

2023 리얼오리지널

지
식
자
재

515만부 판매 기념
FESTA
— 전과목 —
9,900원

2023 학력평가+내신대비

전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회

하루 70분(45문항)×13일 완성

고1 영어

씩~다
VOCA 7246

쉬운 단어부터 어려운 단어까지
7246개 단어를 켜~다 수록했다.

듣기평가 바로듣기 [QR 코드] 수록 • [MP3] 무료 다운로드(홈페이지)

2020~2022학년도 최신 3개년 [3·6·9·11월] 전국연합 학력평가 12회
2023학년도 3월 전국연합 학력평가 대비 고1 영어 [실전 모의고사] 1회
전 회분 [리스닝 Dictation] & 영단어장 [씩~다 VOCA+TEST] 제공
전 회분 [OMR 카드·정답률·학습 Check표·빠른 정답] 수록

리얼 오리지널 REAL ORIGINAL 전국연합 모의고사

고1 영어·3개년 13회

차례

영어 단어	씩~다 VOCA + VOCA TEST [12회]	회차별
영어 듣기	Listening Dictation [12회]	회차별

03월 전국연합

01회	2022	학년도	3월 전국연합 학력평가	001쪽
02회	2021	학년도	3월 전국연합 학력평가	013쪽
03회	2020	학년도	3월 전국연합 학력평가	025쪽

06월 전국연합

04회	2022	학년도	6월 전국연합 학력평가	037쪽
05회	2021	학년도	6월 전국연합 학력평가	049쪽
06회	2020	학년도	6월 전국연합 학력평가	061쪽

09월 전국연합

07회	2022	학년도	9월 전국연합 학력평가	073쪽
08회	2021	학년도	9월 전국연합 학력평가	085쪽
09회	2020	학년도	9월 전국연합 학력평가	097쪽

11월 전국연합

10회	2021	학년도	11월 전국연합 학력평가	109쪽
11회	2020	학년도	11월 전국연합 학력평가	121쪽
12회	2019	학년도	11월 전국연합 학력평가	133쪽

03월 실전 모의고사

13회	2023	학년도	3월 대비 실전 모의고사	145쪽
-----	------	-----	---------------	------

● 정답과 해설 책속의 책

모바일 영어 듣기 MP3 이용하기



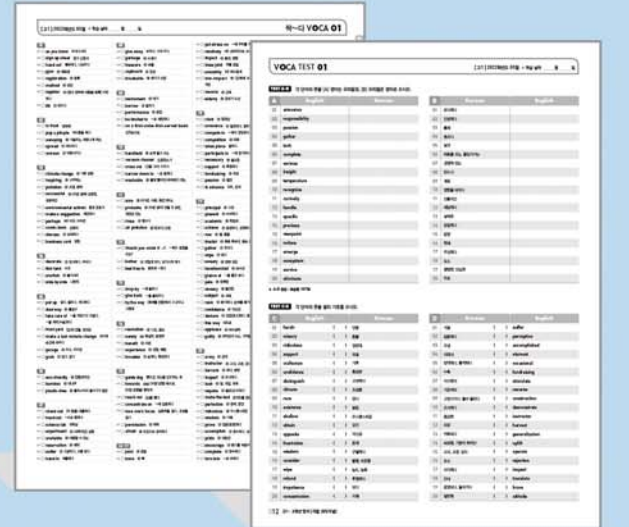
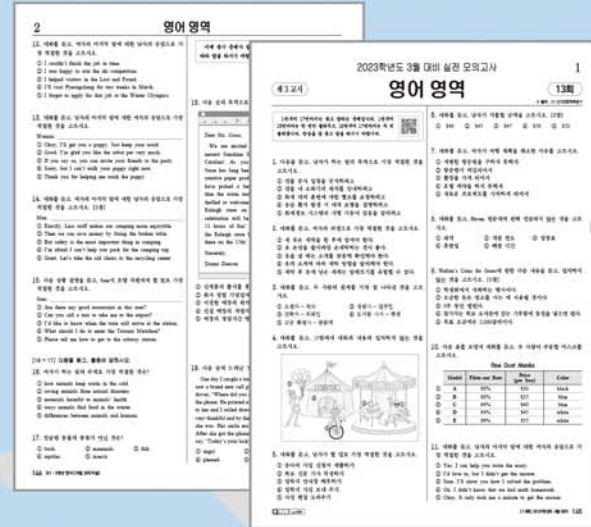
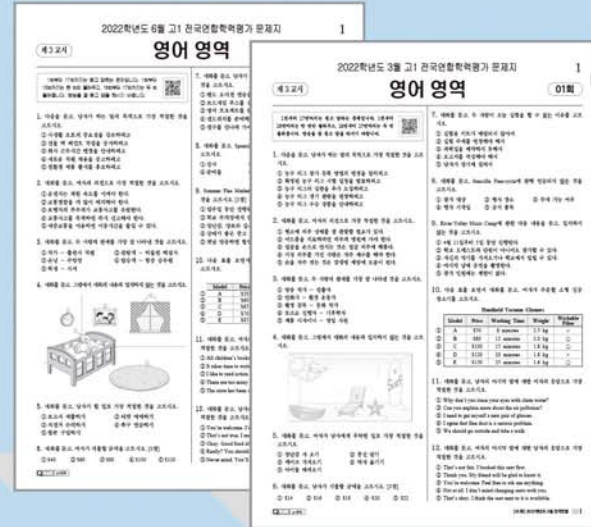
[이용 방법 안내]

- ① 스마트폰으로 QR 코드 스캔하기
- ② 입시플라이 or www.ipsifly.com 입력

모바일 홈페이지 [듣기 자료실] 이용

교재구성 특 REAL ORIGINAL 전국연합 모의고사

모의고사를 실전과 똑같이 풀어보면
내 실력과 점수는 반드시 올라갈 수밖에 없습니다.



실제 시험지와 똑같은 문제지

고1 영어 전국연합 모의고사는 총 13회분의 문제가 수록되어 있으며, 실전과 동일하게 학습할 수 있습니다.

- ① 리얼 오리지널 모의고사는 실제 시험지의 크기와 느낌을 그대로 살려 실전과 동일한 조건 속에서 문제를 풀어 볼 수 있습니다.
- ② 문제를 풀기 전에 먼저 학습 체크 표에 학습 날짜와 시간을 기록하고, 타이머를 작동해 실천처럼 문제를 풀어 보십시오.

3월 학력평가 대비 [실전 모의고사] 1회

고등학교 첫 시험! 고1 3월 전국연합 학력평가를 대비해 실전 모의고사 영어 1회분을 부록으로 제공합니다.

- ① 고1 3월 전국연합 학력평가를 대비할 수 있도록 [실전 모의고사] 영어 1회분을 제공하므로 시험 직전에 풀어 볼 수 있습니다.
- ② 실제 시험과 동일한 조건 속에서 풀어보면 3월 학력평가 실전에서 당황하지 않는 자신감까지 얻을 수 있습니다.

영단어장 [씩~다 VOCA & TEST] 제공

수능기출 문제집 최초! 회차별로 쉬운 단어부터 어려운 단어까지씩~다 수록한 영단어장과 VOCA TEST를 제공합니다.

- ① 회차별, 문항별로 단어를 정리하여 매 회 문제 편 뒤에 제공되며 출제된 모든 단어를씩~다 수록해 영어 학습이 쉬워집니다.
- ② 영단어장씩~다 VOCA로 학습하고 VOCA TEST로 복습을 하시면 어휘력도, 독해력도 실력이씩~다 올라갑니다.

“연습은 실전처럼!
실전은 연습처럼!”

수능 시험장이라면 많은 학생들이 낯선 환경과 긴장감 때문에 실력을 발휘하지 못하는 경우가 많습니다. 이를 최소화하려면 실제 수능 시험장과 비슷한 크기의 문제지와 OMR 카드로 시간을 정해놓고, 동일한 조건 속에서 '실전은 연습처럼! 연습은 실전처럼!' 훈련하는 것이 중요합니다.

문항별 정답률 & 빠른 정답 체크 표

문제를 풀 후 빠르게 정답을 확인할 수 있는 정답 체크 표를 제공하며, 전회분 문항별 정답률까지 제공합니다.

- ① 문항별로 정답률을 제공하므로 문제의 난이도를 파악할 수 있고 자신의 정답과 선택들의 선택을 비교할 수 있습니다.
- ② 회차별로 문제를 풀 후 빠르게 정답을 확인할 수 있는 정답 체크 표를 제공하며, 오려서 책갈피로도 사용할 수 있도록 했습니다.

실전과 동일한 OMR 체크카드

정답 마킹을 위한 OMR 체크카드는 실전력을 높여주며 부록 형태로 모의고사 문제편 뒷부분에 수록되었습니다.

- ① OMR 체크카드는 실전과 동일한 형태로 제공되며, 모의고사에서 마킹 연습은 또 하나의 실전 연습입니다.
- ② 답을 밀려 썼을 때 교체하는 연습도 중요하며, 추가로 OMR 체크카드가 필요하면 홈페이지 자료실에서 다운로드 받을 수 있습니다.

듣기 [Dictation]으로 만점 완성

영어영역 절대평가 1등급을 위해서 놓칠 수 없는 디테이션을 12회분 부록으로 수록했습니다.

- ① 듣기 실력 강화를 위해 회차별 듣기 디테이션을 모두 수록했으며 전회분 QR 코드를 수록해 바로 듣기가 가능합니다.
- ② MP3 파일을 통해서도 반복해서 들을 수 있으며 빈칸을 채우면서 연음과 중요 표현을 익힐 수 있습니다.

회분별 학습 체크 & 등급 컷

- 문제를 풀기 전 먼저 <학습 체크표>에 학습 날짜와 시간을 기록하세요.
- 회분별 기출 문제는 영역별로 정해진 시간 안에 푸는 습관을 기르세요.
- 정답 확인 후 점수와 등급을 적고 성적 변화를 체크하면서 학습 계획을 세우세요.
- 리얼 오리지널은 실제 수능 시험과 똑같이 학습하는 교재이므로 실전을 연습하는 것처럼 문제를 풀어 보세요.

영어영역 | 회분당 45문항

※ 영어영역 배점 및 시간 : 100점 만점 / 총 70분 / 2점, 3점(3점 문항에만 표시, 표기가 없으면 모두 2점)

회분	학습 날짜	학습 시간	틀린 문제	채점 결과		등급 컷 원점수							
				점수	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
01회 2022학년도 3월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
02회 2021학년도 3월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
03회 2020학년도 3월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
04회 2022학년도 6월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
05회 2021학년도 6월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
06회 2020학년도 6월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
07회 2022학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
08회 2021학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
09회 2020학년도 9월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
10회 2021학년도 11월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
11회 2020학년도 11월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20
12회 2019학년도 11월	월 일	시 분 ~ 시 분				90	80	70	60	50	40	30	20

※ <영어영역>은 절대 평가에 의한 등급 구분 점수입니다.

3월 학력평가 대비 실전 모의고사

회분	학습 날짜	학습 시간	채점 결과	틀린 문제	시간 부족 문제
13회 3월 실전 모의고사	월 일	시 분 ~ 시 분			

<빠른 정답 보기> 활용 안내



정답을 빨리 확인하고 채점할 수 있도록 <빠른 정답 보기>를 제공합니다.

- 문제집에서 책속의 책 <정답과 해설>을 분리하세요.
- 뒷장 속표지 앞면에 <빠른 정답 보기>가 있습니다.
- 절취선을 따라 자른 후 정답 확인할 때 사용하고, 책갈피처럼 사용하면 분실을 예방할 수 있습니다.

제3교시

영어 영역

01회

1번부터 17번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 1번부터 15번까지는 한 번만 들려주고, 16번부터 17번까지는 두 번 들려줍니다. 방송을 잘 듣고 답을 하시기 바랍니다.



1. 다음을 듣고, 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- 농구 리그 참가 등록 방법의 변경을 알리려고
- 확정된 농구 리그 시험 일정을 발표하려고
- 농구 리그의 심판을 추가 모집하려고
- 농구 리그 경기 관람을 권장하려고
- 농구 리그 우승 상품을 안내하려고

2. 대화를 듣고, 여자의 의견으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- 평소에 피부 상태를 잘 관찰할 필요가 있다.
- 여드름을 치료하려면 피부과 병원에 가야 한다.
- 얼굴을 손으로 만지는 것은 얼굴 피부에 해롭다.
- 지성 피부를 가진 사람은 자주 세수를 해야 한다.
- 손을 자주 씻는 것은 감염병 예방에 도움이 된다.

3. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

- 방송 작가 - 연출자
- 만화가 - 환경 운동가
- 촬영 감독 - 동화 작가
- 토크쇼 진행자 - 기후학자
- 제품 디자이너 - 영업 사원

4. 대화를 듣고, 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.



5. 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

- 장난감 사 오기
- 풍선 달기
- 케이크 가져오기
- 탁자 옮기기
- 아이들 데리오기

6. 대화를 듣고, 남자가 지불할 금액을 고르시오. [3점]

- \$14
- \$16
- \$18
- \$20
- \$22

7. 대화를 듣고, 두 사람이 오늘 실험을 할 수 없는 이유를 고르시오.

- 실험용 키트가 배달되지 않아서
- 실험 주제를 변경해야 해서
- 과학실을 예약하지 못해서
- 보고서를 작성해야 해서
- 남자가 감기에 걸려서

8. 대화를 듣고, Stanville Free-cycle에 관해 언급되지 않은 것을 고르시오.

- 참가 대상
- 행사 장소
- 주차 가능 여부
- 행사 시작일
- 금지 품목

9. River Valley Music Camp에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

- 4월 11일부터 5일 동안 진행된다.
- 학교 오케스트라 단원이 아니어도 참가할 수 있다.
- 자신의 악기를 가져오거나 학교에서 빌릴 수 있다.
- 마지막 날에 공연을 촬영한다.
- 참가 인원에는 제한이 없다.

10. 다음 표를 보면서 대화를 듣고, 여자가 주문할 소형 진공 청소기를 고르시오.

Handheld Vacuum Cleaners

	Model	Price	Working Time	Weight	Washable Filter
①	A	\$50	8 minutes	2.5 kg	×
②	B	\$80	12 minutes	2.0 kg	○
③	C	\$100	15 minutes	1.8 kg	○
④	D	\$120	20 minutes	1.8 kg	×
⑤	E	\$150	25 minutes	1.6 kg	○

11. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- Why don't you rinse your eyes with clean water?
- Can you explain more about the air pollution?
- I need to get myself a new pair of glasses.
- I agree that fine dust is a serious problem.
- We should go outside and take a walk.

12. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- That's not fair. I booked this seat first.
- Thank you. My friend will be glad to know it.
- You're welcome. Feel free to ask me anything.
- Not at all. I don't mind changing seats with you.
- That's okay. I think the seat next to it is available.

13. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- Woman: _____
- ① Smells good. Can I try the pizza?
 - ② Great. I'll bring chips and popcorn.
 - ③ No problem. I'll cancel the tickets.
 - ④ Sorry. I don't like watching baseball.
 - ⑤ Sure. Here's the hammer I borrowed.

14. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- Man: _____
- ① Exactly. This is a best-selling novel.
 - ② Sounds cool. I'll join a book club, too.
 - ③ Not really. Books make good presents.
 - ④ New year's resolutions are hard to keep.
 - ⑤ Let's buy some books for your book club.

15. 다음 상황 설명을 듣고, Brian이 Sally에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [3점]

- Brian: _____
- ① You shouldn't touch a guide dog without permission.
 - ② The dog would be happy if we give it some food.
 - ③ I'm sure it's smart enough to be a guide dog.
 - ④ I suggest that you walk your dog every day.
 - ⑤ I'm afraid that dogs are not allowed in here.

[16~17] 다음을 듣고, 물음에 답하십시오.

16. 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은?
- ① activities that help build muscles
 - ② ways to control stress in daily life
 - ③ types of joint problems in elderly people
 - ④ low-impact exercises for people with bad joints
 - ⑤ importance of daily exercise for controlling weight

17. 언급된 운동이 아닌 것은?
- ① swimming
 - ② cycling
 - ③ horseback riding
 - ④ bowling
 - ⑤ walking

이제 듣기 문제가 끝났습니다. 18번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하시기 바랍니다.

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Robinson,

The Warblers Choir is happy to announce that we are invited to compete in the International Young Choir Competition. The competition takes place in London on May 20. Though we wish to participate in the event, we do not have the necessary funds to travel to London. So we are kindly asking you to support us by coming to our fundraising concert. It will be held on March 26. In this concert, we shall be able to show you how big our passion for music is. Thank you in advance for your kind support and help.

Sincerely,
Arnold Reynolds

- ① 합창 대회 결과를 공지하려고
- ② 모금 음악회 참석을 요청하려고
- ③ 음악회 개최 장소를 예약하려고
- ④ 합창곡 선정에 조언을 구하려고
- ⑤ 기부금 사용 내역을 보고하려고

19. 다음 글에 드러난 Zoe의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

The principal stepped on stage. “Now, I present this year’s top academic award to the student who has achieved the highest placing.” He smiled at the row of seats where twelve finalists had gathered. Zoe wiped a sweaty hand on her handkerchief and glanced at the other finalists. They all looked as pale and uneasy as herself. Zoe and one of the other finalists had won first placing in four subjects so it came down to how teachers ranked their hard work and confidence. “The Trophy for General Excellence is awarded to Miss Zoe Perry,” the principal declared. “Could Zoe step this way, please?” Zoe felt as if she were in heaven. She walked into the thunder of applause with a big smile.

- ① hopeful → disappointed
- ② guilty → confident
- ③ nervous → delighted
- ④ angry → calm
- ⑤ relaxed → proud

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

When I was in the army, my instructors would show up in my barracks room, and the first thing they would inspect was our bed. It was a simple task, but every morning we were required to make our bed to perfection. It seemed a little ridiculous at the time, but the wisdom of this simple act has been proven to me many times over. If you make your bed every morning, you will have accomplished the first task of the day. It will give you a small sense of pride and it will encourage you to do another task and another. By the end of the day, that one task completed will have turned into many tasks completed. If you can't do little things right, you will never do the big things right.

* barracks room: (병영의) 생활관 ** accomplish: 성취하다

- ① 숙면을 위해서는 침대를 깔끔하게 관리해야 한다.
- ② 일의 효율성을 높이려면 협동심을 발휘해야 한다.
- ③ 올바른 습관을 기르려면 정해진 규칙을 따라야 한다.
- ④ 건강을 유지하기 위해서는 기상 시간이 일정해야 한다.
- ⑤ 큰일을 잘 이루려면 작은 일부터 제대로 수행해야 한다.

21. 밑줄 친 Leave those activities to the rest of the sheep이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

A job search is not a passive task. When you are searching, you are not browsing, nor are you “just looking”. Browsing is not an effective way to reach a goal you claim to want to reach. If you are acting with purpose, if you are serious about anything you chose to do, then you need to be direct, focused and whenever possible, clever. Everyone else searching for a job has the same goal, competing for the same jobs. You must do more than the rest of the herd. Regardless of how long it may take you to find and get the job you want, being proactive will logically get you results faster than if you rely only on browsing online job boards and emailing an occasional resume. Leave those activities to the rest of the sheep.

- ① Try to understand other job-seekers' feelings.
- ② Keep calm and stick to your present position.
- ③ Don't be scared of the job-seeking competition.
- ④ Send occasional emails to your future employers.
- ⑤ Be more active to stand out from other job-seekers.

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Many people view sleep as merely a “down time” when their brain shuts off and their body rests. In a rush to meet work, school, family, or household responsibilities, people cut back on their sleep, thinking it won't be a problem, because all of these other activities seem much more important. But research reveals that a number of vital tasks carried out during sleep help to maintain good health and enable people to function at their best. While you sleep, your brain is hard at work forming the pathways necessary for learning and creating memories and new insights. Without enough sleep, you can't focus and pay attention or respond quickly. A lack of sleep may even cause mood problems. In addition, growing evidence shows that a continuous lack of sleep increases the risk for developing serious diseases.

* vital: 매우 중요한

- ① 수면은 건강 유지와 최상의 기능 발휘에 도움이 된다.
- ② 업무량이 증가하면 필요한 수면 시간도 증가한다.
- ③ 균형 잡힌 식단을 유지하면 뇌 기능이 향상된다.
- ④ 불면증은 주위 사람들에게 부정적인 영향을 미친다.
- ⑤ 꿈의 내용은 깨어 있는 시간 동안의 경험을 반영한다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

The whole of human society operates on knowing the future weather. For example, farmers in India know when the monsoon rains will come next year and so they know when to plant the crops. Farmers in Indonesia know there are two monsoon rains each year, so next year they can have two harvests. This is based on their knowledge of the past, as the monsoons have always come at about the same time each year in living memory. But the need to predict goes deeper than this; it influences every part of our lives. Our houses, roads, railways, airports, offices, and so on are all designed for the local climate. For example, in England all the houses have central heating, as the outside temperature is usually below 20°C, but no air-conditioning, as temperatures rarely go beyond 26°C, while in Australia the opposite is true: most houses have air-conditioning but rarely central heating.

- ① new technologies dealing with climate change
- ② difficulties in predicting the weather correctly
- ③ weather patterns influenced by rising temperatures
- ④ knowledge of the climate widely affecting our lives
- ⑤ traditional wisdom helping our survival in harsh climates

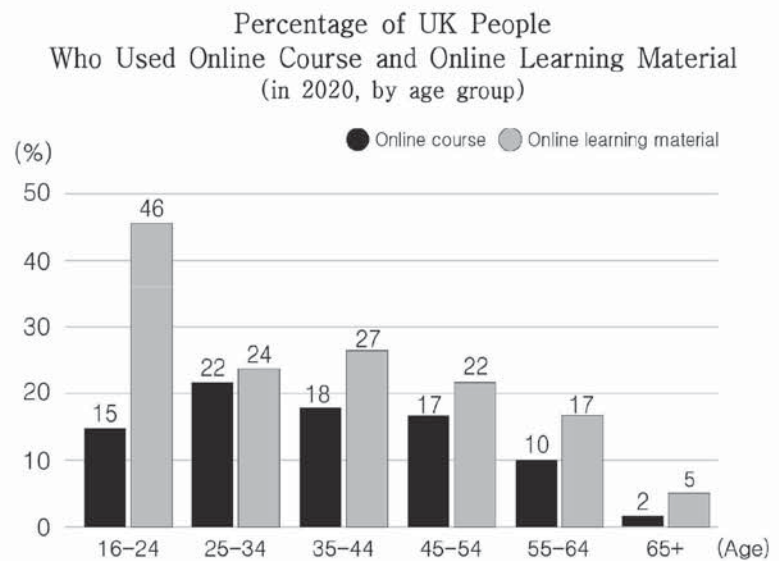
24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Our ability to accurately recognize and label emotions is often referred to as *emotional granularity*. In the words of Harvard psychologist Susan David, “Learning to label emotions with a more nuanced vocabulary can be absolutely transformative.” David explains that if we don't have a rich emotional vocabulary, it is difficult to communicate our needs and to get the support that we need from others. But those who are able to distinguish between a range of various emotions “do much, much better at managing the ups and downs of ordinary existence than those who see everything in black and white.” In fact, research shows that the process of labeling emotional experience is related to greater emotion regulation and psychosocial well-being.

* nuanced: 미묘한 차이가 있는

- ① True Friendship Endures Emotional Arguments
- ② Detailed Labeling of Emotions Is Beneficial
- ③ Labeling Emotions: Easier Said Than Done
- ④ Categorize and Label Tasks for Efficiency
- ⑤ Be Brave and Communicate Your Needs

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the percentage of people in the UK who used online courses and online learning materials, by age group in 2020. ① In each age group, the percentage of people who used online learning materials was higher than that of people who used online courses. ② The 25-34 age group had the highest percentage of people who used online courses in all the age groups. ③ Those aged 65 and older were the least likely to use online courses among the six age groups. ④ Among the six age groups, the gap between the percentage of people who used online courses and that of people who used online learning materials was the greatest in the 16-24 age group. ⑤ In each of the 35-44, 45-54, and 55-64 age groups, more than one in five people used online learning materials.

26. Antonie van Leeuwenhoek에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Antonie van Leeuwenhoek was a scientist well known for his cell research. He was born in Delft, the Netherlands, on October 24, 1632. At the age of 16, he began to learn job skills in Amsterdam. At the age of 22, Leeuwenhoek returned to Delft. It wasn't easy for Leeuwenhoek to become a scientist. He knew only one language — Dutch — which was quite unusual for scientists of his time. But his curiosity was endless, and he worked hard. He had an important skill. He knew how to make things out of glass. This skill came in handy when he made lenses for his simple microscope. He saw tiny veins with blood flowing through them. He also saw living bacteria in pond water. He paid close attention to the things he saw and wrote down his observations. Since he couldn't draw well, he hired an artist to draw pictures of what he described.

* cell: 세포 ** vein: 혈관

- ① 세포 연구로 잘 알려진 과학자였다.
- ② 22살에 Delft로 돌아왔다.
- ③ 여러 개의 언어를 알았다.
- ④ 유리로 물건을 만드는 방법을 알고 있었다.
- ⑤ 화가를 고용하여 설명하는 것을 그리게 했다.

27. Rachel's Flower Class에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Rachel's Flower Class

Make Your Life More Beautiful!

Class Schedule (Every Monday to Friday)

Flower Arrangement	11 a.m. - 12 p.m.
Flower Box Making	1 p.m. - 2 p.m.

Price

- \$50 for each class (flowers and other materials included)
- Bring your own scissors and a bag.

Other Info.

- You can sign up for classes either online or by phone.
- No refund for cancellations on the day of your class

To contact, visit www.rfclass.com or call 03-221-2131.

- ① 플라워 박스 만들기 수업은 오후 1시에 시작된다.
- ② 수강료에 꽃값과 다른 재료비가 포함된다.
- ③ 수강생은 가위와 가방을 가져와야 한다.
- ④ 수업 등록은 전화로만 할 수 있다.
- ⑤ 수업 당일 취소 시 환불을 받을 수 없다.

28. Nighttime Palace Tour에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Nighttime Palace Tour

Date: Friday, April 29-Sunday, May 15

Time

Friday	7 p.m. - 8:30 p.m.
Saturday & Sunday	6 p.m. - 7:30 p.m. 8 p.m. - 9:30 p.m.

Tickets & Booking

- \$15 per person (free for kids under 8)
- Bookings will be accepted up to 2 hours before the tour starts.

Program Activities

- Group tour with a tour guide (1 hour)
- Trying traditional foods and drinks (30 minutes)

※ You can try on traditional clothes with no extra charge.

※ For more information, please visit our website, www.palacenighttour.com.

- ① 금요일에는 하루에 두 번 투어가 운영된다.
- ② 8세 미만 어린이의 티켓은 5달러이다.
- ③ 예약은 투어 하루 전까지만 가능하다.
- ④ 투어 가이드의 안내 없이 궁궐을 둘러본다.
- ⑤ 추가 비용 없이 전통 의상을 입을 수 있다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

We usually get along best with people who we think are like us. In fact, we seek them out. It's why places like Little Italy, Chinatown, and Koreatown ① exist. But I'm not just talking about race, skin color, or religion. I'm talking about people who share our values and look at the world the same way we ② do. As the saying goes, birds of a feather flock together. This is a very common human tendency ③ what is rooted in how our species developed. Imagine you are walking out in a forest. You would be conditioned to avoid something unfamiliar or foreign because there is a high likelihood that ④ it would be interested in killing you. Similarities make us ⑤ relate better to other people because we think they'll understand us on a deeper level than other people.

* species: 종(생물 분류의 기초 단위)

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않는 것은? [3점]

Rejection is an everyday part of our lives, yet most people can't handle it well. For many, it's so painful that they'd rather not ask for something at all than ask and ① risk rejection. Yet, as the old saying goes, if you don't ask, the answer is always no. Avoiding rejection ② negatively affects many aspects of your life. All of that happens only because you're not ③ tough enough to handle it. For this reason, consider rejection therapy. Come up with a ④ request or an activity that usually results in a rejection. Working in sales is one such example. Asking for discounts at the stores will also work. By deliberately getting yourself ⑤ welcomed you'll grow a thicker skin that will allow you to take on much more in life, thus making you more successful at dealing with unfavorable circumstances.

* deliberately: 의도적으로

[31~34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31. Generalization without specific examples that humanize writing is boring to the listener and to the reader. Who wants to read platitudes all day? Who wants to hear the words great, greater, best, smartest, finest, humanitarian, on and on and on without specific examples? Instead of using these 'nothing words,' leave them out completely and just describe the _____. There is nothing worse than reading a scene in a novel in which a main character is described up front as heroic or brave or tragic or funny, while thereafter, the writer quickly moves on to something else. That's no good, no good at all. You have to use less one word descriptions and more detailed, engaging descriptions if you want to make something real.

* platitude: 상투적인 말

- ① similarities
- ② particulars
- ③ fantasies
- ④ boredom
- ⑤ wisdom

32. Face-to-face interaction is a uniquely powerful — and sometimes the only — way to share many kinds of knowledge, from the simplest to the most complex. It is one of the best ways to stimulate new thinking and ideas, too. Most of us would have had difficulty learning how to tie a shoelace only from pictures, or how to do arithmetic from a book. Psychologist Mihály Csikszentmihályi found, while studying high achievers, that a large number of Nobel Prize winners were the students of previous winners: they had access to the same literature as everyone else, but _____ made a crucial difference to their creativity. Within organisations this makes conversation both a crucial factor for high-level professional skills and the most important way of sharing everyday information.

* arithmetic: 계산 ** literature: (연구) 문헌

- ① natural talent
- ② regular practice
- ③ personal contact
- ④ complex knowledge
- ⑤ powerful motivation

33. Most times a foreign language is spoken in film, subtitles are used to translate the dialogue for the viewer. However, there are occasions when foreign dialogue is left subtitled (and thus incomprehensible to most of the target audience). This is often done if the movie is seen mainly from the viewpoint of a particular character who does not speak the language. Such absence of subtitles allows the audience to feel a similar sense of incomprehension and alienation that the character feels. An example of this is seen in *Not Without My Daughter*. The Persian language dialogue spoken by the Iranian characters is not subtitled because the main character Betty Mahmoody does not speak Persian and the audience is _____.

[3점]
* subtitle: 자막(을 넣다) ** incomprehensible: 이해할 수 없는
*** alienation: 소외

- ① seeing the film from her viewpoint
- ② impressed by her language skills
- ③ attracted to her beautiful voice
- ④ participating in a heated debate
- ⑤ learning the language used in the film

34. One dynamic that can change dramatically in sport is the concept of the home-field advantage, in which perceived demands and resources seem to play a role. Under normal circumstances, the home ground would appear to provide greater perceived resources (fans, home field, and so on). However, researchers Roy Baumeister and Andrew Steinhilber were among the first to point out that these competitive factors can change; for example, the success percentage for home teams in the final games of a playoff or World Series seems to drop. Fans can become part of the perceived demands rather than resources under those circumstances. This change in perception can also explain why a team that’s struggling at the start of the year will _____ to reduce perceived demands and pressures.

[3점]
* perceive: 인식하다 ** playoff: 우승 결정전

- ① often welcome a road trip
- ② avoid international matches
- ③ focus on increasing ticket sales
- ④ want to have an eco-friendly stadium
- ⑤ try to advertise their upcoming games

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Who hasn’t used a cup of coffee to help themselves stay awake while studying? Mild stimulants commonly found in tea, coffee, or sodas possibly make you more attentive and, thus, better able to remember. ① However, you should know that stimulants are as likely to have negative effects on memory as they are to be beneficial. ② Even if they could improve performance at some level, the ideal doses are currently unknown. ③ If you are wide awake and well-rested, mild stimulation from caffeine can do little to further improve your memory performance. ④ In contrast, many studies have shown that drinking tea is healthier than drinking coffee. ⑤ Indeed, if you have too much of a stimulant, you will become nervous, find it difficult to sleep, and your memory performance will suffer.

* stimulant: 자극제 ** dose: 복용량

[36~37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36.

Toward the end of the 19th century, a new architectural attitude emerged. Industrial architecture, the argument went, was ugly and inhuman; past styles had more to do with pretension than what people needed in their homes.

- (A) But they supplied people’s needs perfectly and, at their best, had a beauty that came from the craftsman’s skill and the rootedness of the house in its locality.
- (B) Instead of these approaches, why not look at the way ordinary country builders worked in the past? They developed their craft skills over generations, demonstrating mastery of both tools and materials.
- (C) Those materials were local, and used with simplicity — houses built this way had plain wooden floors and whitewashed walls inside.

- ① (A) – (C) – (B)
- ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A)
- ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

* pretension: 허세, 가식

37.

Robert Schumann once said, “The laws of morals are those of art.” What the great man is saying here is that there is good music and bad music.

- (A) It’s the same with performances: a bad performance isn’t necessarily the result of incompetence. Some of the worst performances occur when the performers, no matter how accomplished, are thinking more of themselves than of the music they’re playing.
- (B) The greatest music, even if it’s tragic in nature, takes us to a world higher than ours; somehow the beauty uplifts us. Bad music, on the other hand, degrades us.
- (C) These doubtful characters aren’t really listening to what the composer is saying — they’re just showing off, hoping that they’ll have a great ‘success’ with the public. The performer’s basic task is to try to understand the meaning of the music, and then to communicate it honestly to others.

[3점]
* incompetence: 무능 ** degrade: 격하시키다

- ① (A) – (C) – (B)
- ② (B) – (A) – (C)
- ③ (B) – (C) – (A)
- ④ (C) – (A) – (B)
- ⑤ (C) – (B) – (A)

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38.

But, when there is biodiversity, the effects of a sudden change are not so dramatic.

When an ecosystem is biodiverse, wildlife have more opportunities to obtain food and shelter. Different species react and respond to changes in their environment differently. (①) For example, imagine a forest with only one type of plant in it, which is the only source of food and habitat for the entire forest food web. (②) Now, there is a sudden dry season and this plant dies. (③) Plant-eating animals completely lose their food source and die out, and so do the animals that prey upon them. (④) Different species of plants respond to the drought differently, and many can survive a dry season. (⑤) Many animals have a variety of food sources and don’t just rely on one plant; now our forest ecosystem is no longer at the death! [3점]

* biodiversity: (생물학적) 종 다양성 ** habitat: 서식지

39.

Since the dawn of civilization, our ancestors created myths and told legendary stories about the night sky.

We are connected to the night sky in many ways. (①) It has always inspired people to wonder and to imagine. (②) Elements of those narratives became embedded in the social and cultural identities of many generations. (③) On a practical level, the night sky helped past generations to keep track of time and create calendars — essential to developing societies as aids to farming and seasonal gathering. (④) For many centuries, it also provided a useful navigation tool, vital for commerce and for exploring new worlds. (⑤) Even in modern times, many people in remote areas of the planet observe the night sky for such practical purposes.

* embed: 깊이 새겨 두다 ** commerce: 무역

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The common blackberry (*Rubus allegheniensis*) has an amazing ability to move manganese from one layer of soil to another using its roots. This may seem like a funny talent for a plant to have, but it all becomes clear when you realize the effect it has on nearby plants. Manganese can be very harmful to plants, especially at high concentrations. Common blackberry is unaffected by damaging effects of this metal and has evolved two different ways of using manganese to its advantage. First, it redistributes manganese from deeper soil layers to shallow soil layers using its roots as a small pipe. Second, it absorbs manganese as it grows, concentrating the metal in its leaves. When the leaves drop and decay, their concentrated manganese deposits further poison the soil around the plant. For plants that are not immune to the toxic effects of manganese, this is very bad news. Essentially, the common blackberry eliminates competition by poisoning its neighbors with heavy metals.

* manganese: 망가니즈(금속 원소) ** deposit: 축적물

The common blackberry has an ability to __ (A) __ the amount of manganese in the surrounding upper soil, which makes the nearby soil quite __ (B) __ for other plants.

- (A)
- (B)
- ① increase …… deadly
- ② increase …… advantageous
- ③ indicate …… nutritious
- ④ reduce …… dry
- ⑤ reduce …… warm

[41 ~ 42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

The longest journey we will make is the eighteen inches between our head and heart. If we take this journey, it can shorten our (a) misery in the world. Impatience, judgment, frustration, and anger reside in our heads. When we live in that place too long, it makes us (b) unhappy. But when we take the journey from our heads to our hearts, something shifts (c) inside. What if we were able to love everything that gets in our way? What if we tried loving the shopper who unknowingly steps in front of us in line, the driver who cuts us off in traffic, the swimmer who splashes us with water during a belly dive, or the reader who pens a bad online review of our writing?

Every person who makes us miserable is (d) like us — a human being, most likely doing the best they can, deeply loved by their parents, a child, or a friend. And how many times have we unknowingly stepped in front of someone in line? Cut someone off in traffic? Splashed someone in a pool? Or made a negative statement about something we’ve read? It helps to (e) deny that a piece of us resides in every person we meet.

* reside: (어떤 장소에) 있다

41. 밑글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Why It Is So Difficult to Forgive Others
- ② Even Acts of Kindness Can Hurt Somebody
- ③ Time Is the Best Healer for a Broken Heart
- ④ Celebrate the Happy Moments in Your Everyday Life
- ⑤ Understand Others to Save Yourself from Unhappiness

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

[43 ~ 45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

One day a young man was walking along a road on his journey from one village to another. As he walked he noticed a monk working in the fields. The young man turned to the monk and said, “Excuse me. Do you mind if I ask (a) you a question?” “Not at all,” replied the monk.

* monk: 수도승

(B)

A while later a middle-aged man journeyed down the same road and came upon the monk. “I am going to the village in the valley,” said the man. “Do you know what it is like?” “I do,” replied the monk, “but first tell (b) me about the village where you came from.” “I’ve come from the village in the mountains,” said the man. “It was a wonderful experience. I felt as though I was a member of the family in the village.”

(C)

“I am traveling from the village in the mountains to the village in the valley and I was wondering if (c) you knew what it is like in the village in the valley.” “Tell me,” said the monk, “what was your experience of the village in the mountains?” “Terrible,” replied the young man. “I am glad to be away from there. I found the people most unwelcoming. So tell (d) me, what can I expect in the village in the valley?” “I am sorry to tell you,” said the monk, “but I think your experience will be much the same there.” The young man lowered his head helplessly and walked on.

(D)

“Why did you feel like that?” asked the monk. “The elders gave me much advice, and people were kind and generous. I am sad to have left there. And what is the village in the valley like?” he asked again. “(e) I think you will find it much the same,” replied the monk. “I’m glad to hear that,” the middle-aged man said smiling and journeyed on.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) – (D) – (C) ② (C) – (B) – (D)
- ③ (C) – (D) – (B) ④ (D) – (B) – (C)
- ⑤ (D) – (C) – (B)

44. 밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 밑글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한 수도승이 들판에서 일하고 있었다.
- ② 중년 남자는 골짜기에 있는 마을로 가는 중이었다.
- ③ 수도승은 골짜기에 있는 마을에 대해 질문받았다.
- ④ 수도승의 말을 듣고 젊은이는 고개를 숙였다.
- ⑤ 중년 남자는 산속에 있는 마을을 떠나서 기쁘다고 말했다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.

- 01**
- 001 ☐ **as you know** 아시다시피
 - 002 ☐ **sign up sheet** 참가 신청서
 - 003 ☐ **hand out** 배부하다, 나눠주다
 - 004 ☐ **gym** ① 체육관
 - 005 ☐ **registration** ① 등록
 - 006 ☐ **method** ① 방법
 - 007 ☐ **register** ① (공식 명부에 이름을) 등록[기재]하다
 - 008 ☐ **fill** ① 채우다

- 02**
- 009 ☐ **in front** 앞쪽에
 - 010 ☐ **pop a pimple** 여드름을 짜다
 - 011 ☐ **annoying** ① 거슬리는, 짜증나게 하는
 - 012 ☐ **bacteria** ① 박테리아
 - 013 ☐ **spread** ① 퍼뜨리다
 - 014 ☐ **worsen** ① 악화시키다

- 03**
- 015 ☐ **climate change** ① 기후 변화
 - 016 ☐ **inspiring** ① 고무하는
 - 017 ☐ **pollution** ① 오염, 공해
 - 018 ☐ **successful** ① (어떤 일에) 성공한, 성공적인
 - 019 ☐ **environmental activist** 환경 운동가
 - 020 ☐ **make a suggestion** 제안하다
 - 021 ☐ **perhaps** ④ 아마, 어쩌면
 - 022 ☐ **comic book** 만화책
 - 023 ☐ **discuss** ① 상의하다
 - 024 ☐ **business card** 명함

- 04**
- 025 ☐ **decorate** ① 장식하다, 꾸미다
 - 026 ☐ **fish tank** 수조
 - 027 ☐ **recognize** ① (어떤 사람·사물을 보거나 듣고 누구·무엇인지) 알아보다
 - 028 ☐ **starfish** ① 불가사리
 - 029 ☐ **side by side** 나란히

- 05**
- 030 ☐ **put up** 달다, 올리다, 게시하다
 - 031 ☐ **doorway** ① 출입구
 - 032 ☐ **take care of** ~을 책임지고 떠맡다, ~을 처리[수습]하다
 - 033 ☐ **front yard** (집의) 앞뜰, 앞마당
 - 034 ☐ **make a last minute change** 마지막 순간에 바꾸다
 - 035 ☐ **garage** ① 차고, 주차장
 - 036 ☐ **grab** ① 잡다, 잡다

- 06**
- 037 ☐ **eco-friendly** ① 친환경적인
 - 038 ☐ **bamboo** ① 대나무
 - 039 ☐ **plastic-free** ① 플라스틱이 들어가지 않은

- 07**
- 040 ☐ **check out** (책 등을) 대출하다
 - 041 ☐ **head out** ~으로 향하다
 - 042 ☐ **science lab** 과학실
 - 043 ☐ **experiment** ① (과학적인) 실험
 - 044 ☐ **available** ① 이용할 수 있는
 - 045 ☐ **reservation** ① 예약

- 046 ☐ **suffer** ① 시달리다, 고통 받다
 - 047 ☐ **hand in** 제출하다
- 08**
- 048 ☐ **give away** 버리다, 거저 주다
 - 049 ☐ **garbage** ① 쓰레기
 - 050 ☐ **treasure** ① 보물
 - 051 ☐ **cupboard** ① 찬장
 - 052 ☐ **breakable** ① 깨지기 쉬운
 - 053 ☐ **accept** ① 접수하다, 수용하다

- 09**
- 054 ☐ **instrument** ① 악기
 - 055 ☐ **borrow** ① 빌리다
 - 056 ☐ **performance** ① 공연
 - 057 ☐ **be limited to** ~로 제한되다
 - 058 ☐ **on a first-come-first-served basis** 선착순으로

- 10**
- 059 ☐ **handheld** ① 손에 들고 쓰는
 - 060 ☐ **vacuum cleaner** 진공청소기
 - 061 ☐ **cross out** (선을 그어) 지우다
 - 062 ☐ **narrow down to** ~로 좁히다
 - 063 ☐ **washable** ① 물에 빨아도[세탁해도] 되는

- 11**
- 064 ☐ **sore** ① 따가운, 아픈, 화끈거리는
 - 065 ☐ **probable** ① (어떤 일이) 있을 것 같은, 개연성 있는
 - 066 ☐ **rinse** ① 헹구다
 - 067 ☐ **air pollution** 공기[대기] 오염
- 12**
- 068 ☐ **Would you mind if ~? ~해도 괜찮을 까요?**
 - 069 ☐ **bother** ① 귀찮게 하다, 성가시게 하다
 - 070 ☐ **feel free to** 편하게 ~하다

- 13**
- 071 ☐ **drop by** ~에 들르다
 - 072 ☐ **give back** ~을 돌려주다
 - 073 ☐ **by the way** (화제를 전환하며) 그나저나, 그런데

- 14**
- 074 ☐ **resolution** ① 다짐, 결심
 - 075 ☐ **surely** ④ 확실히, 분명히
 - 076 ☐ **benefit** ① 이점
 - 077 ☐ **experience** ① 경험, 체험
 - 078 ☐ **broaden** ① 넓히다, 확장하다

- 15**
- 079 ☐ **guide dog** 맹도견, 장님을 인도하는 개
 - 080 ☐ **towards** ④ (어떤 방향) 쪽으로, (어떤 방향을) 향하여
 - 081 ☐ **reach out** (손을) 뻗다
 - 082 ☐ **concentrate on** ~에 집중하다
 - 083 ☐ **lose one's focus** 집중력을 잃다, 초점을 잃다
 - 084 ☐ **permission** ① 허락
 - 085 ☐ **afraid** ① 유감으로 생각하다

- 16~17**
- 086 ☐ **joint** ① 관절
 - 087 ☐ **bone** ① 뼈
 - 088 ☐ **put stress on** ~에 무리를 주다
 - 089 ☐ **relatively** ④ 상대적으로, 비교적
 - 090 ☐ **impact** ① 충격, 영향
 - 091 ☐ **knee joint** 무릎 관절
 - 092 ☐ **smoothly** ④ 부드럽게
 - 093 ☐ **low-impact** ① (인체에 미치는) 충격이 적은
 - 094 ☐ **muscle** ① 근육
 - 095 ☐ **elderly** ① 연세가 드신

- 18**
- 096 ☐ **choir** ① 합창단
 - 097 ☐ **announce** ① 발표하다, 알리다
 - 098 ☐ **compete in** ~에서 경쟁하다
 - 099 ☐ **competition** ① 대회
 - 100 ☐ **takes place** 열리다
 - 101 ☐ **participate in** ~에 참가하다
 - 102 ☐ **necessary** ① 필요한
 - 103 ☐ **support** ① 후원하다
 - 104 ☐ **fundraising** ① 모금
 - 105 ☐ **passion** ① 열정
 - 106 ☐ **in advance** 미리, 앞서

- 19**
- 107 ☐ **principal** ① 교장
 - 108 ☐ **present** ① 수여하다
 - 109 ☐ **academic** ① 학업의
 - 110 ☐ **achieve** ① 달성하다, 성취하다
 - 111 ☐ **row** ① 열, 횡렬
 - 112 ☐ **finalist** ① 최종 후보자, 결승 진출자
 - 113 ☐ **gather** ① 모이다
 - 114 ☐ **wipe** ① 닦다
 - 115 ☐ **sweaty** ① 땀에 젖은
 - 116 ☐ **handkerchief** ① 손수건
 - 117 ☐ **glance at** ~을 훑고 보다
 - 118 ☐ **pale** ① 창백한
 - 119 ☐ **uneasy** ① 불안한
 - 120 ☐ **subject** ① 과목
 - 121 ☐ **rank** ① 평가하다, 순위를 매기다
 - 122 ☐ **confidence** ① 자신감
 - 123 ☐ **declare** ① 선언[포고]하다, 공표하다
 - 124 ☐ **this way** 이리로
 - 125 ☐ **applause** ① 박수갈채
 - 126 ☐ **guilty** ① 죄책감이 드는, 가책을 느끼는

- 20**
- 127 ☐ **army** ① 군대
 - 128 ☐ **instructor** ① 교사, 교관, 강사
 - 129 ☐ **barrack** ① 막사, 병영
 - 130 ☐ **inspect** ① 조사하다
 - 131 ☐ **task** ① 일, 과업, 과제
 - 132 ☐ **require** ① 필요[요구]하다
 - 133 ☐ **make the bed** 잠자리를 정돈하다
 - 134 ☐ **perfection** ① 완벽, 완전
 - 135 ☐ **ridiculous** ① 우스꽝스러운
 - 136 ☐ **wisdom** ① 지혜
 - 137 ☐ **prove** ① 입증[증명]하다
 - 138 ☐ **accomplish** ① 완수하다, 성취하다
 - 139 ☐ **pride** ① 자존감
 - 140 ☐ **encourage** ① 용기를 북돋우다

- 141 ☐ **complete** ① 완수하다
 - 142 ☐ **turn into** ~로 바뀌다
- 21**
- 143 ☐ **job search** 구직 활동
 - 144 ☐ **passive** ① 수동적인
 - 145 ☐ **browse** ① 훑어보다
 - 146 ☐ **effective** ① 효과적인
 - 147 ☐ **reach** ① ~에 이르다, ~에 도착[도달]하다
 - 148 ☐ **goal** ① 목표
 - 149 ☐ **claim** ① 주장하다
 - 150 ☐ **purpose** ① 목적
 - 151 ☐ **serious** ① 진지한
 - 152 ☐ **direct** ① 직접적인
 - 153 ☐ **focused** ① 집중하는
 - 154 ☐ **possible** ① 가능한, 실행할 수 있는
 - 155 ☐ **clever** ① 영리한
 - 156 ☐ **else** ④ 다른
 - 157 ☐ **rest** ① (어떤 것의) 나머지
 - 158 ☐ **herd** ① 무리
 - 159 ☐ **regardless of** ~와 상관없이
 - 160 ☐ **proactive** ① 상황을 앞서서 주도하는
 - 161 ☐ **logically** ④ 논리적으로
 - 162 ☐ **result** ① 결과
 - 163 ☐ **occasional** ① 가끔씩의
 - 164 ☐ **resume** ① 이력서
 - 165 ☐ **stand out from** ~에서 두드러지다
 - 166 ☐ **sheep** ① 양, 어리석은 사람

- 22**
- 167 ☐ **view A as B** A를 B로 보다
 - 168 ☐ **merely** ④ 그저, 단순히
 - 169 ☐ **down time** 정지 시간, 휴식 시간
 - 170 ☐ **shut off** 멈추다
 - 171 ☐ **body** ① 몸, 신체
 - 172 ☐ **in a rush** 서둘러
 - 173 ☐ **household** ① (한 집에 사는 사람들을 일컫는) 가정
 - 174 ☐ **responsibility** ① 책임
 - 175 ☐ **cut back on** ~을 줄이다
 - 176 ☐ **problem** ① 문제
 - 177 ☐ **activity** ① 활동
 - 178 ☐ **important** ① 중요한
 - 179 ☐ **research** ① 연구
 - 180 ☐ **reveal** ① 밝히다
 - 181 ☐ **a number of** 많은
 - 182 ☐ **vital** ① 매우 중요한
 - 183 ☐ **carry out** ~을 수행하다
 - 184 ☐ **during** ④ (prep) 동안
 - 185 ☐ **maintain** ① 유지하다
 - 186 ☐ **enable** ① ~을 할 수 있게 하다
 - 187 ☐ **function** ① 기능하다
 - 188 ☐ **at one's best** 최상의 수준으로
 - 189 ☐ **form** ① 형성하다
 - 190 ☐ **pathway** ① 경로
 - 191 ☐ **memory** ① 기억
 - 192 ☐ **insight** ① 통찰력
 - 193 ☐ **focus** ① 정신을 집중하다
 - 194 ☐ **pay attention** 주의를 기울이다
 - 195 ☐ **respond** ① 반응하다
 - 196 ☐ **lack** ① 부족
 - 197 ☐ **cause** ① 일으키다

- 198 □ mood @ 기분, 감정
199 □ in addition 게다가
200 □ grow @ 커지다, 증대하다
201 □ evidence @ 증거
202 □ risk @ 위험
203 □ develop a disease 병을 키우다

23

- 204 □ whole @ 전체
205 □ human society 인간 사회
206 □ operate @ 운영되다, 돌아가다
207 □ future @ 미래의
208 □ weather @ 날씨
209 □ farmer @ 농부
210 □ monsoon @ (동남아 여름철의) 문순, 우기, 장마
211 □ plant @ 심다
212 □ crop @ 작물
213 □ harvest @ 수확
214 □ knowledge @ 지식
215 □ past @ 과거
216 □ predict @ 예측하다
217 □ influence @ 영향을 미치다
218 □ railway @ 철도
219 □ design @ 설계하다
220 □ climate @ 기후
221 □ central heating 중앙난방
222 □ temperature @ 기온
223 □ below [prep] ~보다 아래에
224 □ air-conditioning @ 냉방(기)
225 □ rarely [adv] 거의 없게
226 □ beyond [prep] 위로
227 □ opposite @ 정반대
228 □ technology @ 과학기술
229 □ deal @ 처리하다, 다루다
230 □ correctly [adv] 정확하게
231 □ affect @ 영향을 미치다
232 □ harsh @ 혹독한

24

- 233 □ ability @ 능력
234 □ accurately [adv] 정확하게
235 □ label @ 이름을 붙이다
236 □ emotion @ 감정
237 □ refer to A as B A를 B라고 부르다
238 □ granularity @ 낱알 모양, 입상(粒狀)
239 □ psychologist @ 심리학자
240 □ vocabulary @ 어휘
241 □ absolutely [adv] 절대적으로
242 □ transformative @ 변화시키는
243 □ explain @ 설명하다
244 □ difficult @ 어려운
245 □ communicate @ 전달하다
246 □ support @ 지지
247 □ distinguish @ 구별하다
248 □ a range of 광범위한
249 □ various @ 다양한
250 □ manage @ 관리하다
251 □ ups and downs 좋은 일과 꺾은 일, 오르락내리락
252 □ ordinary @ 평범한
253 □ existence @ 존재

- 254 □ process @ 과정
255 □ related to ~에 관련된
256 □ regulation @ 통제
257 □ psychosocial @ 심리사회적인
258 □ well-being @ 행복
259 □ friendship @ 우정, 교우관계
260 □ endure @ 견디다, 참다, 인내하다
261 □ argument @ 논쟁, 논의
262 □ beneficial @ 유익한, 이로운
263 □ categorize @ 분류하다
264 □ efficiency @ 효율, 능률

25

- 265 □ course @ 강의
266 □ learning material 학습 자료
267 □ age group 연령 집단
268 □ be the least likely to ~할 가능성이 가장 낮다

26

- 269 □ known for ~으로 알려진
270 □ job skill 직무 기술
271 □ language @ 언어
272 □ Dutch @ 네덜란드어
273 □ unusual @ 드문
274 □ curiosity @ 호기심
275 □ endless @ 끝없는
276 □ make A out of B B로 A를 만들다
277 □ come in handy 도움이 되다
278 □ microscope @ 현미경
279 □ tiny @ 아주 작은
280 □ vein @ 정맥
281 □ blood @ 피
282 □ flow @ 흐르다
283 □ pond @ 연못
284 □ pay attention to ~에 주의를 기울이다
285 □ observation @ 관찰
286 □ draw @ 그리다
287 □ hire @ 고용하다
288 □ describe @ 설명하다, 서술하다, 묘사하다

27

- 289 □ flower arrangement 꽃꽂이
290 □ material @ 재료
291 □ scissor @ 가위
292 □ sign up for ~에 등록하다
293 □ refund @ 환불
294 □ cancellation @ 취소
295 □ contact @ 연락하다

28

- 296 □ palace @ 궁전
297 □ book @ 예약하다
298 □ traditional @ 전통적인
299 □ extra charge 추가 비용, 할증요금
300 □ visit @ 접촉 @ 방문하다

29

- 301 □ usually [adv] 보통, 대개
302 □ get along with ~와 잘 지내다, 어울리다
303 □ seek out (오랫동안 공들여) 찾아다니다
304 □ exist @ 존재하다

- 305 □ race @ 인종
306 □ skin @ 피부
307 □ religion @ 종교
308 □ value @ 가치관
309 □ way @ 방식
310 □ as the saying goes 속담에서 말하듯이, 옛말처럼
311 □ feather @ 깃털
312 □ flock @ 모이다, 무리 짓다
313 □ common @ 흔한
314 □ tendency @ 경향, 경향성
315 □ be rooted in ~에 뿌리박고 있다, ~에 원인이 있다
316 □ species @ 종(생물 분류의 기초 단위)
317 □ imagine @ 상상하다
318 □ forest @ 숲
319 □ be conditioned to ~에 조건화되어 있다
320 □ avoid @ 피하다
321 □ unfamiliar @ 친숙하지 않은
322 □ likelihood @ 가능성
323 □ similarity @ 유사점
324 □ relate to ~을 이해하다, ~에 공감하다
325 □ level @ 수준

30

- 326 □ rejection @ 거절
327 □ handle @ 감당하다
328 □ painful @ 고통스러운
329 □ rather [adv] 오히려, 차라리
330 □ risk @ 위험을 감수하다
331 □ negative @ 부정적인
332 □ aspect @ 측면
333 □ tough @ 강한
334 □ reason @ 이유
335 □ consider @ 고려하다
336 □ therapy @ 요법
337 □ come up with ~을 생각해내다, 떠올리다
338 □ request @ 요청
339 □ deliberately [adv] 고의로, 의도적으로
340 □ discount @ 할인
341 □ grow a thick skin 무덤덤해지다, 둔감해지다
342 □ thus [adv] 따라서, 그러므로
343 □ unfavorable @ 호의적이지 않은
344 □ circumstance @ 상황, 환경

31

- 345 □ generalization @ 일반화
346 □ specific @ 구체적인, 명확한
347 □ humanize @ 인간적으로 만들다
348 □ boring @ 지루한
349 □ platitude @ 진부한 말, 상투적인 문구
350 □ finest @ 가장 훌륭한
351 □ humanitarian @ 인도주의적인
352 □ leave out ~을 빼다
353 □ completely [adv] 완전히, 전적으로
354 □ novel @ 소설
355 □ main character 주인공
356 □ up front 대놓고
357 □ heroic @ 대담한, 영웅적인
358 □ brave @ 용감한
359 □ tragic @ 비극적인

- 360 □ thereafter [adv] 그 후에
361 □ description @ 묘사
362 □ at all 전혀
363 □ detailed @ 세밀한
364 □ engaging @ 마음을 끄는, 몰입시키는
365 □ fantasy @ 환상
366 □ boredom @ 지루함

32

- 367 □ face-to-face @ 대면의
368 □ interaction @ 상호 작용
369 □ uniquely [adv] 유례없이
370 □ powerful @ 영향력 있는, 강력한
371 □ simplest @ 가장 간단한
372 □ complex @ 복잡한
373 □ stimulate @ 자극하다
374 □ difficulty @ 어려움
375 □ tie @ 묶다
376 □ shoelace @ 신발 끈
377 □ arithmetic @ 산수
378 □ achiever @ 성취도를 보이는 사람
379 □ previous @ 이전의
380 □ access @ 접근
381 □ crucial @ 아주 중요한, 중대한, 결정적인
382 □ organization @ 조직, 단체
383 □ conversation @ 대화
384 □ factor @ 요소
385 □ professional @ 전문적인
386 □ regular @ 규칙적인
387 □ practice @ 연습

33

- 388 □ foreign @ 외국의, 낯선
389 □ subtitle @ (영화텔레비전 화면의) 자막
390 □ translate @ 번역하다, 통역하다
391 □ dialogue @ 대화
392 □ viewer @ 관객
393 □ occasion @ 경우, 때
394 □ incomprehensible @ 이해할 수 없는
395 □ target audience 주요 대상 관객
396 □ mainly [adv] 주로
397 □ viewpoint @ 관점, 시점
398 □ particular @ 특정한
399 □ absence @ 부재
400 □ alienation @ 소외
401 □ impressed @ 감명(감동)을 받은
402 □ attract @ 끌어당기다
403 □ participate @ 참여하다

34

- 404 □ dynamic @ 역학
405 □ dramatically [adv] 극적으로
406 □ concept @ 개념
407 □ home-field advantage 홈 이점
408 □ perceive @ 인지하다
409 □ demand @ 부담, 요구
410 □ play a role in ~에 역할을 하다, 일조하다
411 □ provide @ 제공하다
412 □ resource @ 자원
413 □ researcher @ 연구원
414 □ point out 지적하다
415 □ competitive @ 경쟁력 있는

- 416 □ appear @ ~인 것같이 보이다
417 □ perception @ 인식
418 □ struggling @ 고전하는
419 □ reduce @ 줄이다
420 □ pressure @ 압박
421 □ road trip 장거리 자동차 여행
422 □ increase @ 증가하다
423 □ advertise @ (상품이나 서비스를) 광고하다
424 □ upcoming @ 다가오는, 곧 있을

35

- 425 □ mild @ 가벼운
426 □ stimulant @ 자극제, 흥분제
427 □ commonly [adv] 흔히, 보통
428 □ soda @ 탄산음료
429 □ possibly [adv] 아마
430 □ attentive @ 주의 깊은
431 □ likely @ ~할 것 같은
432 □ have an effect on ~에 영향을 미치다
433 □ memory @ 기억력
434 □ improve @ 향상하다, 개선되다, 나아지다
435 □ performance @ 수행
436 □ ideal @ 이상적인
437 □ currently [adv] 현재
438 □ unknown @ 알려지지 않은
439 □ wide awake 아주 잠이 깨어
440 □ well-rested 잘 쉬
441 □ further [adv] 더욱
442 □ in contrast 반면에
443 □ indeed [adv] 실제로
444 □ nervous @ 신경이 과민한
445 □ suffer @ 약화되다

36

- 446 □ century @ 세기
447 □ architectural @ 건축의
448 □ attitude @ 사고방식
449 □ emerge @ 나타나다, 출현하다
450 □ industrial @ 산업의
451 □ argument @ 주장
452 □ ugly @ 추한, 못생긴
453 □ inhuman @ 비인간적인
454 □ pretension @ 허세, 가식
455 □ supply @ 공급하다
456 □ perfectly [adv] 완벽하게
457 □ craftsman @ 장인
458 □ rootedness @ 뿌리내림, 고착, 정착
459 □ locality @ (~이 존재하는) 지역, 곳
460 □ instead [adv] 대신에
461 □ approach @ 접근
462 □ craft @ 공예
463 □ generation @ 세대
464 □ demonstrate @ 입증하다
465 □ mastery @ 숙달한 기술
466 □ simplicity @ 단순함
467 □ plain @ 평범한, 단순한

37

- 468 □ moral @ 도덕의
469 □ necessarily [adv] 반드시
470 □ incompetence @ 무능
471 □ occur @ 일어나다, 발생하다

- 472 □ accomplished @ 숙달된, 기량이 뛰어난
473 □ in nature 사실상
474 □ somehow [adv] 어쨌게든지
475 □ uplift @ 고양시키다, 들어올리다
476 □ on the other hand 반면에
477 □ degrade @ 격하시키다
478 □ doubtful @ 의심받은
479 □ character @ 사람, 등장인물
480 □ composer @ 작곡가
481 □ show off 과시하다, 뽐내다
482 □ honestly [adv] 정직하게

38

- 483 □ biodiversity @ 생물의 다양성
484 □ effect @ 영향
485 □ sudden @ 갑작스러운
486 □ dramatic @ 극적인
487 □ ecosystem @ 생태계
488 □ wildlife @ 야생 생물
489 □ opportunity @ 기회
490 □ obtain @ 얻다
491 □ shelter @ 서식지
492 □ react @ 작용하다
493 □ environment @ 환경
494 □ entire @ 전체의
495 □ food web 먹이 그물, 먹이 사슬 체계
496 □ dry season 건기(乾期)
497 □ die out 멸종되다, 자취를 감추다
498 □ prey upon ~을 잡아먹다, 괴롭히다
499 □ drought @ 가뭄
500 □ survive @ 살아남다
501 □ rely @ 의지하다
502 □ at the death 종말에 처한

39

- 503 □ dawn @ 시작, 새벽
504 □ civilization @ 문명
505 □ ancestor @ 선조
506 □ myth @ 신화
507 □ legendary @ 전설의
508 □ connect @ 연결되다
509 □ inspire @ 영감을 주다
510 □ wonder @ 궁금하다
511 □ element @ 요소
512 □ narrative @ 이야기
513 □ embed @ ~을 깊이 새겨 두다, 끼워 넣다
514 □ identity @ 정체성
515 □ practical @ 실용적인
516 □ keep track of ~을 기록하다
517 □ calendar @ 달력
518 □ essential @ 필수적인
519 □ aid @ 보조 도구
520 □ farming @ 농업
521 □ seasonal @ 계절에 따른
522 □ gathering @ 수집, 수확
523 □ navigation @ 항해
524 □ tool @ 도구, 연장
525 □ commerce @ 무역, 상업
526 □ explore @ 탐험하다
527 □ remote @ 멀리 떨어진
528 □ planet @ 지구
529 □ observe @ 관찰하다

40

- 530 □ layer @ 층
531 □ soil @ 토양
532 □ root @ 뿌리
533 □ funny @ 기이한
534 □ talent @ 재능
535 □ nearby @ 근처
536 □ manganese @ 망가니즈(금속 원소)
537 □ harmful @ 해로운, 유해한
538 □ concentration @ 농도, 농축
539 □ unaffected @ 영향을 받지 않은
540 □ damaging @ 해로운
541 □ evolve @ 발달시키다
542 □ redistribute @ 재분배하다
543 □ shallow @ 얕은
544 □ absorb @ 흡수하다
545 □ concentrate @ 모으다, 농축시키다
546 □ decay @ 썩다
547 □ deposit @ 축적물, 퇴적물
548 □ poison @ (독성 물질로) 오염시키다, 중독시키다
549 □ be immune to ~에 면역이 있다
550 □ toxic @ 유독한
551 □ essentially [adv] 본질적으로
552 □ eliminate @ 제거하다
553 □ competition @ 경쟁자
554 □ poisoning @ 중독
555 □ neighbor @ 이웃
556 □ surrounding @ 주변의

41~42

- 557 □ journey @ 여정, 여행 @ 여행하다
558 □ shorten @ 줄이다
559 □ misery @ 불행, 비참함
560 □ impatience @ 조급함
561 □ judgment @ 비난
562 □ frustration @ 좌절
563 □ anger @ 분노
564 □ reside @ 존재하다
565 □ shift @ 바뀌다
566 □ get in one's way ~을 방해하다
567 □ unknowingly [adv] 무심코
568 □ cut off ~을 가로막다
569 □ in traffic 차량 흐름에서
570 □ splash @ (물을) 튀기다, 끼얹다
571 □ pen @ (글을) 쓰다
572 □ review @ 후기
573 □ miserable @ 비참한
574 □ human being 인간
575 □ child @ 자녀
576 □ pool @ 수영장
577 □ statement @ 진술
578 □ deny @ 부인하다
579 □ forgive @ 용서하다

43~45

- 580 □ village @ 마을
581 □ monk @ 수도승
582 □ field @ 들판
583 □ reply @ 대답하다
584 □ middle-aged @ 중년의
585 □ come upon ~을 우연히 만나다

TEST A-B 각 단어의 뜻을 [A] 영어는 우리말로, [B] 우리말은 영어로 쓰시오.

A	English	Korean
01	announce	
02	responsibility	
03	passion	
04	gather	
05	task	
06	complete	
07	serious	
08	insight	
09	temperature	
10	recognize	
11	curiosity	
12	handle	
13	specific	
14	previous	
15	viewpoint	
16	reduce	
17	emerge	
18	ecosystem	
19	survive	
20	eliminate	

▶ A-D 정답 : 해설편 107쪽

TEST C-D 각 단어의 뜻을 골라 기호를 쓰시오.

C	English	Korean
01	harsh ()	㉠ 인종
02	misery ()	㉢ 환불
03	ridiculous ()	㉡ 정반대
04	support ()	㉣ 좌절
05	craftsman ()	㉥ 기후
06	confidence ()	㉦ 흑독한
07	distinguish ()	㉧ 고려하다
08	climate ()	㉨ 조급함
09	race ()	㉩ 얻다
10	existence ()	㉪ 알은
11	shallow ()	㉫ 우스꽝스러운
12	obtain ()	㉬ 장인
13	opposite ()	㉭ 자신감
14	frustration ()	㉮ 존재
15	wisdom ()	㉯ 구별하다
16	consider ()	㉰ 불행, 비참함
17	wipe ()	㉱ 농도, 농축
18	refund ()	㉲ 후원하다
19	impatience ()	㉳ 닦다
20	concentration ()	㉴ 지혜

B	Korean	English
01	유지하다	
02	전달하다	
03	통제	
04	흐르다	
05	낯선	
06	마음을 끄는, 몰입시키는	
07	경쟁력 있는	
08	반드시	
09	재료	
10	영향을 미치다	
11	전통적인	
12	대답하다	
13	실제로	
14	관찰하다	
15	문명	
16	현재	
17	주장하다	
18	요소	
19	평범한, 단순한	
20	주로	

D	Korean	English
01	거절 ()	㉠ suffer
02	입증하다 ()	㉢ perception
03	구성 ()	㉡ accomplished
04	이력서 ()	㉣ element
05	번역하다, 통역하다 ()	㉥ occasional
06	수확 ()	㉦ fundraising
07	사교방식 ()	㉧ stimulate
08	가끔씩의 ()	㉨ resume
09	고양시키다, 들어 올리다 ()	㉩ construction
10	조사하다 ()	㉪ demonstrate
11	용감한 ()	㉫ instructor
12	모금 ()	㉬ harvest
13	악화되다 ()	㉭ generalization
14	숙달된, 기량이 뛰어난 ()	㉮ uplift
15	교사, 교관, 강사 ()	㉯ operate
16	요소 ()	㉰ rejection
17	자극하다 ()	㉱ inspect
18	인식 ()	㉲ translate
19	운영되다, 돌아가다 ()	㉳ brave
20	일반화 ()	㉴ attitude



01 Good afternoon, everybody. This is Student President Sam Wilson. As you know, the lunch basketball league will begin soon. Many students are interested in joining the league and waiting for the sign-up sheet _____ at the gym.

For easier access, we've decided to _____
_____. Instead of going to the gym to register, simply log into the school website and fill out the registration form online. Thank you for listening and let's have a good league.

02 W : Daniel, what are you doing in front of the mirror?
M : I have skin problems these days. I'm trying to _____
_____ on my face.
W : Pimples are really annoying, but I wouldn't do that.
M : Why not?
W : When you pop them with your hands, you're touching your face.
M : Are you saying that I shouldn't touch my face?
W : Exactly. You know our hands are covered with bacteria, right?
M : So?
W : You'll be spreading bacteria all over your face with your hands.
It could _____.
M : Oh, I didn't know that.
W : Touching your face with your hands is bad for your skin.
M : Okay, I got it.

03 M : Excuse me. You're Chloe Jones, aren't you?
W : Yes, I am. Have we met before?
M : No, but I'm a big fan of yours. I've watched your speeches on climate change, and they're very inspiring.
W : Thank you. I'm so glad to hear that.
M : And, I also think your campaign about plastic pollution has been very successful.
W : _____,
that means a lot to me.
M : May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.
W : That's what I was thinking. Do you have any good ideas?
M : Actually, _____. Perhaps I can make comic books based on your work.
W : That is a wonderful idea. Can I contact you later to discuss it more?
M : Sure. By the way, my name is Jack Perse. Here's my business card.

04 W : Yesterday, I decorated my fish tank like a beach.
M : I'd like to see it. Do you have a picture?
W : Sure. Here. *[Pause]* Do you recognize the boat in the bottom left corner?
M : Yes. It's the one I gave you, isn't it?
W : Right. It looks good in the fish tank, doesn't it?
M : It does. I love the beach chair in the center.
W : Yeah. I like it, too.
M : I see _____.
W : Isn't it cute? And do you see these two surf boards on the right side of the picture?
M : Yeah. I like how you put both of them side by side.
W : I thought that'd look cool.

M : _____
_____ looks happy with its new home.
W : I hope so.

05 *[Cell phone rings.]*
M : Hello, honey. I'm on the way home. How's setting up Mike's birthday party going?
W : Good, but I still have stuff to do. Mike and his friends will get here soon.
M : Should I pick up the birthday cake?
W : No, that's okay. I already did that.
M : Then, do you want me to put up the balloons around the doorway when I get there?
W : I'll take care of it. Can you _____
_____ to the front yard?
M : Sure. Are we having the party outside?
W : Yes. The weather is beautiful so I _____.
M : Great. The kids can play with water guns in the front yard.
W : Good idea. I'll go to the garage and grab the water guns.

06 W : Welcome to Green Eco Shop. How can I help you?
M : Hi, do you sell eco-friendly toothbrushes?
W : Yes, we have a few types over here. Which do you like?
M : Hmm.... How much are these?
W : They're \$2 each. They are _____.
M : All right. I'll take four of them.
W : Excellent choice. Anything else?
M : I also _____.
W : They're right behind you. They're plastic-free and only \$3 each.
M : Okay. I'll also take four of them. That'll be all.
W : If you have a store membership, you can get a 10% discount off the total price.
M : Great. I'm a member. Here are my credit and membership cards.

07 *[Cell phone rings.]*
M : Hey, Suji. Where are you?
W : I'm in the library _____. I'll be heading out to the science lab for our experiment in a couple of minutes.
M : I guess you haven't checked my message yet. We can't do the experiment today.
W : Really? Isn't the lab available today?
M : Yes, it is, but I canceled our reservation.
W : Why? Are you still _____?
M : No, I'm fine now.
W : That's good. Then why aren't we doing the experiment today? We need to hand in the science report by next Monday.
M : Unfortunately, the experiment kit hasn't been delivered yet. It'll arrive tomorrow.
W : Oh, well. The experiment _____,
_____, then.

③ 교시 영어영역

검은색 컴퓨터용 사인펜을 사용하여
수험번호란과 옆란을 표기

필적
확인란

[illegible]

※문제의
문형을
확인 후
표기

감독관 확 인 <small>(수험생은 표기 하지 않것)</small>	서 명 (또는) 날 인	본인 여부, 수험번호 및 문형의 표기가 정확한지 확인, 옆란에 서명 또는 날인
--	-----------------------------	--

문번	답	란
1	1	2 3 4 5
2	1	2 3 4 5
3	1	2 3 4 5
4	1	2 3 4 5
5	1	2 3 4 5
6	1	2 3 4 5
7	1	2 3 4 5
8	1	2 3 4 5
9	1	2 3 4 5
10	1	2 3 4 5
11	1	2 3 4 5
12	1	2 3 4 5
13	1	2 3 4 5
14	1	2 3 4 5
15	1	2 3 4 5
16	1	2 3 4 5
17	1	2 3 4 5
18	1	2 3 4 5
19	1	2 3 4 5
20	1	2 3 4 5

문번	답	란
21	1	2 3 4 5
22	1	2 3 4 5
23	1	2 3 4 5
24	1	2 3 4 5
25	1	2 3 4 5
26	1	2 3 4 5
27	1	2 3 4 5
28	1	2 3 4 5
29	1	2 3 4 5
30	1	2 3 4 5
31	1	2 3 4 5
32	1	2 3 4 5
33	1	2 3 4 5
34	1	2 3 4 5
35	1	2 3 4 5
36	1	2 3 4 5
37	1	2 3 4 5
38	1	2 3 4 5
39	1	2 3 4 5
40	1	2 3 4 5

문번	답	란
41	1	2 3 4 5
42	1	2 3 4 5
43	1	2 3 4 5
44	1	2 3 4 5
45	1	2 3 4 5

전체

③ 교시 영어영역

검은색 컴퓨터용 사인펜을 사용하여
수험번호란과 옆란을 표기

필적
확인란

소 명							
수		십	百	千	萬		
			—				
1	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	2	2	2	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4
6	5	5	5	5	5	5	5
7	6	6	6	6	6	6	6
8	7	7	7	7	7	7	7
9	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

※문제의
문형을

감독관 확 인 <small>(수험생은 피 하지 않음)</small>	서 명 (또는) 날 인	본인 여부, 수험번호 및 문형의 표기가 정확한지 확인, 옆란에 서명 또는 날인
---	-----------------------------	--

문번	답	란
1	1	2 3 4 5
2	1	2 3 4 5
3	1	2 3 4 5
4	1	2 3 4 5
5	1	2 3 4 5
6	1	2 3 4 5
7	1	2 3 4 5
8	1	2 3 4 5
9	1	2 3 4 5
10	1	2 3 4 5
11	1	2 3 4 5
12	1	2 3 4 5
13	1	2 3 4 5
14	1	2 3 4 5
15	1	2 3 4 5
16	1	2 3 4 5
17	1	2 3 4 5
18	1	2 3 4 5
19	1	2 3 4 5
20	1	2 3 4 5

문번	답	란
21	1	2 3 4 5
22	1	2 3 4 5
23	1	2 3 4 5
24	1	2 3 4 5
25	1	2 3 4 5
26	1	2 3 4 5
27	1	2 3 4 5
28	1	2 3 4 5
29	1	2 3 4 5
30	1	2 3 4 5
31	1	2 3 4 5
32	1	2 3 4 5
33	1	2 3 4 5
34	1	2 3 4 5
35	1	2 3 4 5
36	1	2 3 4 5
37	1	2 3 4 5
38	1	2 3 4 5
39	1	2 3 4 5
40	1	2 3 4 5

문번	답	란
41	1	2 3 4 5
42	1	2 3 4 5
43	1	2 3 4 5
44	1	2 3 4 5
45	1	2 3 4 5

리얼
오리지널
REAL ORIGINAL
전국연합
학력평가

고1 영어·3개년 13회

정답과 해설

차례

01회	2022 학년도	3월	전국연합 학력평가	002쪽
02회	2021 학년도	3월	전국연합 학력평가	010쪽
03회	2020 학년도	3월	전국연합 학력평가	018쪽

04회	2022 학년도	6월	전국연합 학력평가	026쪽
05회	2021 학년도	6월	전국연합 학력평가	034쪽
06회	2020 학년도	6월	전국연합 학력평가	042쪽

07회	2022 학년도	9월	전국연합 학력평가	050쪽
08회	2021 학년도	9월	전국연합 학력평가	058쪽
09회	2020 학년도	9월	전국연합 학력평가	066쪽

10회	2021 학년도	11월	전국연합 학력평가	074쪽
11회	2020 학년도	11월	전국연합 학력평가	082쪽
12회	2019 학년도	11월	전국연합 학력평가	091쪽

13회 2023 학년도 3월 대비 실전 모의고사 100쪽

딕테이션
Listening Dictation [12회]
108쪽



※ 수록된 정답률은 실제와 차이가 있을 수 있습니다.
문제 난도를 파악하는데 참고용으로 활용하시기 바랍니다.

수능 모의고사 전문 출판
입시플라이

01

● 고1 영어영역 ●

2022학년도 3월

01 ①

02 ③

03 ②

04 ④

05 ④

06 ③

07 ①

08 ③

09 ⑤

10 ③

11 ①

12 ⑤

13 ②

14 ②

15 ①

16 ④

17 ④

18 ②

19 ③

20 ⑤

21 ⑤

22 ①

23 ④

24 ②

25 ⑤

26 ③

27 ④

28 ⑤

29 ③

30 ⑤

31 ②

32 ③

33 ①

34 ①

35 ④

36 ③

37 ②

38 ④

39 ②

40 ①

41 ⑤

42 ⑤

43 ②

44 ④

45 ⑤

채점결과	<div> <div>• 실제 걸린 시간 :</div> <div>분</div> </div> <div> <div>• 맞은 문항수 :</div> <div>개</div> </div> <div> <div>• 틀린 문항수 :</div> <div>개</div> </div> <div> <div>• 헛갈린 문항 :</div> <div></div> </div>
------	--

01 답화의 목적 파악

정답률 86% | 정답 ①

한 줄 > 해석

농구 리그 등록 방법 변경 안내

M : Good afternoon, everybody.

안녕하세요, 여러분.

This is Student President Sam Wilson.

저는 학생회장인 Sam Wilson입니다.

As you know, the lunch basketball league will begin soon.

여러분도 알고시피, 점심시간 농구 리그가 곧 시작됩니다.

Many students are interested in joining the league and waiting for the sign-up sheet to be handed out at the gym.

많은 학생들이 리그 참가에 관심을 보이고 있고 체육관에서 신청서가 배부되기를 기다리고 있습니다.

For easier access, we've decided to change the registration method.

보다 쉽게 접근할 수 있도록, 저희는 등록 방법을 바꾸기로 했습니다.

Instead of going to the gym to register, simply log into the school website and fill out the registration form online.

체육관에 가서 등록하는 대신, 학교 웹 사이트에 로그인해서 온라인 신청서를 작성하시면 해 주세요.

Thank you for listening and let's have a good league.

들어주셔서 감사하고, 좋은 리그 경기를 합시다.

• 왜 정답일까?

'For easier access, we've decided to change the registration method. Instead of going to the gym to register, simply log into the school website and fill out the registration form online.'에서 남자는 점심시간 농구 리그 참가 등록이 온라인 등록으로 바뀌었음을 공지하고 있다. 따라서 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ① '농구 리그 참가 등록 방법의 변경을 알리려고'이다.

주요 어휘

• hand out 배부하다, 나눠주다

• access ⑥ 접근, 이용

• registration ⑩ 등록

02 의견 파악

정답률 96% | 정답 ③

한 줄 > 해석

손으로 얼굴을 만지지 말라고 권하기

W : Daniel, what are you doing in front of the mirror?

Daniel, 거울 앞에서 뭐 하고 있어?

M : I have skin problems these days. I'm trying to pop these pimples on my face.

요새 피부에 문제가 있어. 얼굴에 난 이 여드름들을 짜려는 중이야.

W : Pimples are really annoying, but I wouldn't do that.

여드름은 정말 거슬리긴 하는데, 나라면 짜지 않겠어.

M : Why not?

왜?

W : When you pop them with your hands, you're touching your face.

네가 그걸 손으로 짜면, 얼굴을 만지게 되잖아.

M : Are you saying that I shouldn't touch my face?

내가 얼굴을 만지면 안 된다는 얘기야?

W : Exactly. You know our hands are covered with bacteria, right?

바로 그거야. 우리 손은 세균으로 뒤덮여 있는 거잖잖아. 그렇지?

M : So?

그래서?

W : You'll be spreading bacteria all over your face with your hands. It could worsen your skin problems.

넌 손으로 얼굴 전체에 세균을 퍼뜨리게 될 거야. 그런 피부 문제를 더 나빠지게 만들 수 있지.

M : Oh, I didn't know that.

오, 난 그런 몰랐어.

W : Touching your face with your hands is bad for your skin.

손으로 얼굴을 만지는 것은 피부에 해로워.

M : Okay. I got it.

그래, 알았어.

• 왜 정답일까?

얼굴에 난 여드름을 손으로 짜려는 남자에게 여자는 세균이 뒤덮인 손으로 얼굴을 만지는 것이 피부에 좋지 않다(Touching your face with your hands is bad for your skin.)는 것을 설명해주고 있다. 따라서 여자의 의견으로 가장 적절한 것은 ③ '얼굴을 손으로 만지는 것은 얼굴 피부에 해롭다.'이다.

주요 어휘

• pop a pimple 여드름을 짜다

• annoying ⑩ 거슬리는, 짜증나게 하는

• spread ④ 퍼뜨리다

• worsen ⑨ 악화시키다

03 대화자의 관계 파악

정답률 91% | 정답 ②

한 줄 > 해석

만화가와 환경 운동가의 우연한 만남

M : Excuse me. You're Chloe Jones, aren't you?

실례합니다. Chloe Jones 씨 맞으시죠?

W : Yes, I am. Have we met before?

네, 맞아요. 전에 보였었나요?

M : No, but I'm a big fan of yours. I've watched your speeches on climate change, and they're very inspiring.

아니요, 하지만 전 당신의 열성팬이에요. 기후 변화에 대한 당신의 연설을 보았고, 그것은 매우 고무적이었어요.

W : Thank you. I'm so glad to hear that.

고맙습니다. 그 말씀을 들으니 몹시 기쁘네요.

M : And, I also think your campaign about plastic pollution has been very successful.

그리고, 플라스틱 오염에 관한 당신의 캠페인 또한 아주 성공적이었다고 생각해요.

W : As an environmental activist, that means a lot to me.

환경 운동가로서, 그것은 제게 많은 의미가 있죠.

M : May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

제안을 하나 해도 될까요? 더 많은 어린이들이 당신의 생각을 접할 수 있으면 좋을 것 같아요.

W : That's what I was thinking. Do you have any good ideas?

저도 그렇게 생각했습니다. 좋은 아이디어가 있으신가요?

M : Actually, I'm a cartoonist. Perhaps I can make comic books based on your work.

사실, 전 만화가예요. 어쩌면 제가 당신의 작업물에 기반해 만화책을 만들 수 있을 거예요.

W : That is a wonderful idea. Can I contact you later to discuss it more?

멋진 생각이에요. 좀 더 논의하기 위해 나중에 연락드려도 될까요?

M : Sure. By the way, my name is Jack Perse. Here's my business card.

그럼요. 참, 제 이름은 Jack Perse입니다. 여기 제 명함이에요.

• 왜 정답일까?

W : As an environmental activist, that means a lot to me.

환경 운동가로서, 그것은 제게 많은 의미가 있죠.

M : May I make a suggestion? I thought it'd be nice if more children could hear your ideas.

제안을 하나 해도 될까요? 더 많은 어린이들이 당신의 생각을 접할 수 있으면 좋을 것 같아요.

W : That's what I was thinking. Do you have any good ideas?

저도 그렇게 생각했습니다. 좋은 아이디어가 있으신가요?

M : Actually, I'm a cartoonist. Perhaps I can make comic books based on your work.

사실, 전 만화가예요. 어쩌면 제가 당신의 작업물에 기반해 만화책을 만들 수 있을 거예요.

W : That is a wonderful idea. Can I contact you later to discuss it more?

멋진 생각이에요. 좀 더 논의하기 위해 나중에 연락드려도 될까요?

M : Sure. By the way, my name is Jack Perse. Here's my business card.

그럼요. 참, 제 이름은 Jack Perse입니다. 여기 제 명함이에요.

• 왜 정답일까?

'Actually, I'm a cartoonist.'에서 남자는 만화가이고, 'As an environmental activist, that means a lot to me.'에서 여자는 환경 운동가임을 알 수 있다. 따라서 두 사람의 관계로 가장 적절한 것은 ② '만화가 – 환경 운동가'이다.

주요 어휘

• environmental activist 환경 운동가

• make a suggestion 제안하다

• business card 명함

04 그림 정보 파악

정답률 76% | 정답 ④

한 줄 > 해석

새로 꾸민 수조 사진 구경하기

W : Yesterday, I decorated my fish tank like a beach.

어제 난 내 수조를 바닷가처럼 꾸몄어.

M : I'd like to see it. Do you have a picture?

나도 보고 싶다. 사진 있어?

W : Sure. Here. [Pause] 'Do you recognize the boat in the bottom left corner?'
——'r': ③의 근게일체

응, 여기. [잠시 멈춤]"왼쪽 아래 구석에 배 알아보겠어?"

M : Yes. It's the one I gave you, isn't it?

응, 내가 너한테 준 거네, 그렇지?

W : Right. It looks good in the fish tank, doesn't it?

맞아. 수조에 넣어두니 근사하지, 그렇지?

M : It does. 'I love the beach chair in the center.'
——'r': ②의 근게일체

그러네, "가운데 있는 해변용 의자 마음에 든다."

W : Yeah. I like it, too.

응, 나도 그게 마음에 들어.

M : 'I see a starfish next to the chair.'
——'r': ③의 근게일체

"의자 옆에 불가사리가 있네."

W : Isn't it cute? 'And do you see these two surf boards on the right side of the picture?'
——'r': ④의 근게(불일체)

귀엽지 않아? "그리고 사진 오른쪽에 서핑 보드 두 개 있는 거 보여?"

M : Yeah. I like how you put both of them side by side.

응, 두 개를 나란히 배치하든 게 좋네.

W : I thought that'd look cool.

그게 멋져 보이는 것 같더라고.

M : 'Your fish in the top left corner looks happy with its new home.'
——'r': ⑤의 근게일체

"왼쪽 위 구석에 있는 네 물고기도 새로운 집에 만족한 것 같네."

W : I hope so.

그러길 바라.

• 왜 정답일까?

대화에 따르면 사진 오른쪽에 서핑 보드가 두 개 있다(And do you see these two surf boards on the right side of the picture?)고 하는데, 그림에서는 서핑 보드가 하나 뿐이다. 따라서 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

주요 어휘

• fish tank 수조

• starfish ④ 불가사리

• side by side 나란히

05 부탁한 일 파악하기

정답률 93% | 정답 ④

한 줄 > 해석

생일 파티 준비하기

[Cell phone rings.]

[휴대전화가 울린다.]

M : Hello, honey. I'm on the way home. How's setting up Mike's birthday party going?

여보세요, 여보. 나 집에 가고 있어요. Mike의 생일 파티 준비는 어떻게 돼 가요?

W : Good, but I still have stuff to do. Mike and his friends will get here soon.

잘돼 가는데, 아직 할 일이 있어요. Mike와 친구들이 곧 이리로 올 거예요.

M : Should I pick up the birthday cake?

내가 생일 케익을 찾으러 갈까요?

W : No, that's okay. I already did that.

아니, 괜찮아요. 내가 이미 찾아왔어요.

M : Then, do you want me to put up the balloons around the doorway when I get there?

그림, 내가 도착해서 현관문 주변에 풍선을 달아놓을까요?

W : I'll take care of it. Can you take the table out to the front yard?

그건 내가 할게요. 탁자를 앞마당으로 옮겨줄 수 있어요?

M : Sure. Are we having the party outside?

물론이죠. 우린 야외 파티를 하는 건가요?

W : Yes. The weather is beautiful so I made a last minute change.

네, 날씨가 좋아서 막판에 바꿨어요.

M : Great. The kids can play with water guns in the front yard.

좋아요. 애들은 앞마당에서 물총을 갖고 놀아도 되겠네요.

W : Good idea. I'll go to the garage and grab the water guns.

좋은 생각이에요. 내가 차고에 가서 물총을 가져와야겠어요.

• 왜 정답일까?

아들의 생일 파티를 밖에서 하기로 마음을 바꾼 여자는 남자에게

탁자를 밖으로 옮겨달라고 하므로(Can you take the table out to the front yard?), 여자가 부탁한 일로 가장 적절한 것은 ④ '탁자 옮기기'이다.

주요 어휘

• put up 달다, 올리다, 게시하다

• make a last minute change 마지막 순간에 바꾸다

• grab ④ 잡다, 잡다

06 숫자 정보 파악

정답률 86% | 정답 ③

한 줄 > 해석

친환경 칫솔과 목욕용품 사기

W : Welcome to Green Eco Shop. How can I help you?

Green Eco Shop에 잘 오셨습니다. 무엇을 도와드릴까요?

M : Hi, do you sell eco-friendly toothbrushes?

안녕하세요, 친환경 칫솔 파시나요?

W : Yes, we have a few types over here. Which do you like?

네, 이곳에 몇 가지 종류가 있습니다. 어떤 것이 마음에 드세요?

M : Hmm.... How much are these?

흠... 이런 얼마인가요?

W : They're \$2 each. They are made from bamboo.

하나에 2달러입니다. 대나무로 만들었어요.

M : All right. I'll take four of them.

좋아요. 이거 네 개 살게요.

W : Excellent choice. Anything else?

탁월한 선택입니다. 다른 거 필요하신 건요?

M : I also need bath sponges.

목욕용 스펀지도 필요해요.

W : They're right behind you. They're plastic-free and only \$3 each.

바로 뒤쪽에 있어요. 플라스틱이 안 들어간 제품이고 하나에 3달러밖에 안 합니다.

M : Okay. I'll also take four of them; That'll be all.

그렇군요. 이것도 네 개 살게요. 이거면 됐어요.

W : If you have a store membership, you can get a 10% discount off the total price.

매장 회원이시면, 총 가격에서 10퍼센트 할인을 받으실 수 있어요.

M : Great. I'm a member. Here are my credit and membership cards.

좋네요. 전 회원이에요. 여기 제 신용카드랑 회원 카드요.

• 왜 정답일까?

대화에 따르면 남자는 하나에 2달러인 대나무 칫솔을 네 개 사고, 하나에 3달러인 목욕용 스펀지도 네 개 산 뒤, 총 가격에서 회원 할인 10퍼센트를 받았다. 이를 식으로 나타내면 '(2×4 + 3×4) ×0.9 = 18'이므로, 남자가 지불한 총 금액은 ③ '\$18'이다.

주요 어휘

• eco-friendly ⑩ 친환경적인

• bamboo ⑩ 대나무

• plastic-free ⑥ 플라스틱이 들어가지 않은

07 이유 파악하기

정답률 94% | 정답 ①

한 줄 > 해석

오늘 과학 실험을 할 수 없는 이유

[Cell phone rings.]

[휴대전화가 울린다.]

M : Hey, Suji. Where are you?

안녕, Suji. 어디 있어?

W : I'm in the library checking out books. I'll be heading out to the science lab for our experiment in a couple of minutes.

도서관에서 책 빌리고 있어. 몇 분만 있다가 우리 실험하는 과학실로 갈게.

M : I guess you haven't checked my message yet. We can't do the experiment today.

너 내 메시지 아직 못 확인했나 보구나. 우리 오늘 실험 못해.

W : Really? Isn't the lab available today?

진짜? 실험실 오늘 쓸 수 있는 거 아니었어?

M : Yes, it is, but I canceled our reservation.

맞는데, 내가 예약을 취소했어.

W : Why? Are you still suffering from your cold?

왜? 너 아직도 감기로 아픈 거야?

M : No, I'm fine now.

아니, 이제 괜찮아.

W : That's good. Then why aren't we doing the experiment today? We need to hand in the science report by next Monday.

문제편 | p.001

다행이다. 그럼 왜 오늘 실험을 안 하는 거야? 다음 주 월요일까지 과학 보고서 내야 하잖아.

M : Unfortunately, the experiment kit hasn't been delivered yet. It'll arrive tomorrow.

안타깝게도, 실험용 키트가 아직 배달되지 않았어. 그게 내일 도착한대.

W : Oh, well. The experiment has to wait one more day, then.

오, 그렇구나. 그럼 하루 더 기다렸다가 실험해야겠네.

• 왜 정답일까?

대화에 따르면 남자는 실험용 키트를 아직 배송받지 못했기에 (Unfortunately, the experiment kit hasn't been delivered yet.) 예약된 실험을 취소했다고 하므로, 두 사람이 오늘 실험을 할 수 없는 이유로 가장 적절한 것은 ① '실험용 키트가 배달되지 않아서'이다.

주요 어휘

• check out (책 등을) 대출하다

• science lab 과학실

• a couple of 몇몇의, 둘의

• hand in 제출하다

• deliver ⑨ 배송하다

08 언급 유무 파악

정답률 90% | 정답 ③

한 줄 > 해석

프리스ाइ를 행사

W : Honey, did you see the poster about the Stanville Free-cycle?

여보, Stanville Free-cycle에 관한 포스터 봤어요?

M : Free-cycle? What is that?

프리스ाइ를요? 그게 뭐예요?

W : It's another way of recycling. You give away items you don't need and anybody can take them for free.

재활용의 또 다른 방법이에요. 필요하지 않은 물품을 버리면 누군가 그것을 공짜로 가져가는 거죠.

M : Oh, it's like one man's garbage is another man's treasure. 'Who can participate?

오, 어떤 사람의 쓰레기가 다른 사람의 보물이라는 것 같군요. '누가 참여할 수 있나요?

W : It's open to everyone living in Stanville.'

Stanville에 사는 누구나 참여할 수 있어요.'
——'r': ③의 근게일체

M : Great. 'Where is it taking place?

좋네요. '어디서 열려요?

W : At Rose Park on Second Street.'

Second Street에 있는 Rose Park에서요.'

M : 'When does the event start?

'행사는 언제 시작해요?

W : It starts on April 12 and runs for a week.'

4월 12일에 시작해서 일주일 동안 운영돼요.'
——'r': ④의 근게일체

M : Let's see what we can free-cycle, starting from the cupboard.

우리가 될 프리사이클할 수 있는지 찬장부터 살펴봐요.

W : Okay. 'But breakable items like glass dishes or cups won't be accepted.'

——'r': ⑤의 근게일체

좋아요. '하지만 우리 집에서 컵처럼 깨지기 쉬운 물품은 허용되지 않을 거예요.'

M : I see. I'll keep that in mind.

알겠어요. 그 점을 기억할게요.

• 왜 정답일까?

대화에서 남자와 여자는 Stanville Free-cycle의 참가 대상, 행사 장소, 행사 시작일, 금지 품목에 관해 언급한다. 따라서 언급되지 않은 것은 ③ '주차 가능 여부'이다.

• 왜 오답일까?

- 'It's open to everyone living in Stanville.'에서 '참가 대상'이 언급된다.
- 'At Rose Park on Second Street.'에서 '행사 장소'가 언급된다.
- 'It starts on April 12 ~'에서 '행사 시작일'이 언급된다.
- 'But breakable items like glass dishes or cups won't be accepted.'에서 '금지 품목'이 언급되었다.

주요 어휘

• give away 버리다, 거저 주다

• for free 공짜로

• treasure ⑩ 보물

• breakable ⑩ 깨지기 쉬운

09 세부 정보 파악

정답률 93% | 정답 ⑤

한 줄 > 해석

음악 캠프 개최 안내

M : Hello, River Valley High School students.

안녕하세요, River Valley 고등학교 학생 여러분.

This is your music teacher, Mr. Stailor.

저는 음악 교사인 Stailor 선생입니다.

'Starting on April 11, we are going to have the River Valley Music Camp for five days.'

——'r': ①의 근게일체

'4월 11일부터, River Valley Music Camp가 5일 동안 열립니다.'

'You don't need to be a member of the school orchestra to join the camp.'

——'r': ②의 근게일체

'캠프에 참여하기 위해 학교 오케스트라 단원일 필요는 없습니다.'

'You may bring your own instrument or you can borrow one from the school.'

——'r': ③의 근게일체

'자신의 악기를 가져오거나, 학교에서 하나 빌리면 됩니다.'

'On the last day of camp, we are going to film our performance and play it on screen at the school summer festival.'

——'r': ④의 근게일체

'캠프 마지막 날, 우리는 공연을 촬영하여 그것을 학교 여름 축제에서 스크린으로 재생할 예정입니다.'

'Please keep in mind the camp is limited to 50 students.'

——'r': ⑤의 근게(불일체)

'캠프 참가 인원은 50명으로 제한되어 있다는 점 유의해 주세요.'

Sign-ups start this Friday, on a first-come-first-served basis.

신청은 이번 주 금요일부터 선착순으로 이루어집니다.

Come and make music together!

오셔서 함께 음악을 즐기십시오!

• 왜 정답일까?

'Please keep in mind the camp is limited to 50 students.'에서 참가 인원은 50명으로 제한된다고 하므로, 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤ '참가 인원에는 제한이 없다.'이다.

• 왜 오답일까?

- 'Starting on April 11, we are going to have the River Valley Music Camp for five days.'의 내용과 일치한다.
- 'You don't need to be a member of the school orchestra to join the camp.'의 내용과 일치한다.
- 'You may bring your own instrument or you can borrow one from the school.'의 내용과 일치한다.
- 'On the last day of camp, we are going to film our performance ~'의 내용과 일치한다.

주요 어휘

• instrument ⑩ 악기

• performance ⑩ 공연

• be limited to ~로 제한되다

• on a first-come-first-served basis 선착순으로

10 특정 정보 파악

정답률 85% | 정답 ③

한 줄 > 해석

소형 진공청소기 구매하기

W : Ben, do you have a minute?

Ben, 잠깐 시간 돼?

M : Sure. What is it?

응, 왜?

W : I'm trying to buy a handheld vacuum cleaner among these five models. Could you help me choose one?

난 소형 진공청소기를 이 다섯 개 제품 중에 사려고 해. 내가 하나 고르는 걸 도와줄래?

M : Okay. 'How much are you willing to spend?

그래. '얼마나 쓸 생각이야?

W : No more than \$130.'

——'r': Price 조건

130달러 이하로.'

M : Then we can cross this one out. 'What about the working time?

그림 이거는 배아겠다. '작동 시간은?

W : I think it should be longer than 10 minutes.'

——'r': Working Time 조건

10분 이상은 돼야 할 것 같아.'

M : Then that narrows it down to these three.

그림 이 세 개로 좁혀지네.

W : 'Should I go with one of the lighter ones?

'내가 좀 가벼운 것 중에 골라야 할까?

M : Yes. Lighter ones are easier to handle while cleaning.'

——'r': Weight 조건

응, 더 가벼운 게 청소할 때 들고 있기 더 편하니까.'

[01회] 2022학년도 3월 전국연합

003

W : All right. 'What about the filter?'
그레, "필터는 어찌지?"
M : The one with a washable filter would be a better choice.「―」, Washable Filter 조건
씻어 쓸 수 있는 필터가 더 좋은 선택일 거야.」
W : I got it. Then I'll order this one.
알겠어, 그럼 이걸로 주문할래.

④ 왜 정답일까?
대화에 따르면 여자는 가격이 130달러를 넘지 않으면서, 작동 시간은 10분 이상이고, 무게는 가벼운 것으로, 필터는 씻어 쓸 수 있는 청소기를 고르려고 한다. 따라서 여자가 주문할 소형 정공 청소기는 ③ 'C'이다.

주요 어휘

- handheld ㉠ 손에 들고 쓰는
- cross out (선을 그어) 지우다
- narrow down to ~로 좁히다

11 짧은 응답 고르기

한 줄 > 해석 먼지로 눈이 아플 때 어떻게 할지 묻기
M : My eyes are sore today.
오늘 눈이 따갑네.
W : Too bad. Maybe some dust got in your eyes.
딱해라. 아마 눈에 먼지가 좀 들어갔나봐.
M : You're probably right. What should I do?
네 말이 맞을 수도 있겠다. 어쩌야 하지?
W : Why don't you rinse your eyes with clean water?
깨끗한 물로 눈을 좀 행구면 어때?

④ 왜 정답일까?
눈에 먼지가 들어가서 따가운가보다는 여자의 말에 남자는 어떻게 해야 할지 묻고 있으므로(What should I do?), 여자의 응답 으로 가장 적절한 것은 ① '깨끗한 물로 눈을 좀 행구면 어때?' 이다.

④ 답지 해석
② 대기 오염에 대해 더 설명해 줘래?
③ 나는 새 안경을 하나 사야겠어.
④ 나는 미세먼지는 심각한 문제라는 데 동의해.
⑤ 우리는 밖에 좀 나가서 산책을 해야겠어.

주요 어휘

- sore ㉠ 따가운, 아픈, 화끈거리는
- rinse ㉡ 행구다

12 짧은 응답 고르기

한 줄 > 해석 옆자리가 비었는지 물어보기
W : Excuse me. Would you mind if I sit here?
실례합니다. 여기 좀 앉아도 될까요?
M : I'm sorry, but it's my friend's seat. He'll be back in a minute.
죄송하지만, 제 친구 자리예요. 조금 있으면 돌아올 거예요.
W : Oh, I didn't know that. Sorry for bothering you.
오, 제가 몰랐네요. 귀찮게 해 드려서 죄송해요.
M : That's okay. I think the seat next to it is available.
괜찮아요. 그 옆자리는 비어 있는 것 같아요.

④ 왜 정답일까?
여자는 남자의 옆자리에 앉으려고 했다가 친구 자리라는 답을 듣고 귀찮게 해 미안하다며(Sorry for bothering you.) 사과 하고 있다. 따라서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤ '괜찮 아요, 그 옆자리는 비어 있는 것 같아요.'이다.

④ 답지 해석
① 공평하지 않아요. 내가 이 자리를 먼저 예약했어요.
② 고맙습니다. 제 친구가 알면 좋아할 거예요.
③ 천만에요. 어떤 것이든 편하게 물어보세요.
④ 아니예요. 당신과 자리를 바꿔도 괜찮아요.

주요 어휘

- Would you mind if-? ~해도 괜찮을까요?
- bother ㉡ 귀찮게 하다, 상가시게 하다
- feel free to 편하게 ~하다

004 고1·3개년 영어 [리얼 오리지널]

13 적절한 응답 고르기

한 줄 > 해석 야구 경기 함께 보기로 약속하기
M : Hey, Jasmine.
안녕, Jasmine.
W : Hi, Kurt. Are you going to be at home tomorrow afternoon?
안녕, Kurt. 너 내일 오후에 집에 있을 거야?
M : Yeah, I'm going to watch the baseball game with my friends at home.
응, 내 친구들이랑 집에서 야구 경기 볼 거야.
W : Good. Can I drop by your house and give you back the hammer I borrowed?
잘했다. 나 너네 집에 들러서 내가 빌려갔던 망치 돌려줘도 돼?
M : Sure. Come over any time. By the way, why don't you join us and watch the game?
물론이지. 아무 때나 들러, 그런데, 우리랑 함께 경기 보면 어때?
W : I'd love to. Which teams are playing?
좋지, 어느 팀이 경기해?

M : Green Thunders and Black Dragons.
Green Thunders랑 Black Dragons 경기야.
W : That'll be exciting. What time should I come?
재미있겠네. 몇 시에 갈까?
M : Come at five. We'll have pizza before the game.
5시에 와. 우린 경기 전에 피자를 먹을 거야.
W : Perfect. Do you want me to bring anything?
완벽하네. 내가 뭐 좀 가져갈까?
M : Maybe some snacks to eat while watching the game.
경기 보면서 먹을 간식이 좋을 것 같아.
W : Great. I'll bring chips and popcorn.
좋아. 내가 과자랑 팝콘 좀 가져갈게.

④ 왜 정답일까?
남자네 집에 들러서 야구를 함께 보기로 한 여자에게 남자는 간식 가리를 좀 가져오면 좋겠다고 하므로(Maybe some snacks to eat while watching the game.), 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② '좋아. 내가 과자랑 팝콘 좀 가져갈게.'이다.

④ 답지 해석
① 냄새 좋네. 나 피자 좀 먹어도 돼?
③ 문제 없어. 내가 표를 취소할게.
④ 미안해. 난 야구 보는 거 안 좋아해.
⑤ 물론이지. 여기 내가 빌려갔던 망치야.

주요 어휘

- drop by ~에 들르다
- give back ~을 돌려주다
- by the way (회話を 전환하며) 그나저나, 그런데

14 적절한 응답 고르기

한 줄 > 해석 독서 동아리 가입 권하기
W : Hi, Tom.
안녕, Tom.
M : Hi, Jane. What are you reading?
안녕, Jane. 뭐 읽고 있어?
W : It's a novel by Charles Dickens. I'm going to talk about it with my book club members this weekend.
Charles Dickens의 소설이야. 이번 주말에 우리 독서 동아리 회원을 하고 이 책에 대해서 이야기할 거야.
M : Oh, you're in a book club?
오, 너 독서 동아리였어?
W : Yes. I joined it a few months ago. And now I read much more than before.
응. 몇 달 전에 가입했어, 그래서 요새 전보다 훨씬 많은 책을 읽고 있어.
M : Really? Actually one of my new year's resolutions is to read more books.
진짜? 사실 내 새해 결심 중 하나가 책을 더 많이 읽는 거야.

W : Then, joining a book club will surely help.
그럼 독서 동아리 드는 게 분명 도움이 될 거야.
M : Hmm.... What other benefits can I get if I join one?
흠... 내가 동아리에 들면 얻을 수 있는 이점이 또 뭐가 있지?
W : You can also share your reading experiences with others.
네 독서 경험을 다른 사람들과 공유할 수도 있어.
M : That'd be nice.
그거 괜찮겠다.
W : Yeah, it really broadens your mind. I really recommend you to join a book club.
응, 그런 정말 시각을 넓혀 줘. 나도 너가 독서 동아리에 드는 걸 정말 추천해.

M : Sounds cool. I'll join a book club, too.
괜찮을 것 같다. 나도 독서 동아리에 들래.

④ 왜 정답일까?
여자는 독서 동아리에 들었을 때의 장점을 열거하면서 남자에게 동아리에 들 것을 권하므로(I really recommend you to join a book club.), 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② '괜찮을 것 같다. 나도 독서 동아리에 들래.'이다.

④ 답지 해석
① 바로 그거야. 그건 베스트셀러 소설이야.
③ 별로 그렇지 않아. 책은 좋은 선물이 되지.
④ 새해 다짐은 지키기 힘들어.
⑤ 너네 독서 동아리를 위해 책을 좀 사자.

주요 어휘

- resolution ㉠ 다짐, 결심
- benefit ㉡ 이점
- broaden ㉢ 넓히다, 확장하다

15 상황에 적절한 말 고르기

한 줄 > 해석 안내견을 함부로 만지지 않기

M : Brian and Sally are walking down the street together.
Brian과 Sally는 함께 거리를 걷고 있다.
A blind man and his guide dog are walking towards them.
시각 장애인과 안내견이 그들을 향해 걸어오고 있다.
Sally likes dogs very much, so she reaches out to touch the guide dog.
Sally는 개를 무척 좋아해서, 안내견을 만지려고 손을 뻗는다.
Brian doesn't think that Sally should do that.
Brian은 Sally가 그렇게 하면 안 된다고 생각한다.
The guide dog needs to concentrate on guiding the blind person.
안내견은 시각 장애인을 안내하는 데 집중해야 한다.
If someone touches the dog, the dog can lose its focus.
만일 누군가 그 개를 만지면, 개는 집중력이 흐트러질 수 있다.
So Brian wants to tell Sally not to touch the guide dog without the permission of the dog owner.
그래서 Brian은 Sally에게 개 주인의 허락 없이 안내견을 만지지 말라고 말하고 싶다.
In this situation, what would Brian most likely say to Sally?
이 상황에서, Brian은 Sally에게 뭐라고 말할 것인가?
Brian: You shouldn't touch a guide dog without permission.
안내견을 허락 없이 만져서는 안 돼.

④ 왜 정답일까?
상황에 따르면 Brian은 안내견을 만지려는 Sally에게 주인의 허락 없이 만져서는 안 된다고 말해 주려 한다(So Brian wants to tell Sally not to touch the guide dog without the permission of the dog owner.), 따라서 Brian이 Sally 에게 할 말로 가장 적절한 것은 ① '안내견을 허락 없이 만져서는 안 돼.'이다.

④ 답지 해석
② 우리가 음식을 좀 주문 개가 좋아할 거야.
③ 분명 이 개는 안내견이 될 만큼 충분히 똑똑한가봐.
④ 너희 개를 맨날 산책시키라고 제안했잖어.
⑤ 유감이지만 개는 여기 들일 수 없어.

주요 어휘

- reach out (손을) 뻗다
- concentrate on ~에 집중하다
- lose one's focus 집중력을 잃다. 초점을 잃다
- permission ㉡ 허락

16~17 장문 듣기

한 줄 > 해석 관절에 무리가 되지 않는 운동 소개
W : Hello, everybody. Welcome to the health workshop.
안녕하세요, 여러분. 헬스 워크숍에 잘 오셨습니까.

I'm Alanna Reyes, the head trainer from Eastwood Fitness Center.
저는 Eastwood Fitness Center의 수석 트레이너 Alanna Reyes 입니다.
As you know, joints are body parts that link bones together.
아시다시피, 관절은 뼈를 함께 연결해주는 신체 부위입니다.
And doing certain physical activities puts stress on the joints.
그리고 특정한 신체 활동을 하는 것은 관절에 무리를 줍니다.
『But the good news is that people with bad joints can still do certain exercises.
하지만 좋은 소식은 관절이 안 좋은 사람들도 여전히 특정 운동을 할 수 있다는 겁니다.
They have relatively low impact on the joints.
그것들은 관절에 상대적으로 적은 충격을 줍니다.
Here are some examples.』―「」, 16번의 근거
여기 몇 가지 예가 있습니다.」
『The first is swimming.』―「」, 17번 ㉠의 근거일체
『첫째는 수영입니다.』
While swimming, the water supports your body weight.
수영 중에는, 물이 여러분의 체중을 받쳐줍니다.
『The second is cycling.』―「」, 17번 ㉡의 근거일체
『두 번째는 사이클입니다.』
You put almost no stress on the knee joints when you pedal smoothly.
페달을 부드럽게 밟을 때에는 무릎 관절에 거의 무리가 가지 않습니다.
『Horseback riding is another exercise that puts very little stress on your knees.』―「」, 17번 ㉢의 근거일체
『승마도 무릎에 거의 무리가 가지 않는 또 하나의 운동입니다.』
『Lastly, walking is great because it's low-impact, unlike running.』―「」, 17번 ㉤의 근거일체
『마지막으로 걷기도 좋는데, 뛰는 것과는 달리 충격이 적기 때문입니다.』
If you have bad joints, don't give up exercising.
관절이 나빠도, 운동을 포기하지 마세요.
Instead, stay active and stay healthy!
그 대신, 계속 활동하고 건강을 유지하세요!

주요 어휘

- joint ㉡ 관절
- put stress on ~에 무리를 주다
- relatively ㉢ 상대적으로, 비교적
- impact ㉡ 충격, 영향
- smoothly ㉢ 부드럽게

16 주제 파악

④ 왜 정답일까?
'But the good news is that people with bad joints can still do certain exercises.'와 'Here are some examples.'을 통해, 여자가 관절에 무리가 되지 않는 운동을 소개하려 함을 알 수 있으므로, 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ④ '관절이 약한 사람들을 위한 충격이 적은 운동' 이다.

④ 답지 해석
① 근육을 키우는 데 도움이 되는 활동
② 일상 스포츠를 다스리는 방법
③ 노년층에게서 나타나는 관절 문제의 종류
⑤ 체중 조절을 위한 매일 운동의 중요성

17 언급 유무 파악

④ 왜 정답일까?
담화에서 여자는 관절에 무리가 되지 않는 운동의 예로 수영, 사이클, 승마, 걷기를 언급하므로, 언급되지 않은 것은 ④ '볼링' 이다.

④ 왜 오답일까?
① 'The first is swimming.'에서 '수영'이 언급되었다.
② 'The second is cycling.'에서 '사이클'이 언급되었다.
③ 'Horseback riding is another exercise ~'에서 '승마'가 언급되었다.
⑤ 'Lastly, walking is great ~'에서 '걷기'가 언급되었다.

18 목적 파악

④ 해석 모금 음악회 참석 요청
Robinson 씨께
저희 Warblers 합창단이 국제 청년 합창 대회에서 실력을 겨루 도록 초청받은 사실을 알려드리게 되어 기쁩니다. 대회는 5월 20일 런던에서 열립니다. 비록 저희는 대회에 참가하고 싶지만, 런던에 가는 데 필요한 자금이 없습니다. 그래서 귀하께서 저희 모금 음악회에 참석하셔서 저희를 후원해 주시기를 정중하게 부탁드립니다. 음악회는 3월 26일에 개최될 것입니다. 이 음악회 에서 음악에 대한 저희의 열정이 얼마나 큰지 귀하께 보여드릴 수 있을 것입니다. 귀하의 친절한 후원과 도움에 대해 미리 감사 드립니다.

Arnold Reynolds 드림
④ 왜 정답일까?
'So we are kindly asking you to support us by coming to our fundraising concert.'에서 모금 음악회에 참석하여 후원을 해주기를 바란다는 내용이 제시되므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ② '모금 음악회 참석을 요청하려고' 이다.

주요 어휘

- compete in ~에서 경쟁하다
- take place (행사 등이) 열리다
- support ㉡ 후원하다 ㉢ 지지, 후원
- fundraising ㉡ 모금
- passion ㉡ 열정
- in advance 미리

19 심경 파악

④ 해석 학업 최우수상을 받게 되어 기뻐하는 Zoe
교장 선생님이 무대 위로 올라갔다. "이제, 최고 등수를 차지한 학생에게 올해의 학업 최우수상을 수여하겠습니다." 그는 열두 명의 최종 입상 후보자가 모여 있는 좌석 열을 향해 미소를 지었다. Zoe는 땀에 젖은 손을 손수건에 문질러 닦고는 나머지 다른 최종 입상 후보자들을 힐끗 보았다. 그들은 모두 그녀만큼 창백하고 불안해 보였다. Zoe와 나머지 다른 최종 입상 후보자 중 한 명이 네 개 과목에서 1위를 차지했으므로, 선생님들이 그들의 노력과 자신감을 어떻게 평가하는가로 좁혀졌다. "전체 최우수상 트로피 는 Zoe Perry 양에게 수여됩니다."라고 교장 선생님이 공표했다. "Zoe는 이리로 나와 주시겠습니까?" Zoe는 마치 천국에 있는 기분이었다. 그녀는 활짝 웃음을 지으며 우레와 같은 박수갈채 를 받으며 걸어갔다.

④ 왜 정답일까?
학업 최우수상 수상자 발표를 앞두고 긴장했던(Zoe wiped a sweaty hand ~. ~ pale and uneasy as herself.) Zoe가 수상자로 호명된 뒤 기뻐했다(Zoe felt as if she were in heaven. She ~ with a big smile.)는 내용의 글 이므로, Zoe의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ③ '긴장한 → 기쁜' 이다.

④ 답지 해석
① 기대하는 → 실망한
② 죄책감을 느끼는 → 자신 있는
② 화난 → 평온한
⑤ 느긋한 → 자랑스러운

주요 어휘

- row ㉡ 줄, 열
- finalist ㉡ 최종 후보자, 결승 진출자
- gather ㉡ 모이다
- wipe ㉡ 닦다
- sweaty ㉡ 땀에 젖은
- glance at ~을 훑듯 보다
- pale ㉡ 창백한
- uneasy ㉡ 불안한
- confidence ㉡ 자신감
- applause ㉡ 박수 갈채

20 주장 파악

④ 해석 작은 일부터 잘 처리하기
내가 군대에 있을 때, 고관들이 나의 병영 생활관에 모습을 드러 내곤 했었는데, 그들이 맨 먼저 검사하곤 했던 것은 우리의 침대 였다. 단순한 일이었지만, 매일 아침 우리는 침대를 완벽하게 정돈 하도록 요구받았다. 그 당시에는 약간 우스꽝스럽게 보였지만, 이 단순한 행위의 지혜는 여러 차례 거듭하여 나에게 증명되었다. 여러분이 매일 아침 침대를 정돈한다면, 여러분은 하루의 첫 번째 과업을 성취한 것이 된다. 그것은 여러분에게 작은 자존감을 주고, 또 다른 과업을 잇따라 이어가도록 용기를 줄 것이다. 하루가 끝날 때쯤에는, 완수된 그 하나의 과업이 여러 개의 완수된 과업으로 변해 있을 것이다. 작은 일들을 제대로 할 수 없으면, 여러분은 결코 큰일들을 제대로 할 수 없을 것이다.

④ 왜 정답일까?
매일 잠자리 정돈부터 잘해야 했던 군대 시절 이야기를 토대로 작은 일부터 잘 해내야 큰일을 처리할 수 있다(If you can't do little things right, you will never do the big things right.)는 결론을 이끌어내는 글이다. 따라서 필자의 주장 으로 가장 적절한 것은 ⑤ '큰일을 잘 이루려면 작은 일부터 제대로 수행해야 한다.'이다.

주요 어휘

- inspect ㉡ 조사하다
- make the bed 잠자리를 정돈하다
- ridiculous ㉡ 우스꽝스러운
- wisdom ㉡ 지혜
- complete ㉡ 완수하다
- turn into ~로 바뀌다

21 함축된 의미 추론

④ 해석 적극적으로 구직 활동하기
구직 활동은 수동적인 일이 아니다. 구직 활동을 할 때, 여러분 은 이것저것 훑어보고 다니지 않으며 '그냥 구경만 하지'도 않는 다. 훑어보고 다니는 것은 여러분이 도달하기를 원한다고 주장 하는 목표에 도달할 수 있는 효과적인 방법이 아니다. 만약 여 러 분이 목적을 가지고 행동한다면, 하고자 선택한 어떤 것에 대해 진지하다면, 여러분은 직접적이고, 집중해야 하며, 가능한 한 영리 해야 한다. 일자리를 찾는 다른 모든 사람이 같은 목표를 지니고 있으며, 같은 일자리를 얻기 위해 경쟁한다. 여러분은 그 무리의 나머지 사람들보다 더 많은 것을 해야 한다. 원하는 직업을 찾아 서 얻는 데 얼마나 오랜 시간이 걸리든 간에, 온라인 취업 게시 판을 검색하고 가끔 이력서를 이메일로 보내는 것에만 의존하는 것보다는 진취적인 것이 논리적으로 여러분이 더 빨리 결과를 얻도록 해줄 것이다. 그런 활동들은 나머지 양들이 하도록 남겨 두라.

④ 왜 정답일까?
마지막 문장 바로 앞에서 온라인 취업 게시판을 검색하고 가끔 이메일을 보내는 것보다 더 적극적인 행동을 해야 한다(being proactive will ~ get you results faster)고 언급한 뒤, 마지막 문장에서는 비교적 소극적인 행동은 남들더러 하게 두라고 말하며 적극적인 행동의 필요성을 다시금 주장한다. 따라서 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ⑤ '다른 구직자들보다 두드 러지기 위해 더 적극적으로 하라.'이다.

④ 답지 해석
① 다른 구직자들의 심정을 이해하려고 노력해보라.
② 평정심을 유지하고 현재 입장을 지키라.
③ 구직 경쟁을 두려워하지 말라.
④ 미래 고용주들에게 가끔 이메일을 보내라.

주요 어휘

- passive ㉡ 수동적인
- claim ㉡ 주장하다
- herd ㉡ 무리
- regardless of ~와 상관없이
- proactive ㉡ 상황을 앞서서 주도하는
- logically ㉢ 논리적으로

[1회] 2022학년도 3월 전국연합 005

FESTA

What?

FESTA 01 고1, 고2, 고3 전과목 ALL 9,900원
FESTA 02 고1, 고2 3개년 국어·영어·수학 3월 실전 모의고사 제공
FESTA 03 고1, 고2, 고3 영어 ALL [최저별 영단어장] 싸~다 VOCA 제공
FESTA 04 고3 5개년 국어·영어·수학 3월 학력평가 대비! 기출문제 PDF 제공



정가 9,900원

515

2006~2022 「515만부 판매」 수능기출 베스트셀러

2023 리얼 오리지널 Series [전과목 9,900원]

고1 예비

- 예비 고1 전과목 | 반배치고사+3월 전국연합 모의고사 3개년 21회
- 예비 고1 전과목 | 3월 전국연합 학력평가 모의고사 3개년 21회

고1 3개년

- 국어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회
- 영어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회
- 수학 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회
- 통합 사회·과학 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 36회

고2 3개년

- 국어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회
- 영어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회
- 수학 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회

고3 3개년 [수능 3화+모의평가 6화+전국연합 6회]

- 국어 [공통+화법과 작문] | 수능기출 전국연합 모의고사 3개년 15회
- 국어 [공통+언어와 매체] | 수능기출 전국연합 모의고사 3개년 15회
- 영어 | 수능기출 전국연합 모의고사 3개년 15회
- 수학 [공통+확률과 통계] | 수능기출 전국연합 모의고사 3개년 15회
- 수학 [공통+미적분] | 수능기출 전국연합 모의고사 3개년 15회
- 수학 [공통+기하] | 수능기출 전국연합 모의고사 3개년 15회

고1·고2 4개년

- 고1 국어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 4개년 15회
- 고1 영어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 4개년 15회
- 고2 국어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 4개년 15회
- 고2 영어 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 4개년 15회

고1·고2·고3 5개년 영어 독해

- 고1 영어 독해 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 5개년 18회
- 고2 영어 독해 | 전국연합 학력평가 기출 모의고사 5개년 18회
- 고3 영어 독해 | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 18회

고3 5개년 [수능 5화+모의평가 10회]

- 국어 [공통+화법과 작문] | 6·9·수능 평가원 기출 모의고사 5개년 15회
- 국어 [공통+언어와 매체] | 6·9·수능 평가원 기출 모의고사 5개년 15회
- 영어 | 6·9·수능 평가원 기출 모의고사 5개년 15회
- 수학 [공통+확률과 통계] | 6·9·수능 평가원 기출 모의고사 5개년 15회
- 수학 [공통+미적분] | 6·9·수능 평가원 기출 모의고사 5개년 15회
- 수학 [공통+기하] | 6·9·수능 평가원 기출 모의고사 5개년 15회

고3 국어 | 선택과목

- 국어 [화법과 작문] | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 37회
- 국어 [언어와 매체] | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 37회

고3 5개년 | 사회·과학

- 생활과 윤리 | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 35회
- 사회·문화 | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 35회
- 생명과학 I | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 35회
- 지구과학 I | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 35회

고3 5개년 | 영어 듣기

- 영어 듣기 | 수능기출 학력평가 모의고사 5개년 35회(+Dictation)



「SCAN ME」

홈페이지를 통해 교재의 구성을 조금 더 자세하게 보실 수 있습니다.

리얼 오리지널 전국연합 학력평가 기출 모의고사 3개년 13회 [고1 영어]

발행처 수능 모의고사 전문 출판 입시플라이 발행일 2022년 10월 17일 등록번호 제 2017-0022호

홈페이지 www.ipsifly.com 대표전화 1566-9939 구입문의 02-433-9975 내용문의 02-433-9979 팩스 02-433-9905

발행인 조용규 편집책임 양창열 김유 이혜민 임명선 김선영 물류관리 김소희 이혜리 주소 서울특별시 중랑구 용마산로 615 정민빌딩 3층

※ 페이지가 누락되었거나 파손된 교재는 구입하신 곳에서 교환해 드립니다. ※ 발간 이후 발견되는 오류는 입사플라이 홈페이지 정오표를 통해서 알려드립니다.