전에서 당황하지 않는 자신감까지 얻을 수 있습니다.



## 06

### 영어영역 듣기 [QR 코드] 수록

#### ① 전 회차에 듣기 QR 코드 수록

9월 학력평가 영어영역 듣기 3회분 및 실전 모의고사에 듣기 파일 QR 코드를 수록하여 효과적인 학습이 가능합니다.

#### ② 듣기 방송 MP3 파일 무료 다운

영어영역의 문제지 상단에 영어 듣기 QR 코드가 수록되어 있으며, MP3 파일은 홈페이지에서도 무료 다운이 가능합니다.



## 회분별 학습 체크 & 등급컷

### ● 9월 학력평가 모의고사 | 과목별 배점

과목(만점)	국어(100점)	수학(100점)	영어(100점)	한국사(50점)	통합사회(50점)	통합과학(50점)
문항별 점수	2점, 3점	2점, 3점, 4점	2점, 3점	2점, 3점	2점, 3점	2점, 3점
문항별 점수 표기	• 3점 문항에 점수 표시 • 점수 표시 없는 문항 모두 2점	• 각 문항 끝에 점수 표시 • 2점, 3점, 4점	• 3점 문항에 점수 표시 • 점수 표시 없는 문항 모두 2점	• 3점 문항에 점수 표시 • 점수 표시 없는 문항 모두 2점	• 3점 문항에 점수 표시 • 점수 표시 없는 문항 모두 2점	• 3점 문항에 점수 표시 • 점수 표시 없는 문항 모두 2점

### ● 9월 학력평가 모의고사

\* 과목별 학습 시간 : 국어 80분 / 수학 100분 / 영어 70분 / 한국사 · 사회 · 과학 과목당 30분

회분	학습 날짜	학습 시간	틀린 문제	채점 결과		등급컷 원점수							
				점수	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
01회 국어 2023학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				86	77	67	57	45	34	26	18
02회 국어 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				82	73	63	53	42	32	23	18
03회 국어 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	82	73	62	49	35	26	19
04회 수학 2023학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				82	72	61	49	36	24	16	12
05회 수학 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				84	74	62	50	36	24	16	12
06회 수학 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				87	77	65	51	37	22	14	9
07회 영어 2023학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
08회 영어 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
09회 영어 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
10회 한국사 2023학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
11회 한국사 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
12회 한국사 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
13회 통합사회 2023학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
14회 통합사회 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
15회 통합사회 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
16회 통합과학 2023학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
17회 통합과학 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5
18회 통합과학 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				40	35	30	25	20	15	10	5

\* 영어영역, 한국사, 사회, 과학은 절대 평가에 의한 등급 구분 점수입니다.

\* 등급컷 원점수는 추정치입니다. 실제와 다를 수 있으니 학습 참고용으로 활용하십시오.

### ● [특별 부록] 9월 실전 모의고사

\* 과목별 학습 시간 : 국어 80분 / 수학 100분 / 영어 70분

회분	학습 날짜	학습 시간	채점 결과	틀린 문제	시간 부족 문제
19회 국어 9월 실전 모의고사	월 일	시 분 ~ 시 분			
20회 수학 9월 실전 모의고사	월 일	시 분 ~ 시 분			
21회 영어 9월 실전 모의고사	월 일	시 분 ~ 시 분			

## 2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가 문제지

# 국어 영역

01회

● 문항수 45개 | 배점 100점 | 제한 시간 80분

● 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점

### [1~3] 다음은 학생의 발표이다. 물음에 답하시오.

안녕하세요? '생활 속 전통문화'에 대한 발표를 맡은 ○○○입니다. 저는 지난주에 매듭 팔찌를 만들며 우리 전통 매듭이 참 아름답다고 생각하여 전통 매듭에 대해 조사해 보았습니다. 그래서 오늘은 제가 △△전통문화 연구소 누리집의 자료를 통해 알게 된 내용을 여러분과 나누고 싶어서 발표를 준비했습니다.

우리나라에서는 옛날부터 매듭을 생활 속에서 장식의 용도로 많이 사용했습니다. 고구려 벽화의 초상화 속 실내 장식에서도, 조선 시대 여성들이 사용하던 노리개의 장식에서도 매듭을 발견할 수 있습니다.

그렇다면 우리나라의 전통 매듭에는 어떤 것들이 있을까요? (자료 1을 제시하며) 먼저 이 자료를 보시죠. 옷을 여미는 부분에 매듭이 보이시나요? 이것이 연봉매듭입니다. 연봉은 연꽃 봉오리라는 뜻으로, 자료의 아래에 있는 그림처럼 매듭의 생김새가 연봉을 닮았다고 해서 붙은 이름이에요. 연꽃은 변영의 상징으로 여겨져 온 만큼, 연봉매듭에는 자손의 번창과 풍년을 기원하는 의미가 담겨 있습니다. 매듭은 보통 장식을 위해 사용되었는데 이 매듭은 단추와 같은 역할을 하여 실용적인 목적으로 사용되었기에 단추매듭이라 부르기도 합니다.

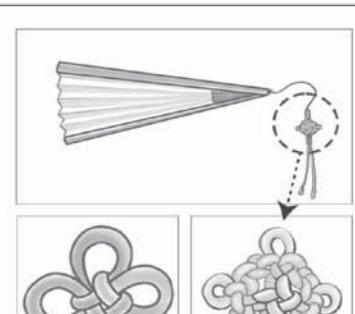
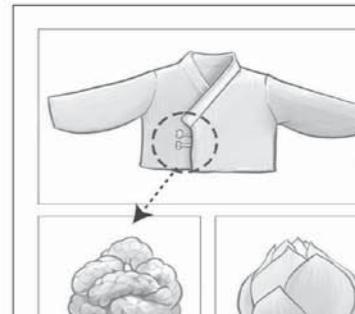
다음으로는 가지방석매듭을 소개하겠습니다. 이 매듭은 주머니나 선추를 장식하기 위한 목적으로 많이 사용되었는데요. (자료 2를 제시하며) 선추는 이렇게 부채의 고리나 자루에 매다는 장식품을 이르는 말입니다. 잠시 자료의 왼쪽 아래에 있는 매듭을 보시죠. 이 매듭의 이름은 생쪽매듭이에요. 작은 원이 세 개 있는 모양이 생강과 비슷해서 붙은 이름입니다. 생쪽매듭은 많은 매듭법의 기본이 되는데요, 가지방석 매듭도 이 생쪽매듭을 중심으로 하여 원 모양으로 줄줄이 이어 나가 방석 모양처럼 크게 엮어 만든 매듭입니다. 그래서 이 매듭에는 좋은 일을 줄줄이 이어 간다는 의미가 있고, 그것이 열매가 잘 맺히는 가지를 연상시킨다고 해서 가지방석 매듭이라는 이름이 붙게 되었습니다.

지금까지 우리나라의 전통 매듭에 대해 알아보았습니다. 조사를 하며 주변을 살펴보니 팔찌뿐 아니라 다양한 장신구에도 전통 매듭이 활용된 것을 발견할 수 있었습니다. 여러분도 전통 매듭의 의미를 떠올리며, 우리 주변의 전통 매듭에 관심을 가져 보면 어떨까요? 이상으로 발표를 마치겠습니다.

### 1. 위 발표자의 말하기 방식으로 적절하지 않은 것은?

- ① 자신의 경험을 언급하며 화제를 선정한 이유를 밝히고 있다.
- ② 청중에게 질문을 하여 발표 내용에 대한 관심을 유도하고 있다.
- ③ 참고한 자료의 출처를 밝혀 발표 내용의 신뢰성을 높이고 있다.
- ④ 발표 중간중간에 단어의 뜻을 설명하여 청중의 이해를 돋우고 있다.
- ⑤ 발표 내용에 대한 청중의 이해도를 점검하며 발표를 마무리하고 있다.

2. 다음은 발표자가 제시한 자료이다. 발표자의 자료 활용에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?



① 연봉매듭이라는 명칭이 붙은 이유를 설명하기 위해 [자료 1]을 활용하였다.

② 연봉매듭이 단추의 용도로 사용되었다는 것을 설명하기 위해 [자료 1]을 활용하였다.

③ 가지방석매듭이 생쪽매듭을 기본으로 한다는 것을 설명하기 위해 [자료 2]를 활용하였다.

④ 가지방석매듭이 실용적인 목적으로 사용되었다는 것을 보여주기 위해 [자료 2]를 활용하였다.

⑤ 좋은 일을 줄줄이 이어 간다는 의미가 담긴 가지방석매듭의 모양을 보여주기 위해 [자료 2]를 활용하였다.

3. <보기>는 위 발표를 들은 학생들의 반응이다. 학생들의 반응을 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

<보기>

학생 1: 매듭을 단추의 용도로 사용한 것에서 조상들의 지혜를 느꼈어. 나도 매듭이 일상생활에서 응용된 다른 사례를 찾아봐야겠어.

학생 2: 나는 그동안 무언가를 묶거나 고정하는 데에만 매듭을 사용했는데, 다양한 물건을 아름답게 장식하는 용도로도 쓸 수 있다는 것을 알게 되었어.

학생 3: 얼마 전 전통 매듭 전시회를 다녀왔었어. 그때 본 노리개에 둥근 모양의 매듭이 달려 있었는데, 가지방석 매듭과는 다른 모양이었어. 무슨 매듭이었는지 궁금해.

① '학생 1'은 발표 내용에 제시된 정보를 사실과 의견으로 구분하고 있다.

② '학생 2'는 자료의 정확성을 판단하며 발표 내용을 비판적으로 수용하고 있다.

③ '학생 3'은 발표에서 누락된 부분이 있다는 점을 지적하고 있다.

④ '학생 1'과 '학생 2'는 모두 발표에서 직접적으로 언급하지 않은 내용을 추론하고 있다.

⑤ '학생 2'와 '학생 3'은 모두 발표 내용과 관련 있는 자신의 경험을 떠올리고 있다.

[4~7] (가)는 동아리 학생들이 나눈 대화의 일부이고, (나)는 이를 참고하여 ‘학생 2’가 구청 누리집에 올린 글이다. 물음에 답하시오.

(가)

학생 1: 지난번 논의에서 올해도 학교 축제 때 동아리 행사로 우리가 창작한 동화를 각색하여 소강당에서 공연하기로 했잖아. 오늘은 우리 동아리 행사에 마을 주민의 참여를 높일 수 있는 방법을 이야기해 보자.

학생 2: 지난해 축제 만족도 조사에서 마을 주민의 참여도와 만족도가 높았던 프로그램을 보면 주로 어린이가 직접 체험할 수 있는 활동이었어. 우리도 이번 동아리 행사에 그런 체험 활동을 추가하면 어떨까?

학생 3: 좋은 생각이야. 그런데 무엇을 하면 좋을까?

학생 2: 이번 공연인 ‘아기 나무의 꿈’은 나무가 자라면서 바라본 우리 마을에 대한 이야기잖아. 공연을 관람한 어린이들이 나무를 소재로 그림을 그리는 건 어때? [A]

학생 3: 그러자. 그런데 소강당에는 책상이 없잖아. 어린이들이 그림을 그리기가 불편할 것 같으니 장소를 바꿨으면 좋겠어.

학생 2: 공연 장소를 공용 교실로 옮기는 것은 어떨까? 거기는 공간이 넓어서 무대 설치가 가능하고, 책상과 의자가 있어서 그림을 그리기에 편할 것 같아.

학생 3: 그거 괜찮겠다.

학생 1: 그러면 이번 우리 동아리 행사에서는 연극 공연과 그림 그리기 체험 활동을 하기로 하고, 장소는 공용 교실로 변경하는 것으로 하자. 그런데 홍보는 어떻게 하지?

학생 3: 작년에 우리 학교 누리집에만 홍보했더니 우리 가 예상했던 것보다 주민들의 참여가 저조했어. 그래서 이번에는 구청 누리집의 ‘△△구 알리미’에도 우리 행사를 홍보했으면 좋겠어.

학생 1: 맞아. 요즘에는 마을 주민이 참여하는 학교 행사가 많아서 그런지 구청 누리집에 학교 행사를 많이 [B] 홍보하더라고.

학생 2: 좋은 생각이야. 홍보 글은 내가 써 볼게. 글에 작품명, 공연 일시, 장소와 같은 공연 정보가 포함되어야겠지? 그리고 마을 주민의 관심을 끌 수 있는 내용도 넣으면 좋겠어.

학생 3: 그러면 우리 동아리가 했던 활동 중 우리 마을과 관련된 활동을 소개하자.

학생 1: 그래. 그리고 마을과 관련된 활동을 소개하면서 이번 공연 내용도 함께 소개해 줘으면 좋겠어.

학생 3: 동아리 행사 신청 방법도 안내해야겠지?

학생 2: 응, 알았어. 신청 방법도 함께 정리해 볼게.

학생 3: 그래. 그리고 이번에 추가된 체험 활동과 어린이들에게 줄 책 선물에 대한 안내도 부탁해.

학생 2: 그렇게 할게. 다음 모임까지 초고를 작성해 볼게.

학생 1: 다음에는 함께 글을 검토하기로 하고, 오늘은 여기까지 하자.

(나)

안녕하세요? □□고등학교 동화 창작 동아리 ‘꿈그리기’에서 연극 ‘아기 나무의 꿈’을 무대에 올립니다. 공연 일시는

10월 12일(목) 오전 11시이고, 장소는 학교 공용 교실입니다. 저희 동아리는 마을에 대한 관심을 높이기 위해 우리 마을을 소재로 동화를 창작하고, 마을 어린이들을 대상으로 매년 공연을 해 왔습니다. 이번 공연은 저희 동아리 학생들이 창작한 동화 ‘아기 나무의 꿈’을 각색한 것으로, 우리 마을의 보호수인 느티나무가 400년 전 처음 뿌리를 내리고 지금까지 살면서 바라본 우리 마을의 이야기입니다.

공연이 끝난 후에는 어린이들이 그림을 그리면서 자유롭게 상상의 나래를 펼칠 수 있도록 ‘나무’를 소재로 그림을 그리는 시간을 마련했습니다. 또한 공연을 관람한 모든 어린이에게 저희 동아리에서 발간한 동화책 ‘아기 나무의 꿈’을 선물로 드립니다.

참가 신청 기간은 9월 11일(월)부터 9월 30일(토)까지이며, 신청은 온라인(<http://○○.hs.kr/>)으로만 가능합니다. 신청서 작성 시 관람을 희망하는 어린이와 보호자의 정보를 기입해 주시기 바랍니다.

저희 동아리에서는 우리 마을에 대한 애정을 듬뿍 담아 이번 행사를 준비했습니다. 이 행사는 어린이들이 자신이 살고 있는 마을에 대한 관심을 가지게 되는 계기가 될 것입니다. 주민 여러분의 많은 참여를 부탁드립니다. 감사합니다.

#### 4. ‘학생 1’에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 지난 논의에서 결정된 사항을 환기하며 화제를 제시하고 있다.
- ② 대화의 내용을 정리하며 자신의 이해가 맞는지 질문하고 있다.
- ③ 자신이 아는 내용을 바탕으로 대화 참가자의 의견에 동의하고 있다.
- ④ 대화 참가자의 의견을 듣고 그 의견에 덧붙일 내용을 언급하고 있다.
- ⑤ 다음 모임에서 논의할 내용을 제시하며 대화를 마무리하고 있다.

1. 두 다항식  $A = x^2 - 2x + 1$ ,  $B = 2x^2 + 2x - 2$ 에 대하여  $A + B$ 를 간단히 하면? [2점]

- ①  $x^2 - x - 1$       ②  $x^2 + x + 1$       ③  $x^2 + 1$   
 ④  $3x^2 - 1$       ⑤  $3x^2 + 1$

2. 등식  $x^2 + (a+2)x = x^2 + 4x + (b-1)$ 이  $x$ 에 대한 항등식일 때, 두 상수  $a$ ,  $b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은? [2점]

- ① 1      ② 2      ③ 3      ④ 4      ⑤ 5

3. 좌표평면 위의 점  $A(a, 3)$ 에 대하여  $\overline{OA} = 4$  일 때,  $a^2$ 의 값은? (단, O는 원점이다.) [2점]

- ① 6      ② 7      ③ 8      ④ 9      ⑤ 10

4. 연립부등식

$$\begin{cases} x+6 \leq 4x \\ 3x+4 < x+16 \end{cases}$$

을 만족시키는 모든 정수  $x$ 의 개수는? [3점]

- ① 1      ② 2      ③ 3      ④ 4      ⑤ 5

5. 등식  $\frac{2}{1-i} = a+bi$  를 만족시키는 두 실수  $a, b$ 에 대하여  
 $a+b$ 의 값은? (단,  $i = \sqrt{-1}$ ) [3점]

① -2    ② -1    ③ 0    ④ 1    ⑤ 2

6. 다항식  $x^3 + ax^2 + bx + 3 \mid (x+1)^2$  으로 나누어떨어질 때,  
 두 상수  $a, b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은? [3점]

① 10    ② 11    ③ 12    ④ 13    ⑤ 14

7. 좌표평면 위의 두 점  $A(-5, -1), B(a, 1)$ 에 대하여  
 선분  $AB$ 를  $2:1$ 로 외분하는 점이 직선  $y=x$  위에 있을 때,  
 상수  $a$ 의 값은? [3점]

① -2    ② -1    ③ 0    ④ 1    ⑤ 2

## 제 3 교시

● 문항수 45개 | 배점 100점 | 제한 시간 70분

## 영어 영역

07회

● 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점

07회

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터  
 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번  
 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



1. 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 강당의 천장 수리 기간을 공지하려고
- ② 콘서트 관람 규칙 준수를 요청하려고
- ③ 학교 축제에서 공연할 동아리를 모집하려고
- ④ 폭우에 대비한 교실 시설 관리를 당부하려고
- ⑤ 학교 록 밴드 공연의 장소 변경을 안내하려고

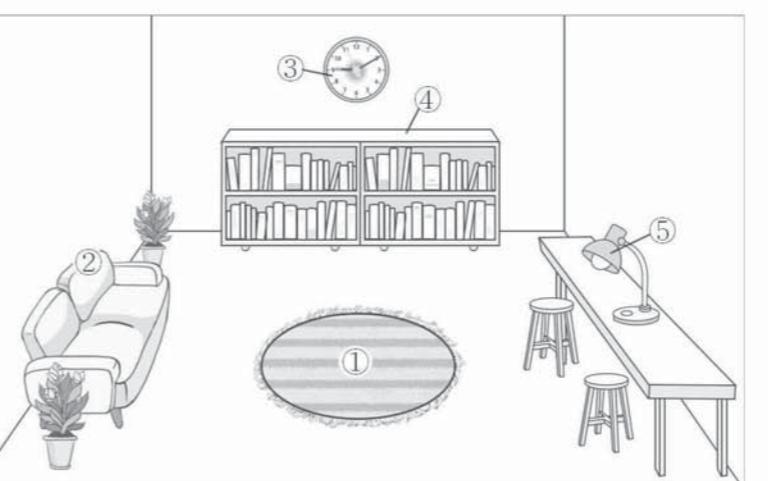
2. 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 달리기를 할 때 적합한 신발을 신어야 한다.
- ② 운동을 한 후에 충분한 물을 섭취해야 한다.
- ③ 야외 활동 전에 일기예보를 확인하는 것이 좋다.
- ④ 달리기 전 스트레칭은 통증과 부상을 예방해 준다.
- ⑤ 초보자의 경우 달리는 거리를 점진적으로 늘려야 한다.

3. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ① 관객 - 영화감독         | ② 연극 배우 - 시나리오 작가  |
| ③ 잡지 기자 - 의상 디자이너   | ④ 토크쇼 진행자 - 영화 평론가 |
| ⑤ 배우 지망생 - 연기 학원 강사 |                    |

4. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



5. 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① 관객용 의자 배치하기
- ② 마이크 음향 점검하기
- ③ 공연 포스터 붙이기
- ④ 무대 조명 설치하기
- ⑤ 배터리 구매하기

6. 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

① \$37    ② \$45    ③ \$55    ④ \$60    ⑤ \$80

7. 대화를 듣고, 여자가 스키 여행을 갈 수 없는 이유를 고르시오.

- ① 카페에서 일해야 해서
- ② 숙소를 예약하지 못해서
- ③ 역사 시험 공부를 해야 해서
- ④ 수술받은 고양이를 돌봐야 해서
- ⑤ 캐나다에 사는 친척을 방문해야 해서

8. 대화를 듣고, Street Photography Contest에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| ① 참가 대상  | ② 주제    | ③ 심사 기준 |
| ④ 제출 마감일 | ⑤ 우승 상품 |         |

9. Twin Stars Chocolate Day에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 11월 12일 오후에 열린다.
- ② 초콜릿의 역사에 관한 강의가 진행된다.
- ③ 초콜릿 5개를 만든다.
- ④ 사전 등록 없이 참가할 수 있다.
- ⑤ 등록비에 재료비가 포함된다.

10. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 두 사람이 주문할 실내 사이클링 자전거를 고르시오.

## Indoor Cycling Bikes

Model	Price	Color	Foldable	Customer Rating
① A	\$100	White	×	★★★
② B	\$150	Black	×	★★
③ C	\$190	Black	○	★★★
④ D	\$250	Black	○	★★★★
⑤ E	\$320	White	×	★★★★★

11. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Sure. I'll send you a link to the website.
- ② It would look better in a different color.
- ③ Sorry. I forgot to bring your sweater.
- ④ You need your receipt to return it.
- ⑤ My brother bought it on sale, too.

12. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Let's take the leftovers home.
- ② I prefer fried chicken over pizza.
- ③ I don't want to go out for lunch today.
- ④ I'll call the restaurant and check our order.
- ⑤ The letter was delivered to the wrong address.

13. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Man: \_\_\_\_\_

- ① You're right. I won't skip meals anymore.
- ② Thank you for the lunch you prepared for me.
- ③ You need to check when the cafeteria is open.
- ④ Trust me. I can teach you good table manners.
- ⑤ No problem. We'll finish the science project on time.

14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman: \_\_\_\_\_

- ① No. It isn't difficult for me to learn Spanish.
- ② I'm glad you finally passed the vocabulary test.
- ③ Exactly. Learning a language starts with repetition.
- ④ It's very helpful to use a dictionary while writing.
- ⑤ You should turn in your homework by this afternoon.

15. 다음 상황 설명을 듣고, Brian이 Melissa에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Brian: \_\_\_\_\_

- ① Let's clean the classroom after art class.
- ② Did you remove the stickers from the board?
- ③ Please turn off the heater when you leave the room.
- ④ When is the final date to sign up for the design class?
- ⑤ Will you design stickers that encourage energy saving?

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하시오.

16. 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① advantages of renting houses in cities
- ② reasons tourists prefer visiting old cities
- ③ ways cities deal with overtourism problems
- ④ correlation between cities' sizes and overtourism
- ⑤ how cities face their aging transportation systems

17. 언급된 도시가 아닌 것은?

- ① Barcelona
- ② Amsterdam
- ③ London
- ④ Venice
- ⑤ Paris

이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Professor Sanchez,

My name is Ellis Wight, and I'm the director of the Alexandria Science Museum. We are holding a Chemistry Fair for local middle school students on Saturday, October 28. The goal of the fair is to encourage them to be interested in science through guided experiments. We are looking for college students who can help with the experiments during the event. I am contacting you to ask you to recommend some students from the chemistry department at your college who you think are qualified for this job. With their help, I'm sure the participants will have a great experience. I look forward to hearing from you soon.

Sincerely,

Ellis Wight

- ① 과학 박물관 내 시설 이용 제한을 안내하려고
- ② 화학 박람회 일정이 변경된 이유를 설명하려고
- ③ 중학생을 위한 화학 실험 특별 강연을 부탁하려고
- ④ 중학교 과학 수업용 실험 교재 집필을 의뢰하려고
- ⑤ 화학 박람회에서 실험을 도울 대학생 추천을 요청하려고

19. 다음 글에 나타난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

Gregg and I had been rock climbing since sunrise and had no problems. So we took a risk. "Look, the first bolt is right there. I can definitely climb out to it. Piece of cake," I persuaded Gregg, minutes before I found myself pinned. It wasn't a piece of cake. The rock was deceptively barren of handholds. I clumsily moved back and forth across the cliff face and ended up with nowhere to go...but down. The bolt that would save my life, if I could get to it, was about two feet above my reach. My arms trembled from exhaustion. I looked at Gregg. My body froze with fright from my neck down to my toes. Our rope was tied between us. If I fell, he would fall with me.

\* barren of: ~이 없는

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| ① joyful → bored     | ② confident → fearful |
| ③ nervous → relieved | ④ regretful → pleased |
| ⑤ grateful → annoyed |                       |

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

We are always teaching our children something by our words and our actions. They learn from seeing. They learn from hearing and from *overhearing*. Children share the values of their parents about the most important things in life. Our priorities and principles and our examples of good behavior can teach our children to take the high road when other roads look tempting. Remember that children do not learn the values that make up strong character simply by being *told* about them. They learn by seeing the people around them *act on* and *uphold* those values in their daily lives. Therefore show your child good examples of life by your action. In our daily lives, we can show our children that we respect others. We can show them our compassion and concern when others are suffering, and our own self-discipline, courage and honesty as we make difficult decisions.

- ① 자녀를 타인과 비교하는 말을 삼가야 한다.
- ② 자녀에게 행동으로 삶의 모범을 보여야 한다.
- ③ 칭찬을 통해 자녀의 바람직한 행동을 강화해야 한다.
- ④ 훈육을 하기 전에 자녀 스스로 생각할 시간을 주어야 한다.
- ⑤ 자녀가 새로운 것에 도전할 때 인내심을 가지고 지켜봐야 한다.

## 9월 학력 평가 모의고사+중간고사

### 고1 전과목 해설편

#### Contents

##### I 국어 [9월] 전국연합학력평가

- 01회 2023학년도 9월 학력평가 002쪽  
02회 2022학년도 9월 학력평가 012쪽  
03회 2021학년도 9월 학력평가 021쪽

##### V 통합사회 [9월] 전국연합학력평가

- 13회 2023학년도 9월 학력평가 111쪽  
14회 2022학년도 9월 학력평가 114쪽  
15회 2021학년도 9월 학력평가 118쪽

##### II 수학 [9월] 전국연합학력평가

- 04회 2023학년도 9월 학력평가 031쪽  
05회 2022학년도 9월 학력평가 041쪽  
06회 2021학년도 9월 학력평가 050쪽

##### VI 통합과학 [9월] 전국연합학력평가

- 16회 2023학년도 9월 학력평가 122쪽  
17회 2022학년도 9월 학력평가 125쪽  
18회 2021학년도 9월 학력평가 129쪽

##### III 영어 [9월] 전국연합학력평가

- 07회 2023학년도 9월 학력평가 058쪽  
08회 2022학년도 9월 학력평가 072쪽  
09회 2021학년도 9월 학력평가 086쪽

##### VII [특별부록] 9월 대비 실전 모의고사

- 19회 [국어] 9월 대비 실전 모의고사 132쪽  
20회 [수학] 9월 대비 실전 모의고사 142쪽  
21회 [영어] 9월 대비 실전 모의고사 150쪽

##### IV 한국사 [9월] 전국연합학력평가

- 10회 2023학년도 9월 학력평가 099쪽  
11회 2022학년도 9월 학력평가 103쪽  
12회 2021학년도 9월 학력평가 107쪽



※ 수록된 정답률은 실제와 차이가 있을 수 있습니다.  
문제 난도를 파악하는데 참고용으로 활용하시기 바랍니다.



&lt;보기&gt;

- 풀이 ① 쓰러진 사이로 ② 작은 꽃이 ③ 미중을 나왔다.
- ④ 끝이 보이지 않았지만 나는 그 ⑤ 믿음을 잊지 않았다.

- ① ④ : 앞말이 '쓸다'라는 본뜻에서 멀어져서 소리대로 적은 것이겠군.  
이 글의 "아라진은" 앞말이 본뜻에서 멀어져 그 의미가 유지되지 않아 소리대로 적었다.'를 볼 때, ④는 앞 말이 '쓸다'라는 본뜻에서 멀어져서 소리대로 적은 것임을 알 수 있다.
- ② ⑤ : 용언의 어간 '작-'과 어미 '-은'이 구별되도록 형태소의 본모양을 밝혀 적은 것이겠군.  
이 글의 '그리고 '먹어', '먹는'처럼 용언의 어간과 어미도 구별하여 적는다. 즉 어법에 맞도록 적는다는 것은 형태소의 본모양을 밝혀 적는 것을 말한다.'를 볼 때, ⑤는 용언의 어간 '작-'과 어미 '-은'이 구별되도록 형태소의 본모양을 밝혀 적은 것임을 알 수 있다.
- ③ ⑥ : 접미사 '-옹'이 여러 어근에 널리 결합하지 못하고 일부 어근에만 결합해서 소리대로 적은 것이겠군.  
이 글의 '이와 달리 마감(막-+임)'은 접미사 '-임'이 일부 어근에만 결합하기 때문에 소리대로 적었다.'를 볼 때, ⑥는 접미사 '-옹'이 여러 어근에 널리 결합하지 못하고 일부 어근에만 결합해서 소리대로 적은 것임을 알 수 있다.
- ④ ⑦ : '끝'이라는 체언의 의미가 쉽게 파악되도록 형태소의 본 모양을 밝혀 적은 것이겠군.  
이 글의 '여를 들어 체언과 조사가 결합한 '일이', '임만'을 밝히 대로 적으면 '이피', '임만'인데, ~ 따라서 형태를 '임으로' 고정하여 적을 필요가 있는 것이다.'를 볼 때, ⑦는 '끝'이라는 체언의 의미가 쉽게 파악되도록 형태소의 본모양을 밝혀 적은 것임을 알 수 있다.

- ▣ ⑧ : 어근에 접미사 '-음'이 결합한 후에 어근의 본래 뜻이 유지되지 않아서 형태소의 본모양을 밝혀 적은 것이겠군.  
어근 '믿-'과 접미사 '-음'이 결합한 '믿음'은 형태소의 본모양을 밝혀 적은 말이다. 즉, 접미사 '-음'이 비교적 여러 어근에 결합하고, 결합한 후에도 어근의 본래 뜻이 유지되기 때문에 형태소의 본모양을 밝혀 적은 것이다.

- 12 한글 맞춤법의 이해 정답률 74% | 정답 ③  
[A]를 참고할 때, 밑줄 친 부분의 띄어쓰기가 적절하지 않은 것은?

- ① 동네 인심 한번 고약하구나.  
[A]를 통해 어떤 일을 시험 삼아 시도함을 나타내거나 어떤 행동이나 상태를 강조하는 뜻을 나타낼 때는 '한번'이라고 씀을 알 수 있다. 따라서 '동네 인심 한번 고약하구나.'에서 '한번'은 어떤 행동이나 상태를 강조하는 뜻으로 쓰였으므로 '한번'이라고 써야 한다.
- ② 그를 만난 지도 꽤 오래되었다.  
[A]를 통해 '지'는 시간의 경과를 나타낼 때는 앞말과 띄어 씀을 알 수 있다. 따라서 '그를 만난 지도 꽤 오래되었다.'에서 '지'는 시간의 경과를 나타내고 있으므로 앞말과 띄어 써야 한다.

- ▣ ③ 무엇부터 해야 할 지를 모르겠다.  
[A]에서 '지'는 어미 '-(으)느니, -(으)르지'의 일부일 때는 띄어 쓰지 않음을 확인할 수 있다. '무엇부터 해야 할 지를 모르겠다.'에서 '할 지'의 '지'는 어미 '-르지'의 일부이므로 '할지'라고 불어 써야 한다.

- ④ 견우와 직녀는 일 년에 한 번 만난다.  
[A]에서 '번'의 횟수를 나타낼 때는 '한 번', '두 번'처럼 띄어 씀을 알 수 있다. 따라서 '견우와 직녀는 일년에 한 번 만난다.'에서 '번'의 일의 횟수를 나타내고 있으므로, '한 번'이라고 띄어 써야 한다.
- ⑤ 얼마나 부지런한지 세 명 물의 일을 해낸다.  
[A]에서 '지'는 어미 '-(으)느니, -(으)르지'의 일부일 때는 띄어 쓰지 않음을 알 수 있다. 따라서 '얼마나 부지런한지 세 명 물의 일을 해낸다.'에서 '부지런한지'의 '지'는 어미 '-느니'의 일부으로 불어 써야 한다.

- 13 음운 변동의 탐구 정답률 63% | 정답 ①  
다음은 수업 장면의 일부이다. ⑧과 ⑩에 들어갈 말로 적절한 것은? [3점]

선생님 : 음운의 변동에는 어떤 음운이 다른 음운으로 바뀌는 교체, 두 음운이 합쳐져 하나가 되는 축약, 원래 있던 한 음운이 없어지는 틸릭, 없던 음운이 추가되는 첨가의 유형이 있습니다. 이러한 음운의 변동은 한 단어에서 두 가지 이상이 함께 나타나기도 합니다. 또한 음운의 변동 결과가 표기에 반영되기도 하고, 음운의 변동 후에 음운의 개수가 달라지기도 합니다. 그러면 다음 자료에 나타난 음운의 변동을 탐구해 봅시다.

국립국어원, 굳히다[구치다], 급행열차[그행열차]

위 자료를 '국립', 그리고 '굳히다'와 '급행열차'로 나눈다면, 그 기준은 무엇일까요?  
학생 : ( ① ) 기준으로 나누었습니다.

선생님 : 맞습니다. 그럼, '굳히다'와 '급행열차'에 공동으로 나타나는 음운의 변동은 무엇일까요?  
학생 : ( ② )입니다.

선생님 : 네, 맞습니다.

⑧ ⑨

### 음운의 변동이 두 가지 이상 일어났는지 축약

'국립'은 음절 끝 '이' 뒤에 'ㅂ'이 와서 'ㅂ'이 'ㅅ'으로 교체되어 [국립]으로 발음되는 것으로, 음운의 변동 전과 후의 음운 개수는 각각 6개로 같다. 그리고 '굳히다'는 'ㄷ' 'ㄱ' 'ㅎ'과 결합하여 'ㅌ'으로 축약[구티다]된 후 'ㅣ' 모음으로 시작되는 형식 형태소와 만나 'ㅊ'으로 교체가 일어나 [구치다]로 발음된 것으로, 음운의 변동 결과 음운 개수가 7개에서 6개로 줄어든다. 또한 '급행열차'는 'ㅂ' '이' 'ㅎ'과 결합하여 'ㅍ'으로 축약[그행열차]되고 '열자'에 'ㄴ' 첨가가 일어나 [그행열차]로 발음된 것으로, 음운의 변동 결과 음운 개수는 10개로 음운의 변동 전과 동일하다. 이렇게 볼 때, 음운 변동이 두 가지 이상 일어났는지 '국립'과 '굳히다', '급행열차'도 구분할 수 있고, '굳히다'와 '급행열차'는 공통적으로 음운 축약이 일어남을 알 수 있다.

- ⑩ ⑪  
⑫ 음운의 변동이 두 가지 이상 일어났는지 교체  
⑬ 음운의 변동 결과 음운의 개수가 줄었는지 탈락  
⑭ 음운의 변동 결과 음운의 개수가 줄었는지 교체  
⑮ 음운의 변동 결과 표기에 반영되었는지 축약

### 14 시간 표현의 이해

정답률 59% | 정답 ②

<학습 활동>을 수행한 결과로 적절하지 않은 것은?

(학습 활동)

시제는 말하는 때인 발화시를 기준으로 동작이나 상태가 일어난 때인 사건시와의 선후 관계를 따져 과거 시제, 현재 시제, 미래 시제로 나뉘며, 선어말 어미나 관형사형 어미, 부사어 등을 통해 실현된다. 다음 자료를 분석해 보자.

- ㄱ. 청밖에는 눈이 내린다.
- ㄴ. 곧 강연을 시작하겠습니다.
- ㄷ. 이것은 그가 내일 입을 옷이다.
- ㄹ. 내가 만든 빵은 향이 맛있게 먹더라.

① 그은 사건시와 발화시가 일치한다.

그은 선어말 어미 '-ㄴ-'을 활용하여 현재 시제를 표현하고 있으므로, 사건시와 발화시가 일치한다.

#### ▣ ㄴ 사건시가 발화시보다 앞선다.

'학습 활동'을 통해 사건시와 발화시가 일치하는 시제는 현재 시제, 사건시가 발화시보다 일어서는 시제는 과거 시제, 사건시가 발화시보다 나중인 시제는 미래 시제임을 알 수 있다. 그리고 ㄴ에서는 부사어 '곧'과 선어말 어미 '-겠-'을 활용하고 있으므로, 사건시가 발화시보다 나중인 미래 시제를 표현하고 있음을 알 수 있다.

③ ㄴ과 ㄷ 모두 부사어를 활용한 시간 표현이 나타난다.

ㄴ에서는 부사어 '곧'을, ㄷ에서는 '오늘의 바로 다음 날'을 의미하는 부사어 '내일'을 활용하여 미래의 시제를 표현하고 있다.

④ ㄷ과 ㄹ 모두 관형사형 어미를 활용한 시간 표현이 나타난다.

ㄷ에서는 관형사형 어미 '(으)느'를 활용하여 미래 시제를 표현하고 있으며, ㄹ에서는 관형사형 어미 '(으)느'를 활용하여 과거 시제를 표현하고 있다.

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ 모두 선어말 어미를 활용한 시간 표현이 나타난다.

그은 선어말 어미 '-ㄴ-'을 활용하여, ㄴ에서는 선어말 어미 '-겠-'을 활용하여, ㄹ에서는 선어말 어미 '-더-'를 활용하여 시간 표현을 나타내고 있다.

### 15 사전의 활용

정답률 74% | 정답 ⑤

다음은 '사전 활용하기' 학습 활동을 위한 자료이다. 이에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

#### 바르다¹

[…을…에…][…을…으로…]

① 물질한 종이나 헝겊 따위를 다른 물건의 표면에 고루 붙이다.  
『아이들 방을 예쁜 벽으로 복원했다.

② 차지하게 인간 흙 따위를 다른 물체의 표면에 고르게 덧붙이다.  
『흙을 벽에 바르다.

#### 바르다²

[길로 보기에 비틀어지거나 굽은 데가 없다.

① 길이이나 행동 따위가 사회적인 규범이나 사리에 어긋나지 아니하고 들어맞다.  
『그는 인사성이 바른 사람이다.

② '바르다¹'과 '바르다²'는 사전에 각각 다른 표제어로 등재되는 동음이의어이다.  
「바르다¹」과 「바르다²」는 사전에 각각 다른 표제어로 등재되어 있으므로, 「바르다¹」과 「바르다²」는 동음이의어라 할 수 있다.

③ 「바르다¹」과 「바르다²」는 모두 여러 가지 의미가 있는 다의어이다.  
「바르다¹」과 「바르다²」 모두 ① ②의 의미가 있으므로, 「바르다¹」과 「바르다²」는 여러 가지 의미가 있는 다의어임을 알 수 있다.

④ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑤ 「바르다¹」은 동작이나 작용을 나타내는 말이고, 「바르다²¹'는 성질이나 상태를 나타내는 말이다.  
「바르다¹」의 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑥ 「바르다¹」은 동작이나 작용을 나타내는 말이고, 「바르다²¹'는 성질이나 상태를 나타내는 말이다.  
「바르다¹」의 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑦ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑧ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑨ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑩ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑪ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑫ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑬ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑭ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑮ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑯ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑰ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑱ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑲ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑳ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑳ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑳ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑳ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑳ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

⑳ 「바르다¹」은 「바르다²¹'와 달리 주어 이외의 다른 문장 성분을 필요로 한다.  
「바르다¹」이 「…을…에…」「…을…으로…」를 보면, 「바르다¹」은 주어 이외에 목적어와 부사어가 반드시 필요하다는 점을 알 수 있다. 하지만 「바르다¹」은 주어만 필요로 한다.

01 ④	02 ②	03 ①	04 ④	05 ③	06 ①	07 ⑤	08 ③	09 ①	10 ⑥	11 ②	12 ①	13 ②	14 ③	15 ④
16 ⑤	17 ①	18 ②	19 ⑤	20 ③	21 ②	22 ⑥	23 11	24 6	25 8	26 9	27 30	28 14	29 54	30 225

★ 표기된 문항은 [등급을 가르는 문제]에 해당하는 문항입니다.

## 01 다항식의 계산 정답률 96% | 정답 ④

- 두 다항식 ①  $A = x^2 - x + 1$ ,  $B = -x^2 + 2x$ 에 대하여  $A + B$ 는? [2점]
- ①  $-x - 1$    ②  $-x + 1$    ③  $x - 1$    ④  $x + 1$    ⑤  $2x + 1$

STEP 01 ①에서 다항식의 계산으로  $A + B$ 의 값을 구한다.

$$A + B = (x^2 - x + 1) + (-x^2 + 2x) = x + 1$$

## 02 항등식의 성질 정답률 95% | 정답 ②

- 등식 ①  $x^2 + (a - 1)x - 1 = x^2 + 2x + b$ 가  $x$ 에 대한 항등식일 때, 두 상수  $a$ ,  $b$ 에 대하여  $a + b$ 의 값은? [2점]
- ① 1   ② 2   ③ 3   ④ 4   ⑤ 5

STEP 01 ①의 양변의 계수를 비교하여  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 합을 구한다.

$$a - 1 = 2, \quad a = 3, \quad b = -1$$

$$\text{따라서 } a + b = 3 + (-1) = 2$$

## 03 두 점 사이의 거리 정답률 92% | 정답 ①

- 좌표평면 위의 두 점  $P(1, 2)$ ,  $Q(-2, 1)$  사이의 거리는? [2점]
- ①  $\sqrt{10}$    ②  $\sqrt{11}$    ③  $2\sqrt{3}$    ④  $\sqrt{13}$    ⑤  $\sqrt{14}$

STEP 01 두 점  $P$ ,  $Q$ 의 좌표를 이용하여 두 점 사이의 거리를 구한다.

$$PQ = \sqrt{(-2-1)^2 + (1-2)^2} = \sqrt{10}$$

## 핵심 공식

## ▶ 두 점 사이의 거리

좌표평면 위의 두 점  $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$  사이의 거리

$$\overline{AB} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

## 04 복소수의 계산 정답률 92% | 정답 ④

- 등식 ①  $(2+3i)(1-i) = a+bi$ 를 만족시키는 두 실수  $a$ ,  $b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은? (단,  $i = \sqrt{-1}$ ) [3점]
- ① 3   ② 4   ③ 5   ④ 6   ⑤ 7

STEP 01 ①의 좌변을 전개한 후 양변의 계수를 비교하여  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 합을 구한다.

$$(2+3i)(1-i) = (2+3) + (-2+3)i = 5+i$$

$$a = 5, \quad b = 1$$

$$\text{따라서 } a + b = 5 + 1 = 6$$

## 05 삼각형의 무게중심 정답률 87% | 정답 ③

- 좌표평면 위의 세 점  $A(a, 3)$ ,  $B(-2, 5)$ ,  $C(3, b)$ 를 꼭짓점으로 하는 ① 삼각형 ABC의 무게중심의 좌표가  $(1, 2)$ 일 때,  $a+b$ 의 값은? [3점]
- ① -2   ② -1   ③ 0   ④ 1   ⑤ 2

STEP 01 세 점의 좌표를 이용하여 삼각형 ABC의 무게중심의 좌표를 구한 후 ①과 비교하여  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 합을 구한다.세 점  $A(a, 3)$ ,  $B(-2, 5)$ ,  $C(3, b)$ 를 꼭짓점으로 하는 삼각형 ABC의

무게중심의 좌표는

$$\left( \frac{a+(-2)+3}{3}, \frac{3+5+b}{3} \right) = (1, 2) \text{이므로}$$

$$\frac{a+1}{3} = 1, \quad \frac{b+8}{3} = 2$$

$$a = 2, \quad b = -2$$

$$\text{따라서 } a + b = 2 + (-2) = 0$$

## 핵심 공식

## ▶ 중점과 무게중심

좌표평면 위의 세 점  $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$ ,  $C(x_3, y_3)$ 에 대하여

$$(1) \overline{AB} \text{의 중점 } M \text{의 좌표}$$

$$M\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}\right)$$

$$(2) \triangle ABC \text{의 무게중심 } G \text{의 좌표}$$

$$G\left(\frac{x_1+x_2+x_3}{3}, \frac{y_1+y_2+y_3}{3}\right)$$

**STEP 01** 점의 대칭이동을 이용하여 ①을 구한 후  $(2, b)$ 와 비교하여  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 합을 구한다.

점  $(1, a)$ 를 직선  $y = x$ 에 대하여 대칭이동한 점 A의 좌표는  $(a, 1)$ 이고, 점 A를  $x$ 축에 대하여 대칭이동한 점의 좌표는  $(a, -1)$ 이므로  
 $a = 2, \quad b = -1$   
 $\text{따라서 } a + b = 2 + (-1) = 1$

## 핵심 공식

## ▶ 도형의 대칭이동

$$(1) \text{ 점 } (x, y)$$

x축에 대하여 대칭이동:  $(x, y) \rightarrow (x, -y)$ y축에 대하여 대칭이동:  $(x, y) \rightarrow (-x, y)$ 원점에 대하여 대칭이동:  $(x, y) \rightarrow (-x, -y)$ 직선  $y = x$ 에 대하여 대칭이동:  $(x, y) \rightarrow (y, x)$ 

$$(2) f(x, y) = 0 \text{이 나타내는 도형을}$$

x축에 대하여 대칭이동:  $f(x, y) = 0 \rightarrow f(x, -y) = 0$ y축에 대하여 대칭이동:  $f(x, y) = 0 \rightarrow f(-x, y) = 0$ 원점에 대하여 대칭이동:  $f(x, y) = 0 \rightarrow f(-x, -y) = 0$ 직선  $y = x$ 에 대하여 대칭이동:  $f(x, y) = 0 \rightarrow f(y, x) = 0$ 

## 12 이차방정식의 허근

정답률 83% | 정답 ①

계수가 실수인 이차방정식의 한 근이  $2-3i$ 이고 다른 한 근은  $\alpha$ 라 하자. 두 실수  $a$ ,  $b$ 에 대하여  $\frac{1}{\alpha} = a+bi$  일 때,  $a+b$ 의 값은? (단,  $i = \sqrt{-1}$ ) [3점]

$$\text{① } -\frac{1}{13} \quad \text{② } -\frac{2}{13} \quad \text{③ } -\frac{3}{13} \quad \text{④ } -\frac{4}{13} \quad \text{⑤ } -\frac{5}{13}$$

**STEP 01**  $\alpha$ 를 구한 후  $\frac{1}{\alpha}$ 을 구한 다음 분모를 실수화하여  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 합을 구한다.

$$\text{계수가 실수인 이차방정식의 한 근이 } 2-3i \text{이면 다른 한 근은 } \alpha = 2+3i \text{이므로}$$

$$\frac{1}{\alpha} = \frac{1}{2+3i} = \frac{2-3i}{(2+3i)(2-3i)} = \frac{2-3i}{13}$$

$$a = \frac{2}{13}, \quad b = -\frac{3}{13}$$

$$\text{따라서 } a+b = \frac{2}{13} + \left(-\frac{3}{13}\right) = -\frac{1}{13}$$

06회

## 06 연립부등식 정답률 94% | 정답 ①

- 연립부등식  $\begin{cases} x+3 < 3x \\ 3x+4 < 2x+8 \end{cases}$ 의 해가  $a < x < b$ 일 때,  $ab$ 의 값은? [3점]

$$\text{① } 6 \quad \text{② } 7 \quad \text{③ } 8 \quad \text{④ } 9 \quad \text{⑤ } 10$$

STEP 01 연립부등식을 풀어  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 곱을 구한다.

$$x+3 < 3x \text{에서 } x > \frac{3}{2}$$

..... ⑦

$$3x+4 < 2x+8 \text{에서 } x < 4$$

..... ⑧

$$\text{⑨, ⑩에서 } \frac{3}{2} < x < 4 \text{이므로 } a = \frac{3}{2}, \quad b = 4$$

$$\text{따라서 } ab = \frac{3}{2} \times 4 = 6$$

## 07 인수분해 정답률 91% | 정답 ⑤

- 다항식 ①  $(x^2+1)^2 + 3(x^2+1) + 2$ 가  $(x^2+a)(x^2+b)$ 로 인수분해될 때.

두 상수  $a$ ,  $b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은? [3점]

$$\text{① } 1 \quad \text{② } 2 \quad \text{③ } 3 \quad \text{④ } 4 \quad \text{⑤ } 5$$

STEP 01 치환을 이용하여 ①을 인수분해한 후  $a$ ,  $b$ 를 각각 구한 후 합을 구한다. $x^2 + 1 = t$ 라 하면

$$(x^2+1)^2 + 3(x^2+1) + 2 = t^2 + 3t + 2 = (t+1)(t+2) = (x^2+2)(x^2+3)$$

$$\text{따라서 } a+b = 2+3 = 5$$

## 08 절댓값을 포함한 일차부등식 정답률 91% | 정답 ③

- 부등식 ①  $|2x-1| \leq 5$ 를 만족시키는 모든 정수  $x$ 의 개수는? [3점]

$$\text{① } 2 \quad \text{② } 4 \quad \text{③ } 6 \quad \text{④ } 8 \quad \text{⑤ } 10$$

STEP 01 ①의 부등식을 풀어  $x$ 의 범위를 구한 후 만족시키는 모든 정수  $x$ 의 개수를 구한다.부등식  $|2x-1| \leq 5$ 에서

$$-5 \leq 2x-1 \leq 5, \quad -2 \leq x \leq 3$$

모든 정수  $x$ 는  $-2, -1, 0, 1, 2, 3$ 이고 그 개수는 6

## 핵심 공식

## ▶ 절댓값 기호를 포함한 일차부등식

절댓값 기호를 포함한 부등식은 다음의 성질을 이용하여 절댓값 기호를 없앤 후 부등식을 풀는다.

$$(1) |a| = \begin{cases} a & (a \geq 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$$

(2)  $0 < a < b$ 에 대하여

$$\text{① } |x| < a \Rightarrow -a < x < a$$

$$\text{② } |x| > a \Rightarrow x > a \text{ 또는 } x < -a$$

$$\text{③ } a < |x| < b \Rightarrow a < x < b \text{ 또는 } -b < x < -a$$

## 10 원의 접선의 방정식 정답률 73% | 정답 ⑤

- ① 원  $x^2 + y^2 = 10$  위의 점  $(3, 1)$ 에서의 접선의 방정식은? [3점]

$$\text{① } 6 \quad \text{② } 7 \quad \text{③ } 8 \quad \text{④ } 9 \quad \text{⑤ } 10$$

## STEP

**STEP 01** ①에서 근과 계수의 관계를 이용하여  $\alpha + \beta$ ,  $\alpha\beta$ 를 구한 후 ②를 정리한 식에 대입하여 값을 구한다.

이차방정식  $x^2 + 2x + 3 = 0$ 의 서로 다른 두 근이  $\alpha$ ,  $\beta$ 이므로

이차방정식의 근과 계수의 관계에 의해

$$\alpha + \beta = -2, \alpha\beta = 3$$

또한  $\alpha$ ,  $\beta$ 가 이차방정식의 근이므로

$$\alpha^2 + 2\alpha + 3 = 0$$
에서  $\alpha^2 + 3\alpha + 3 = \alpha$ ,

$$\beta^2 + 2\beta + 3 = 0$$
에서  $\beta^2 + 3\beta + 3 = \beta$

따라서

$$\begin{aligned} \frac{1}{\alpha^2 + 3\alpha + 3} + \frac{1}{\beta^2 + 3\beta + 3} &= \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} \\ &= \frac{\alpha + \beta}{\alpha\beta} \\ &= -\frac{2}{3} \end{aligned}$$

#### ● 핵심 공식

##### ▶ 이차방정식의 근과 계수의 관계

이차방정식  $ax^2 + bx + c = 0$  (단,  $a \neq 0$ )의 두 근을  $\alpha$ ,  $\beta$ 라고 하면,

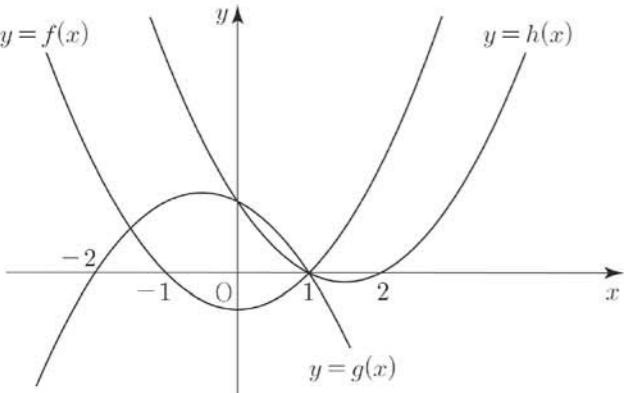
$$\alpha + \beta = -\frac{b}{a}, \alpha\beta = \frac{c}{a}$$

#### 15 이차방정식과 이차함수의 관계

정답률 50% | 정답 ④

그림과 같이 최고차항의 계수의 절댓값이 같은 세 이차함수  $y = f(x)$ ,  $y = g(x)$ ,  $y = h(x)$ 의 그래프가 있다.

방정식 ①  $f(x) + g(x) + h(x) = 0$ 의 모든 근의 합은? [4점]



① 1      ② 2      ③ 3      ④ 4      ⑤ 5

**STEP 01** 그림에서 세 이차함수를 구한 후 ①의 방정식을 구한 다음 모든 근의 합을 구한다.

세 이차함수  $y = f(x)$ ,  $y = g(x)$ ,  $y = h(x)$ 의 최고차항의 계수의 절댓값이 같으므로

$f(x)$ 의 최고차항의 계수를

$a(a > 0)$ 이라 하면

$$f(x) = a(x+1)(x-1)$$

$$g(x) = -a(x+2)(x-1)$$

$$h(x) = a(x-1)(x-2)$$

$$f(x) + g(x) + h(x)$$

$$\begin{aligned} &= a(x+1)(x-1) - a(x+2)(x-1) + a(x-1)(x-2) \\ &= a(x-1)\{(x+1)-(x+2)+(x-2)\} \\ &= a(x-1)(x-3) \end{aligned}$$

방정식  $f(x) + g(x) + h(x) = 0$ 에서

$$a(x-1)(x-3) = 0$$

$x = 1$  또는  $x = 3$

따라서 모든 근의 합은

$$1 + 3 = 4$$

#### 16 이차함수의 최대, 최소

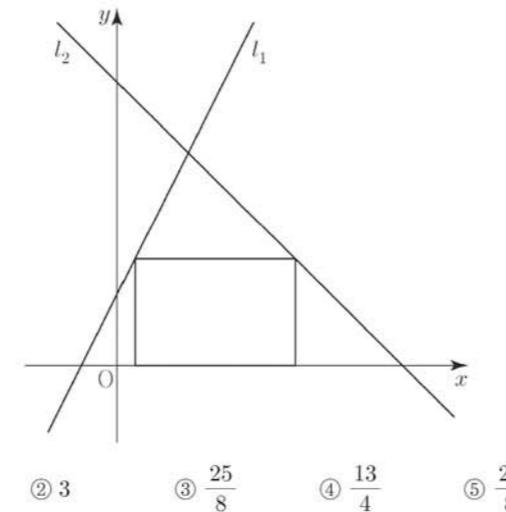
정답률 60% | 정답 ⑤

그림과 같이 두 직선

$$l_1 : 2x - y + 1 = 0$$

$$l_2 : x + y - 4 = 0$$

과  $x$ 축으로 둘러싸인 부분에 직사각형이 있다. 이 직사각형의 한 변은  $x$ 축 위에 있고 두 꼭짓점은 각각 직선  $l_1$ ,  $l_2$  위에 있을 때, 직사각형의 넓이의 최댓값은? [4점]



- ①  $\frac{23}{8}$     ② 3    ③  $\frac{25}{8}$     ④  $\frac{13}{4}$     ⑤  $\frac{27}{8}$

**STEP 01** 원의 중심을  $C(s, t)$ 라 하고 ①의 방정식을 구한 후 ②를 이용하여  $s$ ,  $t$ 의 관계식을 구한다.

양수  $s$ ,  $t$ 에 대하여 원의 중심의 좌표를  $C(s, t)$ 라 하면

점 P의 좌표는  $(s, 0)$ 이다.



직선 BP의 방정식은  $y = -(n+1)x + 1$ 이다.  
두 직선 AQ, BP가 만나는 점 R의 x좌표는  $\frac{1}{n+1}$ 이고  
삼각형 POR의 넓이는  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{n+1} \times \frac{1}{n+1}$ 이다.  
두 삼각형 POR와 삼각형 QOR에서 선분 OR가 공통이고  $\overline{OP} = \overline{OQ}$ ,  $\angle POR = \angle QOR$ 이므로 삼각형 POR와 삼각형 QOR는 합동이다.  
따라서 삼각형 POQR의 넓이는 삼각형 POR의 넓이의 2배이므로  $n = \frac{1}{2}$ 이다.

06회

점 P의 좌표는  $(0, \frac{1}{n+1})$ .

점 Q의 좌표는  $(\frac{1}{n+1}, 0)$ 이다.

직선 AQ의 방정식은  $y = -(n+1)x + 1$ 이다.

두 직선 AQ, BP가 만나는 점 R의 x좌표는  $\frac{1}{n+1}$ 이고

삼각형 POR의 넓이는  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{n+1} \times \frac{1}{n+1}$ 이다.

두 삼각형 POR와 삼각형 QOR에서

선분 OR가 공통이고  $\overline{OP} = \overline{OQ}$ ,  $\angle POR = \angle QOR$ 이므로

삼각형 POR와 삼각형 QOR는 합동이다.

따라서 삼각형 POQR의 넓이는 삼각형 POR의 넓이의 2배이므로  $n = \frac{1}{2}$ 이다.

위의 (가), (나)에 알맞은 식을 각각  $f(n)$ ,  $g(n)$ 이라 하고, (다)에 알맞은 수를  $k$ 라 할 때,  $\frac{g(k)}{f(k)}$ 의 값은? [4점]

- ①  $-\frac{5}{7}$     ②  $-\frac{6}{7}$     ③  $-1$     ④  $-\frac{8}{7}$     ⑤  $-\frac{9}{7}$

**STEP 01** 두 점 B, P의 좌표를 이용하여 (가)를 구하고 두 직선의 방정식을 연립하여 (나)를 구한다.

점 P의 좌표는  $(0, \frac{1}{n+1})$ , 점 Q의 좌표는  $(\frac{1}{n+1}, 0)$

직선 AQ의 방정식은

$$y = -(n+1)x + 1$$

직선 BP의 방정식은

$$y = -\frac{1}{n+1}x + \frac{1}{n+1}$$

..... ①

①, ②에서 점 R의 x좌표는  $\frac{1}{n+2}$ 이고

삼각형 POR의 넓이는  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{n+1} \times \frac{1}{n+2}$ 이다.

**STEP 02** 삼각형 POR의 넓이를 이용하여 (다)를 구한 다음  $\frac{g(k)}{f(k)}$ 의 값을 구한다.

두 삼각형 POR와 삼각형 QOR는 합동이고 삼각형 POQR의 넓이는 삼각형 POR의 넓이의 2배이므로

$$2 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{n+1} \times \frac{1}{n+2} = \frac{1}{42}$$

그러므로

$$f(n) = -\frac{1}{n+1}, g(n) = \frac{1}{n+2}, k = 5$$

$$\text{따라서 } \frac{g(5)}{f(5)} = -\frac{6}{7}$$

#### ● 핵심 공식

##### ▶ 점과 직선 사이의 거리

점 A( $x_1, y_1$ )에서 직선  $ax + by + c = 0$ 에 이르는

$$\text{거리를 } d \text{라 할 때, } d = \frac{|ax_1 + by_1 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

#### ★★ 문제 해결 꿀~팁 ★★

##### ▶ 문제 해결 방법

원의 중심의 좌표를  $C(s, t)$ 라 하면 점 P의 좌표는  $(s, 0)$ 이고 직선 l의 방정식은  $y = 2(x-s)$ ,  $\overline{QR} = \overline{PS}$ 이므로 점 C에서 y축 사이의 거리와 직선 l 사이의 거리가 같다.  $\overline{QR} = \overline{PS}$ 라는 조건에서 이러한 사실을 유추하지 못하면 문제풀이에 어려움이 생긴다. 원과 접선, 할선의 성질에 대하여 잘 알아두어야 한다.

또한  $\overline{QR} = \overline{PS} = 4$ 이므로 직각삼각형 CPM에서  $t^2 = s^2 + 2^2$ 이다.

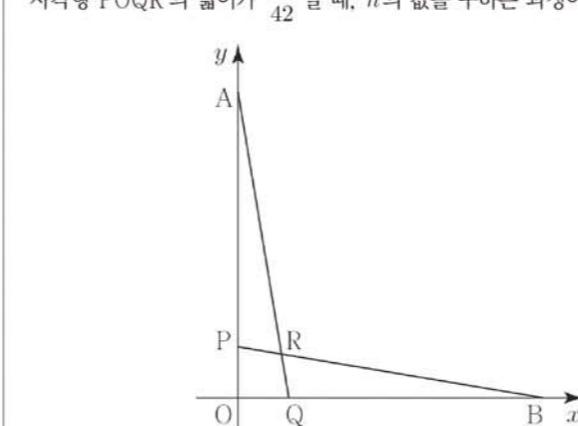
이제 ①, ② 두 식을 연립하면 원의 중심의 좌표를 구할 수 있다.

#### 18 직선의 방정식

정답률 54% | 정답 ②

그림과 같이 좌표평면 위에 두 점 A(0, 1), B(1, 0)이 있다. 양수  $n$ 과 원점 O에 대하여 선분 OA를  $1:n$ 으로 내분하는 점을 P, 선분 OB를  $1:n$ 으로 내분하는 점을 Q, 선분 AQ와 선분 BP가 만나는 점을 R라 하자. 다음은

사각형 POQR의 넓이가  $\frac{1}{42}$  일 때,  $n$ 의 값을 구하는 과정이다.



19 선분의 내분

정답률 47% | 정답 ⑤

$-1 < a < b$ 인 두 실수  $a$ ,  $b$ 에 대하여 직선  $y = x - 2$  위에 세 점 P(-1, -3), Q(a, -2), R(b, b-2)가 있다.

선분 PQ를 지름으로 하는 원을  $C_1$ , 선분 QR를 지름으로 하는 원을  $C_2$ 라 하자. 삼각형 OPR와 두 원  $C_1$ ,  $C_2$ 가 다음 조건을 만족시킬 때,  $\frac{a+b}{2}$ 의 값은? (단, O는 원점이다.) [4점]

- (가) 삼각형 OPR의 넓이는  $3\sqrt{2}$ 이다.  
(나) 원  $C_1$ 과 원  $C_2$ 의 넓이의 비는 1:4이다.

- ①  $4\sqrt{2}+2$     ②  $4\sqrt{2}+1$     ③  $4\sqrt{2}$   
④  $4\sqrt{2}-1$     ⑤  $4\sqrt{2}-2$

정답									
01	④	02	②	03	③	04	③	05	⑤
06	③	07	③	08	③	09	④	10	②
11	①	12	①	13	③	14	①	15	④
16	②	17	③	18	②	19	⑤	20	③
21	⑤	22	⑤	23	①	24	④	25	④
26	⑤	27	②	28	⑤	29	②	30	④
31	①	32	⑤	33	①	34	⑤	35	④
36	⑤	37	④	38	③	39	②	40	①
41	②	42	④	43	④	44	②	45	④

★ 표기된 문항은 [등급을 가르는 문제]에 해당하는 문항입니다.

### 01 학교 앞 제한 속도를 지켜줄 것을 당부하기

정답률 79% | 정답 ④

- 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.
- ① 시민 자율 방법 단원을 모집하려고
- ② 어린이 안전 교육 장소를 안내하려고
- ③ 초등학교 개교 기념행사를 홍보하려고
- ✓ 학교 주변 제한 속도 준수를 독려하려고
- ⑤ 시청에서 열리는 공청회 일정을 공지하려고

M : Hello, citizens of Portland.

안녕하세요, Portland 시민 여러분.

This is Jerry Wilson, your Mayor.

저는 여러분의 시장 Jerry Wilson입니다.

As you know, Port Elementary School has opened, and it is so nice to hear the kids playing.

아시다시피, Port 초등학교가 개교했고 아이들이 노는 소리를 듣는 것은 좋습니다.

To ensure the safety of the students at the school, we've been communicating with the New Jersey State Police and requested that they enforce speed limits in the area around the school.

학교 학생들의 안전을 보장하기 위해서, 저희는 뉴저지 주 경찰과 소통해왔으며 학교 주변 지역에서 제한 속도를 시행해줄 것을 요청했습니다.

This is in response to the many complaints City Hall has received regarding excessive speeding, especially in front of the school.

이것은 특히 학교 앞에서 시청에 접수된 많은 민원을 반영한 것입니다.

Please obey speed limits for the safety of the kids and your fellow citizens.

아이들과 이웃 시민의 안전을 위해 제한 속도를 준수해주세요.

Thank you for your cooperation.

협조에 감사합니다.

Stay safe and healthy.

안전하시고 건강하세요.

### Why? 왜 정답일까?

'Please obey speed limits for the safety of the kids and your fellow citizens.'에서 학교 앞 제한 속도를 준수해줄 것을 당부하고 있으므로, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ④ '학교 주변 제한 속도 준수를 독려하려고'이다.

- ensure ④ 보장하다
- in response to ~에 대응하여
- excessive ④ 지나친, 과도한
- enforce ④ 법 등을 집행하다, 실시하다
- get through to ~에 전화 연락하다
- regarding prep ~에 관하여

### 02 가까운 사람일수록 말을 조심하기

정답률 85% | 정답 ②

- 대화를 듣고, 남자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.
- ① 고민이 있을 때는 가족이나 친구와 대화해야 한다.
- ✓ 가까운 사람일수록 말을 신중하게 하는 것이 좋다.
- ③ 사과를 받아들일 수 있는 넓은 마음이 필요하다.
- ④ 일어나지 않은 일을 미리 걱정할 필요는 없다.
- ⑤ 가족이라도 개인 공간을 존중해야 한다.

M : Lily, what's wrong? Are you all right?

Lily, 무슨 일인니? 너 괜찮아?

W : Oh, it's nothing.

오, 아무것도 아냐.

M : Are you sure? You look pretty worried.

정말? 꽤 걱정스러워 보여.

W : Actually, I said something mean to my sister and I feel really bad about it.

사실, 난 내 여동생한테 못되게 말을 해서 마음이 몹시 안 좋아.

M : What did you say to her?

동생한테 뭐라고 했어?

W : Yeah, but I told her not to wear my jacket again!

내가 제일 좋아하는 재킷은 또 있어서 최악의 여동생이라고 말해버렸어!

M : Jeez! She must have been really hurt by that.

이런 동생 그 말이 몹시 상처받았겠구나.

W : Yeah, but I told her not to wear my jacket a million times. She never listens.

옹, 그런데 난 개봉해 내 재킷을 입지 말고 백번은 말했어. 개는 절대 말을 안 들어.

M : Still, you should be more careful when you talk to someone close to you.

그래도 네가 가까운 사람한테 말할 때는 더 주의해야 해.

W : I know, but I was so angry.

나도 아는데, 너무 화가 났었어.

M : People get hurt more easily when someone close to them says mean things.

사람들은 가까운 사람에게 뭇은 말을 할 때 더 쉽게 상처를 받아.

W : Yeah, you're right. I'll apologize to her when I get home.

그래, 네 말이 맞아. 집에 가면 개한테 사과해야겠어.

### Why? 왜 정답일까?

'Still, you should be more careful when you talk to someone close to you.'에서 남자가 가까운 사람에게 말할 때 더 주의가 필요하다고 말하는 것으로 보아, 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ② '가까운 사람일수록 말을 신중하게 하는 것이 좋다.'이다.

- mean ④ 비열한, 뜬금
- apologize to ~에게 사과하다

- close ④ 가까운, 친밀한

### 03 라디오 프로 전화 연결

정답률 93% | 정답 ③

대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ① 교사 - 학생         | ② 방송 작가 - 배우     |
| ✓ 라디오 진행자 - 청취자   | ④ 이벤트 업체 직원 - 고객 |
| ⑤ 설문 조사원 - 설문 응답자 |                  |

W : Hi, listeners! Now we have one person on the line. He has something special to share with us. Hello, you're on the air!

안녕하세요, 청취자 여러분! 지금 한 분이 전화 연결돼 있습니다. 우리에게 뭔가 특별한 말을 할 게 있다고 하네요. 어보세요, 방송 중입니다!

M : Hello! Wow! I'm surprised that I got through to you. Thank you for taking my call.

안녕하세요, 워! 당신과 전화 연결되다니 놀라워요. 제 전화를 받아주시서 고마워요.

W : Sure. Please introduce yourself.

네, 자기 소개 해주세요.

M : I'm Jin, a high school student. I'm a big fan of the show.

전 Jin이라고 하고, 고등학생이에요. 전 이 방송의 열렬한 팬이에요.

W : By the way, I wrote a message on our website, didn't you?

고마워요, Jin. 그거처럼 웹 사이트에 메시지를 남겼던데요. 그렇죠?

M : Yes. Today is my parents' 20th wedding anniversary. I wanted to honor them on the show.

네, 오늘은 저희 부모님의 20번째 결혼기념일이에요. 방송에서 그분들을 기념하고 싶었어요.

W : I see. Are your parents listening now?

그렇군요. 지금 부모님이 듣고 계시나요?

M : Yes, they listen to your show every day.

네, 당신의 방송을 매일 듣으세요.

W : That's great. What is your message to your parents?

이주 좋네요. 부모님께 하고 싶은 말이 뭐죠?

M : Hmm... Mom and Dad, you're amazing parents. Happy Anniversary to you both!

충... 엄마, 아빠, 두 분은 멋진 부모님이에요. 두 분 다 기념일 축하드려요!

W : What a lovely message! Thank you for calling us today, Jin.

사랑스러운 메시지에 고마워요, Jin.

M : Thanks again for taking my call.

제 전화 받아주셔서 다시 한 번 고마워요.

### Why? 왜 정답일까?

'Hi, listeners!' 'Hello, you're on the air!'에서 여자가 라디오 진행자임을 알 수 있고, 'I'm a big fan of the show.'에서 남자가 청취자임을 알 수 있다. 따라서 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ③ '라디오 진행자 - 청취자'이다.

- on the line 전화 연결된
- get through to ~에 전화 연락하다

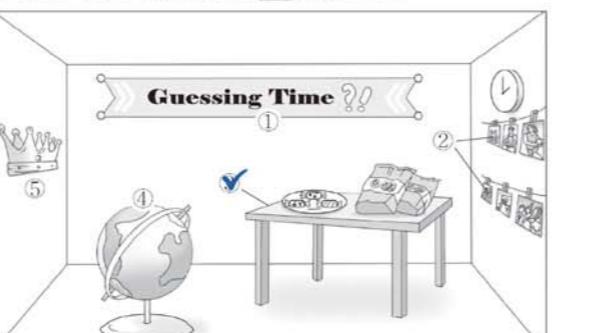
- on the air 방송 중인

- anniversary ④ 기념일

### 04 축제에서 꾸밀 부스 사진 구경하기

정답률 67% | 정답 ③

대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



W : Hi, Tim. How's everything going with the festival?

안녕, 팀. 축제는 어떻게 돼?

M : Hey, Julie! It's going great. This is a picture of what our booth will look like.

안녕, 줄리! 잘되고 있어. 이건 우리 부스가 어떤 모습일지 보여주는 사진이야.

W : What will people do at your booth?

사람들은 너네 부스에서 뭘 해?

M : They'll be asked to answer questions and be given snacks if they answer correctly.

그들은 문제를 찾도록 요청 받을 거고 정답을 맞으면 간식을 받을 거야.

W : Okay, that sounds good. That's what that banner says 'Guessing Time' in the center.

아니에요, 그거 괜찮아. 중간에 'Guessing Time'이라고 쓰인 원수막도 마주에 들어.

M : Thanks. What do you think about the photos that are under the clock?

그렇구나. 그거 괜찮아. 중간에 걸린 사진들은 어떤가?

W : Great idea! What are you using the round table for?

아이디어 좋다! 원형 탁자는 뭐에 써?

M : We're going to put the snacks on it.

그 위에 간식을 놓을 거야.

W : That makes sense. Then, what about the globe on the floor?

일리가 있네. 그럼, 바닥에 있는 왕관은 뭐야?

M : It's for choosing countries. We're going to ask people geography questions.

나리를 고르고 있는 거야. 우린 사람들한테 지리 문제를 낼 거거든.

W : That should be interesting. What's that crown on the left side?

제미있겠다. 왼쪽에는 왕관은 뭐야?

M : That's a photo zone for all participants.

그간 모든 참가자를 위한 포토 존이야.

W : Cool, I can't wait for this year's festival!

멋지다. 올해 축제 몹시 기대되네!

W : Are you taking actions to help the environment?

환경에 도움이 되는 행동을 하고 계신가요?

Then, why don't you join our Green Action Photo Contest?

그럼 저희 Green Action Photo Contest에 함께하실래요?

As long as you are a resident of our town, you can be the winner!

우리 마을 주민이기만 하면 우승자가 될 수 있습니다!

From September 1st until September 30th, 2021, you can upload photos of you participating in eco-friendly activities on social media. [주의 근거 일치]

2021년 9월 1일부터 9월 30일까지, 여러분은 친환경 활동에 참여하고 있는 자신의 사진을 소셜 미디어에 올려주시면 됩니다.

By tagging your photos with the hash tag #GreenAction, you can automatically participate in our contest. [주의 근거 일치]

사진에 #GreenAction이라는 해시태그를 달면, 여러분은 자동으로 우리 대회에 참여할 수 있습니다.

The maximum number of photos you can post is five. [주의 근거 일치]

여러분이 올릴 수 있는 최대 게시 수는 5장입니다.

The winner will be announced on October 4th.

우승자는 10월 4일에 발표됩니다.

The prize for the winner will be delivered by October 11th. [주의 근거 불일치]

우승 상품은 10월 11일까지 배송될 것입니다.

The winning photos will be posted on the town's website until the end of this year. [주의 근거 일치]

우승 사진은 올해 연말까지 마을 웹 사이트에 게시될 예정입니다.

Show us your green actions.

여러분의 친환경적 활동을 보여주세요.

No action is too small!

그 어떤 행동도 시도한 게 없답니다!

### Why? 왜 정답일까?

'The prize for the winner will be delivered by October 11th.'에서 우승 상품은 10월 11일 까지 배송될 예정이라고 하므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '우승 상품은 10월 11일까지 직접 찾아야 한다.'이다.

### Why? 왜 오답일까?

① 'From September 1st until September 30th, 2021, you can upload photos ~'의 내용과 일치한다.

② 'By tagging your photos with the hash tag #GreenAction, you can automatically participate in our contest.'의 내용과 일치한다.

③ 'The maximum number of photos you can post is five.'의 내용과 일치한다.

⑤ 'The winning photos will be posted on the town's website until the end of this year.'의 내용과 일치한다.

- take action(s) 행동에 옮기다, 조치를 취하다
- automatically [인] 자동으로, 저절로
- deliver [인] 배송하다, 배달하다
- eco-friendly [인] 친환경적인
- maximum [인] 최대의

### 10 도서관에서 쓸 바퀴 달린 수레 사기

정답률 91% | 정답 ②

다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 주문한 Rolling Cart를 고르시오.

Rolling Cart

Model	Material	Number of Shelf	Lockable Wheel	Price
① A	Metal	2	○	\$80
② B	Metal	3	○	\$95
③ C	Wood	3	○	\$105
④ D	Wood	4	×	\$110
⑤ E	Plastic	4	×	\$75

M : Hey, Jessica. What are you working on?

안녕, Jessica. 뭐 하고 있어?

W : Hey! I'm trying to order a new rolling cart for our school's library. Do you want to help me?

안녕! 난 우리 학교 도서관을 위해 바퀴 달린 수레 새것을 주문하려고. 나 좀 도와줄래?

M : Sure. Let's see. Hmm... How about this plastic one? It looks like it's easy to use.

그래, 어디 보자. 흄~. 이 플라스틱 수레는 예쁘다. 사용하기 쉬워 보여.

W : Well, the cart we have now is plastic and it's not strong enough, so, I'd prefer to buy one that's made of metal or wood. [주의 근거 Material 조건]

음, 우리한테 지금 있는 수레가 플라스틱이라 충분히 튼튼하지 않아요. 금속이나 나무로 된 것이 더 좋겠어요.

M : That makes sense. Then, let's get one that's made of metal or wood. 'What about the number of shelves?'

일리가 있는데. 그럼, 금속이나 나무로 된 것을 사자. 선반 수는?

W : I think it would be nice to have a cart that has at least three shelves. [주의 2 Number of Shelf 조건]

적어도 3개의 선반이 있는 수레로 사는 게 좋을 것 같아.

M : That's a good idea. I would also recommend one that has lockable wheels because that makes it easier to control. [주의 3 Lockable Wheel 조건]

좋은 생각이야. 그리고 물건 더 세워 두고 잠금 휠이 있는 것을 추천하겠다.

W : You're right! The one we have now doesn't have lockable wheels, so it's really hard to control.

네 말이 맞아. 지금 우리한테 있는 것은 짐짓 휠이 없어, 그래서 물건 정말 힘들어.

M : I understand. That leaves us with these two options.

이해해. 그럼 두 가지 선택권이 남네.

W : Well, we don't have much left in our budget. I can't spend more than \$100.

음, 우린 예산이 많이 넘지 않았어. 100달러 이상은 쓸 수 없어.

[주의 4 Price 조건]

M : All right. Then, this one would be the best choice.

알겠어. 그럼, 이게 최선의 선택이겠네.

W : Okay, then I'll order this one. Thanks for your help.

그래, 이걸로 주문해줘야지. 도와줘서 고마워.

### Why? 왜 정답일까?

대화에 따르면 여자는 금속이나 나무로 되어 있으면서, 선반이 3칸 이상 있고, 짐짓 휠이 달려 있으며, 가격은 100달러를 넘지 않는 수레를 사려고 한다. 따라서 여자가 주문한 상품은 ② 'B'이다.

• rolling cart 바퀴 달린 수레

• be made of ~로 만들어지다

• lockable [인] 잠글 수 있는

• budget [인] 예산

### 11 개 주인 찾아주기

정답률 79% | 정답 ①

대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ⑤ Okay. Then let's ask them if they lost their dog.  
그렇구나. 그럼 저분들께 개를 잃어버렸는지 물어보자.
- ② Take it easy. This dog is not dangerous at all.  
진정해. 이 개는 전혀 위험하지 않아.
- ③ Sorry. I tried my best, but I couldn't find it.  
미안해. 난 확률은 다른데 찾을 수 없었어.
- ④ What a relief! I thought I had lost my dog forever.  
다행이다 난 우리 개를 영원히 잃어버린 줄 알았어.
- ⑥ Right! Dog owners must walk their pets twice a day.  
맞아! 개 주인들은 하루에 두 번 자기 개를 산책시켜야 해.

W : Hey, Sean! Is this your dog? He's adorable!

안녕, Sean! 네 개야? 사랑스러워!

M : He's actually not my dog. I think he's lost, but I don't know what to do.

사실 내 개가 아니라. 주인은 개를 찾으려고 하거나 할지도 모르겠어.

W : Oh, really? [Pause] Look at the couple over there! It seems like they're looking for something.

오, 정말? [잠시 멈춤] 저쪽에 있는 커플 좀 봐! 그들이 무언가 찾고 있는 것 같아.

M : Okay. Then let's ask them if they lost their dog.

그렇구나. 그럼 저분들께 개를 잃어버렸는지 물어보자.

### Why? 왜 정답일까?

'The prize for the winner will be delivered by October 11th.'에서 우승 상품은 10월 11일 까지 배송될 예정이라고 하므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ④ '우승 상품은 10월 11일까지 직접 찾아야 한다.'이다.

### Why? 왜 오답일까?

① 'From September 1st until September 30th, 2021, you can upload photos ~'의 내용과 일치한다.

② 'By tagging your photos with the hash tag #GreenAction, you can automatically participate in our contest.'의 내용과 일치한다.

③ 'The maximum number of photos you can post is five.'의 내용과 일치한다.

⑤ 'The winning photos will be posted on the town's website until the end of this year.'의 내용과 일치한다.

• adorable [인] 사랑스러운, 귀여운

• Take it easy. 진정해.

• book [인] 예약하다

• walk a pet 애완동물을 산책시킨다

• available [인] 이용 가능한

• additional charge 추가 요금

• pay the bill 비용을 치른다

### Why? 왜 정답일까?

여자는 비행기 시간이 지연되었으므로 호텔에서 몇 시간 더 머물 수 있는지 물으며, 만일 머물게 되면 추가 요금을 지불해야 하는지 문의하고 있다(～do I have to pay an additional charge?). 따라서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ '네. 하지만 1박을 더 지불하실 필요는 없습니다.'이다.

• delay [인] 지연시키다. 늦추다

• book [인] 예약하다

• available [인] 이용 가능한

• additional charge 추가 요금

• pay the bill 비용을 치른다

### 14 간밤에 겪은 폭풍우에 관해 물기

정답률 69% | 정답 ①

대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

Woman:

⑤ Oh, no! I can come over today to help you clear it out.

오, 이런 내가 오늘 가서 차우는 걸 도와줄게.

② Never mind. Everyone needs time to make a decision.

신경쓰지 마. 모두가 결정하는 데 시간이 필요하잖아.

③ Okay. We can go to the basement if we're in danger.

알아. 우리 위험에 놓였으면 지하실로 가면 돼.

④ Yes. Why don't you water your trees more often?

응. 네 나무들을 더 자주 주우 어때?

⑤ Sorry. I don't know how to change a light bulb.

미안해. 난 전구 가는 방법을 몰라.

W : Hi, James. Is everything okay? I heard there was a huge storm in your area last night.

안녕, James. 괜찮은 거야? 어젯밤 너희 지역에 큰 폭풍이 있다고 들었다.

M : Yeah, we had some really intense thunderstorms throughout the night. There was some damage.

용, 폭风雨로 정말 심한 놀라움이 있었어. 피해가 좀 있었지.

W : Did anyone get hurt?

누구 다른 사람 있잖아?

M : Thankful, no, but there were a lot of fallen trees, and the roads were blocked.

다행스럽지도 않아. 하지만 나무가 많이 쓰러졌고 길이 막혀 있어.

W : Oh! My! That must have been scary!

세상에! 무서웠겠다!

M : Yeah, it was. Then the electricity went out while the roads were being cleared.

용, 그랬지. 그러더니 도로를 차우고 있는 동안 전기가 나가버렸어.

W : So you didn't have any power last night?

그럼 어젯밤에 전기 아예 안 들어왔어?

M : No, I couldn't turn on any lights or use any electronic devices, but it's okay now.

응, 불은 못 켜고 전자 기기도 하니도 못 켜는데. 지금은 괜찮아.

W : That must have been so frustrating. Is there anything you need help with?

그거 너무 좁을 뿐이었겠지. 도움이 필요한 거 뭐 없어?

M : Well, my basement is a mess. The water is up to my knees and all of my stuff down there is wet.

음, 내 지하실이 영망이야. 물이 내 무릎 높이까지 치고 거기 두었던 내 물건이 다 젖었어.

W : Oh, no! I can come over today to help you clear it out.

오, 이런 내가 오늘

# REAL

## 2024 리얼 오리지널 BOOK LIST

545만권 베스트셀러 2006~2023 누적 판매

**예비 [고1] 국·영·수**

반 배치고사+3월+6월 전국연합 모의고사 11회 [2024]

- 국어 영역
- 영어 영역
- 수학 영역

**예비 [고1] 전과목**

고등학교 첫 시험 및 3월 대비

- 반 배치 + 3월 [전과목]
- 3월 전국연합 [전과목]

**[고1] 3개년**

3개년 전국연합 모의고사 16회

- 국어 영역
- 영어 영역
- 수학 영역

**[고1] 5개년**

내신+학력평가 대비 필수 교재

- 6월 전국연합 [전과목]
- 통합사회·통합과학

**[고1] 3개년 Light**

학습 부담이 없고 가벼운 12회

- 국어 영역
- 영어 영역

**[고2] 3개년 Light**

학습 부담이 없고 가벼운 12회

- 국어 영역
- 영어 영역

**[고2] 3개년**

3개년 전국연합 모의고사 16회

- 국어 영역
- 영어 영역
- 수학 영역

**[고1·2·3] 영어 듣기**

영어 듣기 문제만 회차별 구성

- 고1 영어 듣기
- 고2 영어 듣기
- 고3 영어 듣기

**[고3] 5개년**

6·9·수능 평기원 기출문제집 20회

- 고1 영어 독해
- 고2 영어 독해
- 고3 영어 독해

**[고3] 3개년**

3개년 교육청+평가원 17회

- 국어(공통+화작·언매)
- 영어 영역
- 수학(공통+학률과 통계)
- 수학(공통+미적분)

**[고3] 5개년**

6·9·수능 평기원 기출문제집 15회

- 국어(공통+화작·언매)
- 영어 영역
- 수학(공통+학률과 통계)
- 수학(공통+미적분)

**[고3] 화작·언매**

3개년 21회+신출제 21회 [총42회]

- 화법과 작문
- 언어와 매체

**미니 모의고사**

하루 20분씩 가볍게 푸는 모의고사

- 고1 국어 영역
- 고1 영어 영역
- 고2 국어 영역
- 고2 영어 영역
- 고3 영어 영역

\* 2024년 10월 발간(A4 크기)

**[고3] 3개년 Light**

학습 부담이 없고 가벼운 15회

- 국어(공통+화법과 작문)
- 국어(공통+언어와 매체)
- 영어 영역



리얼 오리지널 | 9월 학력평가 모의고사 + 중간고사 21회 [고1 전과목]

발행처 수능 모의고사 전문 출판 입시플라이 발행일 2024년 7월 19일 등록번호 제 2017-0022호

홈페이지 [www.ipstify.com](http://www.ipstify.com) 대표전화 02-433-9979 구입문의 02-433-9975 팩스 02-6305-9907

발행인 조용규 편집책임 양창열 김유 이해민 임명선 김선영 물류관리 김소희 이해리 주소 서울특별시 종량구 용마산로 615 정민빌딩 3층

※ 페이지가 누락되었거나 파손된 교재는 구입하신 곳에서 교환해 드립니다. ※ 발간 이후 발견되는 오류는 입시플라이 홈페이지 정오표를 통해서 알려드립니다.

정가 18,000원

9 788968 983566  
ISBN 978-89-6898-356-6